



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

HAVO 1

SCHOOLJAAR 2024-2025

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD-overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in havo 1 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets per periode. Uitgezonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.

- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De mogelijke maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 wordt voor de toets toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Inhoud

PTD op het Dalí College.....	2
Doel van het PTD	2
Periode-indeling.....	2
Herkansingen	2
Algemene afspraken over toetsen	2
Inhalen van gemiste toetsen.....	3
Fraude.....	3
Bijzondere gevallen.....	3
2425 PTD Nederlands	5
2425 PTD Frans	9
2425 PTD Engels	10
2425 PTD geschiedenis	11
2425 PTD aardrijkskunde	16
2425 PTD wiskunde	19
2425 PTD science	22
2425 PTD biologie	23
2425 PTD muziek	24
2425 PTD beeldende vorming	25
2425 PTD ICT	26
2425 PTD lichamelijke oefening	28
2425 PTD Sport	29
2425 PTD T&D	30

2425 PTD Nederlands

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Woorden 1.5, grammatica 1.7 en spelling 1.8	<p>Je kent ongeveer 25 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je weet hoe je handig nieuwe woorden kunt leren</p> <p>Je weet wat samenstellingen zijn</p> <p>Je kunt een zin in zinsdelen verdelen</p> <p>Je weet wat de persoonsvorm en het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt de zinsdeelproef toepassen</p> <p>Je weet wanneer je leestekens (punt, vraagteken, uitroepetekens, komma) en aanhalingstekens gebruikt</p> <p>Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de 20 dicteewoorden (au/ou) foutloos schrijven</p>	Schriftelijk 40 min. NE12	Ja	15%
1	Recensie boek Maren Stoffels	<p>Je weet wat hoofd- en bijpersonen zijn en je kunt ze in een verhaal benoemen.</p> <p>Je weet hoe je een boek kunt kiezen</p> <p>Je weet wat een betoog is en je kunt er een schrijven</p> <p>Je weet wat het verschil is tussen feiten en meningen</p> <p>Je weet hoe je je woordgebruik aan je publiek aan kunt passen</p> <p>Je kunt omschrijvingen gebruiken om je tekst mee af te wisselen</p> <p>Je weet wat een onderbouwing is</p>	Schriftelijk 40 min. NE14	Nee	10%
2	Vlekkeloos Nederlands spelling en werkwoordspelling	<p>Je weet wat een werkwoord is en kunt het herkennen in een zin</p> <p>Je kunt de persoonsvorm in een zin benoemen</p> <p>Je kunt het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt enkelvoudige- en samengestelde zinnen herkennen</p> <p>Je weet in welke verschillende vormen een werkwoord kan voorkomen</p> <p>Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het voltooid deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de infinitief foutloos schrijven</p> <p>Je kunt bijvoeglijk naamwoorden die afgeleid zijn van een voltooid deelwoord foutloos schrijven</p>	Schriftelijk 40 min. NE22	Ja (in week 20)	10%

		<p>Je kunt het tegenwoordig deelwoord foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de gebiedende wijs foutloos schrijven</p> <p>Je kunt Engelse werkwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het schema voor werkwoordsvormen gebruiken</p>			
2	<p>Woorden 2,5 en 3,5</p> <p>Grammatica 2.7 en 3.7</p> <p>Spelling 2.8 en 3.8</p>	<p>Je kent ongeveer 50 nieuwe woorden en hun betekenissen</p> <p>Je kunt de ongeveer 50 nieuwe woorden gebruiken</p> <p>Je weet wat synoniemen zijn</p> <p>Je weet kunt de woordsoorten (zelfstandig naamwoord, lidwoord en werkwoord) in een zin benoemen</p> <p>Je kunt de verleden tijd van zwakke- en sterke werkwoorden foutloos schrijven</p> <p>Je kunt het meervoud van zelfstandig naamwoorden (-en/-s/-'s/-ie/-ee/-um/-us) foutloos schrijven</p> <p>Je kunt de 40 dicteewoorden (ei/ij/c/k) foutloos schrijven</p> <p>Je weet wat tegenstellingen zijn</p> <p>Je kunt het werkwoordelijk gezegde in een enkelvoudige zin benoemen</p> <p>Je kunt het onderwerp in een zin benoemen</p> <p>Je kunt het lijdend voorwerp in een zin benoemen</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>60 min.</p> <p>NE24</p>	Ja	15%
3	<p>Spreekbeurt</p> <p>'Griekse mythe'</p>	<p>Je weet hoe je een informatieve spreekbeurt voorbereidt</p> <p>Je weet hoe je een informatieve spreekbeurt uitvoert</p> <p>Je weet hoe je een spreekplan gebruikt</p> <p>Je weet wat het effect is van je stem en lichaamstaal bij een informatieve spreekbeurt</p> <p>Je kunt een informatieve spreekbeurt houden</p>	<p>Mondeling</p> <p>n.v.t.</p> <p>NE32</p>	Nee	10%
3	<p>Boektoets (boek 5)</p>	<p>Je weet wat fictie en non-fictie is</p> <p>Je weet wat realistische en niet-realistische fictie is</p> <p>Je weet wat niet-realistische fictie is</p> <p>Je kunt hoofd- en bijpersonen in een verhaal benoemen</p> <p>Je kunt de karakterontwikkeling van een personage in een fictieboek benoemen en toelichten</p> <p>Je kunt figuurlijk taalgebruik herkennen</p> <p>Je kunt de spanning in een boek beschrijven en toelichten</p> <p>Je kunt je mening over een fictiefragment geven</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>NE34</p>	Nee	10%

		Je kunt een boek beoordelen Je kunt een boektoets over een gelezen boek maken			
4	Woorden 4.5 en 5.5 Grammatica 4.7 en 5.7 Spelling 4.8 en 5.8	Je kunt ongeveer 60 nieuwe woorden gebruiken Je kunt de woordsoorten (bijvoeglijk naamwoord, voorzetsel, telwoord, persoonlijk voornaamwoord en bezittelijk voornaamwoord) in een zin benoemen Je kunt het voltooid deelwoord foutloos schrijven Je kunt verkleinwoorden foutloos schrijven Je kunt de twintig dicteewoorden (verdubbeling) foutloos schrijven Je kent de betekenis van de spreekwoorden en uitdrukkingen in het boek Je kunt een tegenwoordig deelwoord foutloos schrijven Je kunt bijvoeglijke naamwoorden foutloos schrijven Je kunt woorden in de stellende-, vergrotende- en overtreffende trap foutloos schrijven Je kunt als en dan correct gebruiken Je kunt 20 dicteewoorden (apostrof) foutloos schrijven	Schriftelijk 60 min. NE42	Ja	15%
4	Begrijpend lezen Theorie 1.3, 2.3, 3.3, 4.3 en 5.3 Nieuwsbegrip	Je kent de leesstrategie verkennend en nauwkeurig lezen en je kunt deze toepassen Je kunt titel en tussenkopjes herkennen Je kunt het onderwerp en deelonderwerp benoemen Je kunt alinea's herkennen Je kunt feiten en meningen herkennen Je weet wat de moeilijke woordenwijzer is en je kunt hem toepassen Je kunt een opsommend tekstverband herkennen en benoemen Je kunt de verschillende dele van een tekst herkennen Je kunt de kernzinnen in een alinea aanwijzen Je kunt de hoofd- en bijzaken onderscheiden Je kunt de hoofdgedachte van een tekst herkennen Je kunt een tegenstellend tekstverband herkennen en benoemen Je kunt het tekstdoel informeren herkennen en benoemen Je kunt het tekstdoel amuseren herkennen en benoemen Je kunt instructies herkennen	Schriftelijk 60 min. NE44	Nee	15%

		Je kunt het tekstverband van tijdsvolgorde herkennen en benoemen			
		Je kunt verwijswoorden herkennen en benoemen waarnaar ze verwijzen			
		Je kunt het tekstdoel overtuigen herkennen en benoemen			
		Je kunt het tekstdoel activeren herkennen en benoemen			
		Je kunt een betogende tekst herkennen			
		Je kunt een concluderend tekstverband herkennen en benoemen			

2425 PTD Frans

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kennistoets 1A	Je kent woorden die te maken hebben met begroeten, afscheid nemen en daarnaast kun je iets over jezelf vertellen. Je kent het werkwoord être en de lidwoorden	Schriftelijk 40 min. FA12	Nee	10%
1	Kennistoets 1B	Je kent woorden die te maken hebben met begroeten, afscheid nemen en daarnaast kun je iets over jezelf vertellen. Je kent het werkwoord être en de lidwoorden. Je kunt korte teksten begrijpen over personen en hun omgeving.	Schriftelijk 40 min FA14	Ja	15%
2	Parler 1	Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. Je kunt over je familie en vrienden vertellen, vragen stellen en beantwoorden.	Mondeling 5 min. FA22	Nee	10%
2	Kennistoets 2	Je kent het werkwoord avoir en de regelmatige werkwoorden die eindigen op –er. Je kent het bezittelijk voornaamwoord + vraagwoorden Je kunt de belangrijkste informatie uit een tekst/interview halen. Je kent woorden die te maken hebben met familie, school en hobby's.	Schriftelijk 40 min. FA24	Ja	15%
3	Luistertoets	Je kunt belangrijke informatie uit dagelijkse gesprekken halen. Je kunt gesprekken over school en wegwijzen verstaan. Je kunt gesprekken over mode en kleding verstaan	Mondeling 40 min. FA32	Nee	10%
3	Kennistoets 3	Je kent het onregelmatige werkwoord aller + futur proche Je kent het werkwoord vouloir Je kent de ontkenning + voorzetsels Je kent het bijvoeglijk naamwoord en de getallen 1 t/m 70	Schriftelijk 40 min. FA34	Ja	15%
4	Parler 2	Je kunt een gerecht van een eenvoudige menukaart bestellen en afrekenen. Je kunt een aantal zaken regelen.	Mondeling 5 min. FA42	Nee	10%
4	Leestoets 4	Je kent de onregelmatige werkwoorden prendre en faire Je kent het delend lidwoord en de passé composé met avoir. Je kunt verschillende soorten teksten, bijvoorbeeld een recept, begrijpen. Je kunt een tekst over sociale media begrijpen	Schriftelijk 40 min. FA44	Ja	15%

2425 PTD Engels

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
1	Kennistoets Unit 1&2	Je kunt in eenvoudig Engels uitleggen wat je leuk vind. Je kunt mensen vragen naar hoe het met ze gaat Je kunt jezelf voorstellen Je kunt eenvoudige informatie lezen op een poster, informatiebord of in een krant. Grammatica: pronouns, present simple, a/an	Schriftelijk 40 min. EN12	Ja	10%
1	Lees/Luistertoets	Je kunt gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. Je kunt begrijpen wanneer anderen zich voorstellen aan elkaar. Je kunt korte en duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. Je kunt standaard boodschappen lezen op infoborden, reclames en in magazines.	Schriftelijk 40 min. EN14	Nee	10%
2	Kennistoets Unit 3	Je kunt in eenvoudig Engels iemand omschrijven. Je kunt eenvoudige informatie begrijpen over karaktereigenschappen van mensen. Je kunt de weg wijzen en instructies volgen. Grammatica: comparisons, present continuous en present simple vs present continuous.	Schriftelijk 40 min. EN22	Ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een standaard formulier invullen en begrijpen. Je kunt in duidelijke zinnen vertellen wat je hebt meegemaakt en nog gaat doen. Je kunt present de future, present simple en wordorder gebruiken. Je kunt de expressions van de units 1t/m 4 toepassen.	Schriftelijk 40 min. EN24	Nee	10%
3	Kennistoets Unit 4	Je kunt op jou gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte en duidelijke aanwijzingen volgen. Je kunt hierop antwoorden. Je kunt zaken regelen en overweg kunnen met aantallen, hoeveelheden, tijden, kosten en tijden. Grammatica: tag questions, much/many/ (a) little/ (a) few	Schriftelijk 40 min. EN32	Ja	15%
3	Boektoets	Je kunt eenvoudige Engelse boekjes lezen. Je kunt een Engels verhaal samenvatten en daar vragen over beantwoorden. 1 ^e boek is formatief / 2 ^e boek is summatief	Schriftelijk 40 min. EN34	Ja	15%
4	Kennistoets Unit 5 & 6	Je kunt korte en informatieve teksten begrijpen en toepassen in omschrijvingen over alledaagse situaties en gebeurtenissen. Je kunt communiceren over eenvoudige alledaagse taken in eenvoudige bewoordingen waarbij je gebruik maakt van de expressions. Je kunt eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen. Grammatica: word order, past simple, possessive, some/any	Schriftelijk 40 min. EN42.	Ja	15%
2 & 4	Spreekvaardigheid	Je maakt een vlog over : Your Daily Life Je presenteert een nieuwsitem/programma in de toets week.	Mondeling EN44	Nee	15%

2425 PTD geschiedenis

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Jagers en Boeren	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe in Zuid-Frankrijk oude schilderijen werden ontdekt. 2. Je kunt uitleggen waarom we sommige vragen over vroeger moeilijk kunnen beantwoorden. 3. Je kunt uitleggen wat je hebt aan kennis van het verleden. 4. Je kunt beschrijven hoe we de geschiedenis indelen en welke jaartelling we gebruiken. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waarover scheppingsverhalen gaan. 2. Je kunt beschrijven wat wetenschappers ontdekt hebben over de vroegste geschiedenis. 3. Je kunt uitleggen hoe verschillen tussen mensen ontstonden. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welk landschap in Nederland ontstond na de laatste ijstijd. 2. Je kunt uitleggen hoe mensen eerst samenleefden 3. Je kunt uitleggen hoe we dingen weten over jagers-verzamelaars. 4. Je kunt uitleggen welke soorten samenlevingen we onderscheiden. 5. Je kunt beschrijven hoe tekenaars het verleden in beeld brengen. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe de landbouw ontstond. 2. Je kunt beschrijven welke kenmerken de landbouwsamenleving had. 3. Je kunt uitleggen hoe de landbouw werd verspreid en in Nederland kwam. <p>Van §1.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waarom en hoe boeren hun voorouders vereerden. 2. Je kunt uitleggen waarom en hoe boeren goden in de natuur vereerden. 3. Je kunt uitleggen waardoor de verschillen tussen jagers-verzamelaars klein waren. 4. Je kunt uitleggen hoe verschillen tussen boeren groter werden. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>K.A.: de levenswijze van jagers verzamelaars. Par 3 het ontstaan van de landbouw en landbouwsamenlevingen. Par 4,5</p>	Schriftelijk 40 min. GS12	Ja	15%
2	H2 Het oude Egypte	<p>Van §2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe in Egypte een succesvolle landbouw ontstond. 2. Je kunt uitleggen hoe een deel van de bevolking ging leven van ambachten. 	Schriftelijk 40 min. GS22	Ja	20%

		<p>3. Je kunt uitleggen hoe de handel en de markten ontstonden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe dorpen uitgroeiden tot steden.</p> <p>Van §2.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe Egypte een staat werd. dachten over de farao.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren dachten over de farao.</p> <p>3. Je kunt uitleggen op welke manier farao's hun staat bestuurden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe belangrijk de uitvinding van het schrift was.</p> <p>5. Je kunt uitleggen hoe het Egyptische rijk zich ontwikkelde.</p> <p>Van §2.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven wat de kenmerken van de Egyptische godsdienst zijn.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren voor hun doden zorgden.</p> <p>3. Je kunt uitleggen wat bijzonder was aan de Egyptische kunst.</p> <p>4. Je kunt uitleggen waarop de Egyptische wetenschap was gericht.</p> <p>Van §2.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen welke lagen er in de Egyptische samenleving waren.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe sociale verschillen zichtbaar waren.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Egyptenaren hogerop komen in de samenleving.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>K.A.: het ontstaan van de eerste stedelijke gemeenschappen. Par 1</p>			
2	H3 De Grieken	<p>Van §3.1:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor in Griekenland zelfstandige stadstaten ontstonden.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de Grieken zich verspreidden over een groot gebied.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke contacten de Grieken hadden met elkaar en met andere volken.</p> <p>4. Je kunt de kenmerken van de samenleving van Athene beschrijven.</p> <p>5. Je kunt de kenmerken van de samenleving van Sparta beschrijven.</p> <p>Van §3.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe onderdanen werden bestuurd in een monarchie en een aristocratie.</p> <p>2. Je kunt de kenmerken van het bestuur van een tiran beschrijven.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Atheense burgers zichzelf bestuurden.</p> <p>Van §3.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe belangrijk goden waren in het leven van de Grieken.</p> <p>2. Je kunt uitleggen welke culturele eenheid er was onder de Grieken.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Griekse wetenschappers gingen denken en onderzoeken.</p> <p>Van §3.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de Grieken samen streden tegen de Perzen.</p> <p>2. Je kunt uitleggen welke oorlog de Grieken onderling voerden.</p>	Schriftelijk 40 min. GS24	Nee	15%

		<p>3. Je kunt uitleggen hoe de Grieken samen sportten ter ere van de goden</p> <p>Van §3.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt de kenmerken van Griekse tempels beschrijven. 2. Je kunt de kenmerken van Griekse beeldhouw- en schilderkunst beschrijven. 3. Je kunt de kenmerken van Grieks toneel beschrijven. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>K.A.: burgerschap en wetenschappelijk denken in de Griekse stadstaat Par 2,3</p>			
3	H4 De Romeinen	<p>Van §4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe Rome werd bestuurd. 2. Je kunt uitleggen hoe Rome gebieden ging veroveren. 3. Je kunt uitleggen hoe Rome een wereldrijk werd en hoe het rijk werd bestuurd. 4. Je kunt uitleggen hoe burgeroorlogen leidden tot het ontstaan van het keizerrijk. 5. Je kunt uitleggen hoe keizers zorgden voor vrede in het rijk. <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe en waardoor de romeinse economie bloeide. 2. Je kunt uitleggen welke sociale verschillen er waren in het rijk. 3. Je kunt uitleggen hoe Romeinse machthebbers omgingen met het volk. 4. Je kunt uitleggen welke plaats slaven hadden in de Romeinse samenleving. <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe joden in het hele Romeinse rijk terecht kwamen. 2. Je kunt uitleggen hoe het christendom ontstond. 3. Je kunt uitleggen hoe het christendom werd verspreid en bestreden. 4. Je kunt uitleggen hoe het christendom de Romeinse staatsgodsdienst werd. <p>Van §4.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe de Romeinen en bewoners van Zuid-Nederland met elkaar omgingen. 2. Je kunt uitleggen hoe de Rijn de noordelijke grens van het rijk werd. 3. Je kunt uitleggen welke invloed de Romeinen hadden op het leven Zuid-Nederland. 4. Je kunt uitleggen hoe het West-Romeinse rijk eindigde. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>K.A.: de verspreiding van de Grieks-Romeinse cultuur en de confrontatie (botsing) met de Germaanse cultuur. Par 3,5 het christendom in het Romeinse rijk, van verboden tot enig toegestane godsdienst Par 4</p>	Schriftelijk 40 min. GS32	Ja	15%
4	H5 Monniken en ridders	<p>Van §5.1:</p>	Schriftelijk	Nee	15%

		<p>1. Je kunt uitleggen hoe Karel de Grote een machtig koning en keizer werd over een groot rijk.</p> <p>2. Je kunt uitleggen op welke manier Karel zijn rijk bestuurde.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe politieke verdeeldheid ontstond na Karels dood.</p> <p>4. Je kunt uitleggen waardoor in Europa onveiligheid ontstond en welke gevolgen dit had.</p> <p>5. Je kunt uitleggen welke plaats ridders hadden in de samenleving.</p> <p>Van §5.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen op welke manier het christendom in Nederland werd verspreid.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe heel Europa christelijk werd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Germaanse tradities bleven bestaan.</p> <p>4. Je kunt uitleggen waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving.</p> <p>Van §5.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor boeren in de landbouwsamenleving halfvrij waren.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de landbouw was georganiseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke sociale verhoudingen er waren.</p> <p>4. Je kunt uitleggen welke handel er was.</p> <p>Van §5.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de islam ontstond.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe het Arabische rijk ontstond.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de cultuur en de samenleving in de Arabische wereld zich ontwikkelden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe de Arabische wetenschap en kunst zich ontwikkelden.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p> <p>K.A.:</p> <p>de verhouding tussen heer (leenheer) en vazal (leenman). Par 1</p> <p>de verspreiding van het christendom in Europa. Par 2</p> <p>hofstelsel en horigheid. Par 3</p> <p>het ontstaan en de verspreiding van de islam Par 4</p>	40 min. GS42		
4	H6 Steden en Staten	<p>Van §6.1:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe in Europa weer een landbouwstedelijke samenleving ontstond.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de geldeconomie zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt uitleggen op welke manier de nijverheid was georganiseerd.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe internationale handel plaatsvond.</p> <p>Van §6.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen op welke manier Holland belangrijk werd.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe steden stadsrechten kregen.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe burgers hun stad bestuurden.</p> <p>4. Je kunt uitleggen hoe steden zelfstandiger werden en lage edelen macht verloren.</p>	Schriftelijk 40 min. GS44	Ja	20%

		<p>Van §6.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. je kunt uitleggen welke soorten kerken christenen bouwden. 2. Je kunt uitleggen hoe godsdienstig christenen waren en hoe machtig de kerk daardoor was. 3. Je kunt uitleggen hoe christenen optraden tegen mensen die zich niet gedroegen volgens de normen van de kerk. <p>Van §6.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe Duitse koningen minder machtig werden. 2. Je kunt uitleggen hoe Engelse, Franse, en Bourgondische vorsten meer macht kregen. 3. Je kunt uitleggen hoe vorsten samenwerkten met de drie standen. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. <p>K.A.: de opkomst van de handel en het ontstaan van steden. Par 1 de opkomst van de stedelijke burgerij en de toenemende zelfstandigheid van steden. Par 2 het begin van staatsvorming en centralisatie. Par 4 de strijd tussen kerk en staat. Par 4</p>			
--	--	--	--	--	--

2425 PTD aardrijkskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hfst 1 Iran	<ul style="list-style-type: none"> • wat overeenkomsten en verschillen zijn tussen Nederland en Iran • wat het verschil is tussen overzichtskaarten en thematische kaarten • hoe de bevolkingsspreiding van Iran eruitziet en waarom • welke vier dingen nodig zijn bij kaartlezen • wat de verschillen zijn tussen wijken in het zuiden en het noorden van Teheran • wat het verschil is tussen inzoomen en uitzoomen • de vijf schaalniveaus (figuur 12) • hoe je de aarde opdeelt in breedte- en lengtecirkels • hoe je de inhoudsopgave, de bladwijzer, het register en de legenda gebruikt in de atlas • hoe je met het Basisboek werkt • wat de hoogteligging en het landschap met elkaar te maken hebben • wat het verschil is tussen de absolute afstand en de relatieve afstand • hoe de relatieve afstand te maken heeft met de grootte van Iran en het Iraanse landschap 	Schriftelijk 40 min. AK12	Ja	15%
2	Hfst 2 Grote natuurlandschappen op aarde	<ul style="list-style-type: none"> • waar tropische regenwouden groeien en waarom daar • waardoor het tropische regenwoud wordt bedreigd • waarom tropische regenwouden belangrijk zijn • hoe je tropisch regenwoud kunt beschermen • de ongelijke bevolkingsspreiding in Australië beschrijven en verklaren • wat de gevolgen zijn van de ongelijke neerslag voor het bodemgebruik en de soorten landschappen in Australië • wat de bevolkingsdichtheid is van de poolstreken • de kenmerken van een toendra • de kenmerken van landijs en zee-ijs • wat een hooggebergte is • welke hoogtegordels er zijn in de bergen • wat het verband is tussen bevolkingsdichtheid en reliëf • wat het verband is tussen toerisme en bereikbaarheid in de bergen 	Schriftelijk 40 min. AK22	Ja	20%
2	Hfst 3 Gambia: de smiling coast van Afrika	<ul style="list-style-type: none"> • waarom het klimaat en het natuurlandschap van Gambia anders zijn dan die van Nederland • waarom de cultuur van Gambia anders is dan die van Nederland • voorbeelden van kenmerken van de cultuur van Gambia • kenmerken van een volk en de verdeling van volken in Gambia • de beknopte geschiedenis van Gambia • hoe de grenzen van Gambia tot stand zijn gekomen 	Schriftelijk 40 min. AK24	Ja	15%

		<ul style="list-style-type: none"> • twee manieren om het ontwikkelingspeil te herkennen: kijken en meten • twee manieren om het ontwikkelingspeil te meten • wat de belangrijkste bevolkingskenmerken zijn van Gambia • welke kansen Gambia heeft om zich te ontwikkelen • wat de voor- en de nadelen zijn van arbeidsmigratie • wat het verschil is tussen ontwikkelingshulp en ontwikkelingssamenwerking 			
3	Hfst 4 Natuurrampen in Japan	<ul style="list-style-type: none"> • wat de Ring van Vuur is • welke natuurrampen regelmatig voorkomen in Japan • waardoor aardbevingen en vulkanen voorkomen in Japan • hoe een tsunami ontstaat • waarom een tsunami pas gevaarlijk is als hij de kust bereikt • wat de gevolgen zijn van een tsunami • welke hulp nodig is na een tsunami • hoe de vulkaan de Aso is ontstaan • hoe het landschap van de caldeira van de Aso eruitziet • wat de voordelen kunnen zijn van vulkanisme • wat hazard management is • uit welke drie soorten maatregelen hazard management bestaat • waaraan je een mogelijke vulkaanuitbarsting en een tsunami kunt herkennen • hoe je de gevolgen van een aardbeving kunt beperken • wat het verband is tussen ontwikkelingspeil en hazard management 	Schriftelijk 40 min. AK32	Ja	15%
4	Hfst 5 Land in Zuidoost Azië: Indonesië	<ul style="list-style-type: none"> • de kenmerken van het klimaat van Indonesië • hoe en waarom het landschap in Indonesië is veranderd • waarom er zoveel verschillende volken zijn in Indonesië • de cultuurkenmerken van Indonesië en Nederland • waarom mensen in Indonesië een lingua franca spreken • waar het cultuurgebied Zuidoost-Azië ligt • hoe en vanuit welke cultuurgebieden de cultuur van Zuidoost-Azië is beïnvloed • met voorbeelden beschrijven dat Zuidoost-Azië multicultureel is • wat de invloed van Europa was op de vorming van staten • wat de voor- en nadelen zijn van het samenleven van veel verschillende culturen in Zuidoost-Azië • beargumenteren of je Zuidoost-Azië als één cultuurgebied kunt beschouwen of niet • wat de samenstelling is van de beroepsbevolking van Indonesië • hoe en waardoor de samenstelling van de beroepsbevolking van Indonesië is veranderd • wat de kenmerken zijn van de landbouw, de industrie en de diensten in Indonesië • waarom en hoe bedrijven productiemiddelen op verschillende manieren gebruiken 	Schriftelijk. 40 min. AK42	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • welke drie vormen van landbouw er zijn • hoe de dienstensector ingedeeld kan worden in twee groepen • wat de economische groei van Batam / de Riau-archipel verklaart • waarom de bevolking van Indonesië sterk groeit • hoe de bevolkingsspreiding van Indonesië is • wat de urbanisatiegraad en het urbanisatietempo van Indonesië is • wat de gevolgen zijn van de overbevolking in Jakarta • de begrippen urbanisatiegraad en urbanisatietempo toepassen op verschillende landen • waardoor krottenwijken ontstaan • hoe 'goede' en 'slechte' krottenwijken eruitzien 			
4	Hfst 6 Klimaat en natuurlandschap in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • wat de invloed van de breedteligging is op de temperatuur in Europa • in welke luchtstreken Europa ligt • wat de invloed van de Golfstroom is op de temperatuur in Europa • wat de invloed van aanlandige westenwinden is op de temperatuur in Europa • wat de kenmerken zijn van de vorm en het reliëf van Europa • hoe gebergten kunnen werken als klimaatscheiding • wat het verband is tussen het reliëf en de temperatuur: hoe hoger, hoe kouder • wat het verband is tussen het reliëf en de neerslag: stuwingsregen en regenschaduw • wat het verband is tussen aanlandige winden en het ontbreken van reliëf • wat de kenmerken zijn van de belangrijkste klimaten van de gematigde zone in Europa: <ul style="list-style-type: none"> - zeeklimaat - Middellandse Zeeklimaat - droog klimaat - landklimaat - toendraklimaat - hooggebergteklimaat • wat het verband is tussen klimaat en plantengroei • welke kenmerken de klimaatverandering heeft in Europa • welke twee belangrijke gevolgen de klimaatverandering heeft • dat klimaatveranderingen altijd voorkomen, met als belangrijkste voorbeeld de ijstijden • wat de gevolgen van klimaatverandering zijn in koude gebieden • wat de gevolgen van klimaatverandering zijn in droge gebieden <p>- Het maken van een klimaat/weer kwartetspel als verwerkingsopdracht.</p>	Praktische opdracht AK44	Nee	15%

2425 PTD wiskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 1.1) Ruimtefiguren en uitslagen 1.2) Vierkant en kubus 1.3) Rechthoek en balk 1.4) Cirkel en cilinder 1.5) veelhoek en prisma 1.6) Piramide	Je kunt ruimtefiguren herkennen. Je kunt van een ruimtefiguur een uitslag herkennen. Je kunt een vierkant herkennen en tekenen. Je kunt een kubus herkennen en tekenen. Je kunt een rechthoek herkennen en tekenen. Je kunt een balk en een uitslag van een balk herkennen en tekenen. Je kunt een cirkel herkennen en tekenen Je kunt een driehoek tekenen als de lengten van de drie zijden bekend zijn. Je kunt de diagonalen van een veelhoek tekenen. Je kunt een prisma herkennen, en je kunt het aantal zijvlakken, ribben en hoekpunten van een prisma bepalen. Je kunt een piramide herkennen, en je kunt het aantal zijvlakken, ribben en hoekpunten van een piramide bepalen.	Schriftelijk 40 min. WI12	Ja	12%
1	Hoofdstuk 2 2.1) Bewerkingen 2.2) Breuken 2.3) Negatieve getallen 2.4) Negatieve getallen vermenigvuldigen en delen 2.5) Negatieve breuken	Je kunt de bewerkingen optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen gebruiken bij het maken van berekeningen. Je kunt de rekenvolgorde toepassen. Je kunt breuken vereenvoudigen. Je kunt de helen uit de breuk halen en binnen de breuk brengen. Je kunt breuken optellen en aftrekken. Je kunt breuken menigvuldige. Je kunt positieve en negatieve getallen in volgorde van grootte zetten. Je kunt optellen en aftrekken met negatieve getallen. Je kunt vermenigvuldigen met negatieve getallen, en dit gebruiken in combinatie met de rekenvolgorde. Je kunt delen met negatieve getallen, en dit gebruiken in combinatie met de rekenvolgorde. Je kunt berekeningen maken waarin de deelstreep voorkomt. Je kunt berekeningen maken met negatieve getallen.	Schriftelijke 40 min. WI14	Ja	13%
2	Hoofdstuk 3 3.1) Assenstelsels 3.2) Grafieken in assenstelsels 3.3) Woordformules 3.4) Formules met letters 3.5) Grafiek bij een formule	Je kunt een assenstelsel tekenen, en punten in een assenstelsel tekenen en aflezen. Je kunt grafieken in assenstelsel aflezen. Je kunt bij een tabel een grafiek in een assenstelsel tekenen. Je kunt globale grafieken aflezen. Je kunt rekenen met woordformules Je kunt rekenen met formules en uitdrukkingen waar letters in voorkomen. Je kunt bij een formule de grafiek in een assenstelsel tekenen.	Schriftelijke 40 min. WI22	Ja	13%
2	Hoofdstuk 4	Je kunt decimale getallen in volgorde van grootte zetten.			

	<p>4.1) Decimale getallen</p> <p>4.2) De rekenmachine</p> <p>4.3) Rekenen in praktische situaties</p> <p>4.4) Procenten</p> <p>4.5) Evenredig en omgekeerd evenredig</p>	<p>Je kunt bij berekeningen met decimale getallen de komma verschuiven.</p> <p>Je kunt getallen afronden.</p> <p>Je kunt berekeningen maken met de rekenmachine.</p> <p>Je kunt de uitkomst van een berekening schatten.</p> <p>Je kunt afronden in praktische situaties.</p> <p>Je kunt rekenen met grote getallen.</p> <p>Je kunt met percentages rekenen.</p> <p>Je kunt percentages berekenen.</p> <p>Je kunt rekenen met verhoudingen.</p> <p>Je kunt rekenen met evenredigheden en omgekeerd evenredigheden.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>WI24</p>	<p>Ja</p>	<p>12%</p>
3	<p>Hoofdstuk 5</p> <p>5.1) Lijnen</p> <p>5.2) Hoeken en graden</p> <p>5.3) Hoeken meten</p> <p>5.4) Hoeken tekenen</p> <p>5.5) Hoeken berekenen</p> <p>5.6) Hoekensom driehoek</p>	<p>Je kunt lijnen, halve lijnen en lijnstukken tekenen.</p> <p>Je kunt loodlijnen herkennen en tekenen.</p> <p>Je kunt evenwijdige lijnen herkennen en tekenen.</p> <p>Je kunt rechte, scherpe, stompe en gestrekte hoeken herkennen.</p> <p>Je kunt hoeken geven in graden.</p> <p>Je kunt met je geodriehoek een hoek meten.</p> <p>Je kunt met je geodriehoek een hoek tekenen.</p> <p>Je kunt het tekenen van hoeken gebruiken om driehoeken te tekenen.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen.</p> <p>Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken bekend zijn.</p> <p>Je kunt hoeken berekenen in figuren met meerdere driehoeken.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>WI32</p>	<p>Ja</p>	<p>12%</p>
3	<p>Hoofdstuk 6</p> <p>6.1) Kwadraten</p> <p>6.2) Kwadratische formules</p> <p>6.3) Grafieken</p> <p>6.4) Rekenen met letters</p> <p>6.5) Herleiden</p>	<p>Je kunt berekeningen maken met kwadraten.</p> <p>Je kunt berekeningen maken met wortels.</p> <p>Je kunt rekenen met kwadratische formules.</p> <p>Je kunt de grafiek van een kwadratische formule tekenen.</p> <p>Je kent het verschil tussen lineaire en kwadratische formules en de bijbehoren grafieken.</p> <p>Je kunt een product herleiden waarin letters voorkomen.</p> <p>Je kunt een som herleiden waarin gelijksoortige termen voorkomen.</p> <p>Je kunt een verschil herleiden waarin gelijksoortige termen voorkomen.</p> <p>Je kunt gelijksoortige termen optellen en aftrekken.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min.</p> <p>WI34</p>	<p>Ja</p>	<p>13%</p>
4	<p>Hoofdstuk 7</p> <p>7.1) Lengte</p> <p>7.2) Oppervlakte</p> <p>7.3) De cirkel</p> <p>7.4) Inhoud</p> <p>7.5) Aanzichten</p>	<p>Je kunt lengte-eenheden omrekenen.</p> <p>Je kunt rekenen met schaal.</p> <p>Je kunt van een figuur op een roosterpapier de oppervlakte bepalen.</p> <p>Je kunt oppervlakte eenheden omrekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte berekenen met een figuur die te verdelen is in rechthoeken.</p> <p>Je kunt de omtrek van een cirkel berekenen.</p> <p>Je kunt de oppervlakte van een cirkel berekenen.</p> <p>Je kunt de inhoudseenheden omrekenen.</p> <p>Je kunt de inhoud en oppervlakte van een balk berekenen.</p>	<p>Praktische opdracht</p> <p>40 min.</p> <p>WI42</p>	<p>Nee</p>	<p>12%</p>

		Je kunt werken met aanzichten.			
4	Hoofdstuk 8 8.1) Herleiden 8.2) Haakjes wegwerken 8.3) Machten 8.4) De wetenschappelijke notatie 8.5) Machten en letters	Je kunt de rekenvolgorde toepassen bij herleiden. Je kunt haakjes wegwerken. Je kunt de uitdrukkingen herleiden waarin haakjes voorkomen. Je kunt machten berekenen. Je kunt berekeningen maken met machten. Je kunt de rekenmachine gebruiken bij het rekenen met machten. Je kunt getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven. Je kunt omgaan met de wetenschappelijke notatie op de rekenmachine. Je kunt een product van machten herleiden. Je kunt een som en een verschil van machten herleiden.	Schriftelijk 40 min. WI44	Ja	13%

2425 PTD science

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Basis	Je kunt de maatsoort van Meters t/m Millimeter een referentiemaat beschrijven. Je kunt deze maten met behulp van het metriekstelsel lengtematen omrekenen. Je kent de gereedschappen die in het praktijklokaal worden gebruikt bij naam. Je kunt e functie van de gereedschappen beschrijven. Je kunt met een schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig meten	Schriftelijk 40 min. SCI12	Ja	15%
			Werkstuk SCI14	Nee	10%
2	Technisch Teken	Je kent de eigenschappen van de isometrische en Amerikaanse projectie methode beschrijven. Je kunt een isometrische tekening van een eenvoudig 3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie van een eenvoudig 3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie lezen	Schriftelijk 40 min. SCI22	Ja	15%
			Werkstuk SCI24	Nee	10%
3	Licht	Je kent de soorten lichtbronnen en kunt er enkele voorbeelden van noemen. Je weet wat direct, indirect en diffuus licht is en kunt enkele voorbeelden geven. Je weet wat het verschil is tussen kern- en halfschaduw en kunt ze tekenen. Je kent de kleuren van het kleurenspectrum. Je kent de primaire lichtkleuren en weet hoe je ze mengt om andere kleuren te maken. Je weet de eigenschappen en toepassingen van infrarood en ultraviolet. Je kent de spiegelwet en kunt deze toepassen	Schriftelijk 40 min. SCI32	Ja	15%
			Werkstuk SCI34	Nee	10%
4	3D Teken met SketchUp	Je kunt een 3d tekening maken met sketch up en deze tekening omzetten naar een bestand voor de 3d printer.	Op de laptop 40 min. SCI42	Ja	15%
			Werkstuk SCI44	Nee	10%

2425 PTD biologie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Onderzoeken en ontdekken	Kerdoel: Je legt anderen uit wat organismen zijn, hoe ze globaal gezien zijn opgebouwd en wat hun belangrijkste eigenschappen zijn.	Schriftelijk, opdracht BI12	Nee	20 %
2	H2 Bewegen	Kerdoel: Je benoemt bouw en functie van de organen bij de mens die bij beweging betrokken zijn.	Project beweging (verslag interview + kennisdeel) BI22	Ja (alleen kennisdeel)	20 %
3	H3 Waarnemen	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving.	Schriftelijk 40 min. BI32	Ja	20 %
4	H4 Gedrag	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving en dat dat resulteert in gedrag.	Video-opdracht, BI42	Nee	20 %
4	H5 Planten	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, verlopen en welke rol voortplanting en erfelijkheid daarin spelen. Kerdoel: Je vertelt aan de hand van voorbeelden dat in een organisme en een levensgemeenschap doorlopend processen moeten plaats vinden om dat organisme of die levensgemeenschap te laten voortbestaan.	Plantenproject verslag BI44 Plantenproject practicum Voldaan zijn afgerond. BI46	Nee n.v.t.	20 % n.v.t.

2425 PTD muziek

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Lead	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g)	Praktijk 80 min. MU12	Ja	15%
2	H1 Lead	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g)	Praktijk 80 min. MU22	Ja	15%
2	H1 Lead	Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) De notenwaarden & rusten Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H1	Schriftelijk 40 min. MU24	Ja	20%
3	H2 Beat	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g)	Praktijk 80 min. MU32	Ja	15%
4	H2 Beat	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g)	Praktijk 80 min. MU42	Ja	15%
4	H2 Beat	Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g) Begrippen & Instrumenten uit Samengevat H2	Schriftelijk 40 min. MU44	Ja	20%

2425 PTD beeldende vorming

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	Je kunt een holle bol maken van klei Deze holle bol toepassen in de opdracht. Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt procesmatig werken Je weet wat een moodboard is Je weet wat textuur en structuur is Je kunt glazuren	Praktische opdracht BV12	Nee	13%
1	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	Je kunt de basismaterialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken Je weet wat plasticiteit is. Je kunt de primaire kleuren benoemen Je kunt de secundaire kleuren benoemen Je kunt de tertiaire kleuren benoemen Je kunt met verf kleuren mengen Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen	Praktische opdracht BV14	Nee	12%
2	Handvaardigheid: Houtopdracht	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt houtverbindingen maken Je kunt hout netjes, schuren en afwerken Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen Je kunt procesmatig werken	Praktische opdracht BV22	Nee	13%
2	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	Je weet wat textuur/structuur is Je kunt met verschillende materialen texturen maken Je kunt met verschillende materialen structuren maken	Praktische opdracht BV24	Nee	12%
3	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk Je kunt thematisch en procesgericht werken	Praktische opdracht BV32	Nee	13%
3	Tekenen: Schilderopdracht	Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt plasticiteit maken met verf Je kunt ruimte maken in een 2D werk	Praktische opdracht BV34	Nee	12%
4	Handvaardigheid/Tekenen	Je kunt je werkstukken afmaken en presenteren. Je kunt daarbij een beeldanalyse toevoegen.	Praktische opdracht BV42	Nee	13%
4	Tekenen: Ontwerpen	Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk Je kunt procesmatig werken Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp	Praktische opdracht BV44	Nee	12%

2425 PTD ICT

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
	Werken met e-mail	<p>Je weet wat e-mail is en wat de voor- en nadelen zijn</p> <p>Je kent het verschil tussen de velden Aan:, CC: en BCC: en kunt dit ook gebruiken</p> <p>Je kent het doel van het veld Onderwerp en gebruikt dat op de juiste wijze</p> <p>Je kunt een (nette) e-mail maken met aanhef, korte tekst en afsluiting</p> <p>Je kent het verschil tussen 'Beantwoorden' en 'Allen beantwoorden' en weet wanneer je wat moet gebruiken</p>	Praktisch ICT12	Ja	20%
	Werken met bestanden en mappen (in de Cloud / OneDrive)	<p>Je weet dat OneDrive een Cloudopslag is en kent de voor- en nadelen</p> <p>Je kunt mappen maken, verwijderen en hernoemen in OneDrive</p> <p>Je kunt een nieuwe document in een map maken in OneDrive</p> <p>Je kunt mappen en bestanden delen in OneDrive en je begrijpt wat het verschil is tussen 'alleen lezen' en 'bewerkingen toestaan'</p>	Praktisch ICT14	Ja	20%
	Werken met Word	<p>Je weet wat voor type programma Word is</p> <p>Je kunt een aantal voorbeelden geven van documenten, die je met Word kunt maken</p> <p>Je kunt een nieuw Word-bestand maken in de juiste map in OneDrive</p> <p>Je kunt tekst toevoegen, wijzigen en verwijderen</p> <p>Je kunt tekst eenvoudig opmaken (vet, schuin, onderstreept)</p> <p>Je kunt tekst uitlijnen (links, midden, rechts)</p> <p>Je kunt werken met alinea's</p> <p>Je kunt een eenvoudige tabel invoegen en bewerken</p> <p>Je weet wat opmaakprofielen zijn en kunt ze toepassen</p> <p>Je kunt opmaak(profielen) makkelijk kopiëren met 'Opmaak kopiëren'</p> <p>Je kunt een eenvoudig verslag schrijven</p>	Praktisch ICT22	Ja	20%
	Informatievaardigheden / Mediawijsheid	<p>Je weet wat er bedoeld wordt met informatie</p> <p>Je kunt informatie zoeken</p> <p>Je kent het verschil tussen feiten, meningen en argumenten</p> <p>Je kunt zoeken met en kent zoektrucs in Google</p> <p>Je weet wat bronnen zijn en kunt ermee werken</p>	Praktisch ICT32	Ja	20%

		<p>Je weet wat een bronvermelding is en hoe je die maakt</p> <p>Je weet wat (oude- en nieuwe) media zijn, je weet wat Social Media zijn en je kunt voor- en nadelen benoemen van Social Media</p> <p>Je weet wat informatie en desinformatie is</p> <p>Je weet wat nepnieuws is en waarom dat door mensen verspreid wordt</p> <p>Je weet dat informatie via Internet heel snel verspreid kan worden</p> <p>Je weet wat een online profiel is en wat je daar wel en niet op moet vermelden</p> <p>Je kunt uitleggen wat het betekent als je iets plaatst op Social Media</p> <p>Je kunt uitleggen wat het betekent als je van jongs af aan op Internet staat</p> <p>Je weet hoe Social Media jouw privacy en die van anderen kan schenden (beschadigen)</p> <p>Je weet wat je wel en niet moet doen op Social Media</p> <p>Je weet hoe je gezond kunt internetten</p>			
	Werken met PowerPoint	<p>Je kunt een nieuw PowerPoint-bestand maken in de juiste map</p> <p>Je kunt dia's toevoegen, verplaatsen en verwijderen</p> <p>Je kunt dia's opmaken met een thema</p> <p>Je kunt werken met tekst</p> <p>Je kunt werken met afbeeldingen</p> <p>Je kunt werken met tabellen</p> <p>Je kunt een eenvoudige presentatie maken</p> <p>Je weet wat steekwoorden zijn</p> <p>Je kunt uitleggen waarom je alleen steekwoorden gebruikt in een presentatie</p>	Praktisch ICT42	Ja	20%

- Het PTD ICT voor mh en havo is gelijk.
- Alle opdrachten worden beoordeeld met een lettercode OVG (onvoldoende, voldoende of goed).
- Leerlingen werken (deels) op eigen tempo; daarom wordt het gehele schooljaar als één periode beschouwd.

2425 PTD lichamelijke oefening

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO12	Nee	10%
1	Vrijloopspelen	Ik kan binnen een partijspel vrijlopen om aan de bal te komen.	Praktijk LO14	Nee	10%
1	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO16	Nee	10%
2	Turnen: lange mat	Ik kan een lange mat oefening laten zien met een: koprol voor-en achterover, een handstand en een radslag.	Praktijk LO22	Nee	10%
2	Bewegen op muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 4x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO24	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Ik kan met verschillende technieken rollen, kantelen en houdgrepen.	Praktijk LO32	Nee	10%
3	Volleybal	Ik kan 4 vs 4 volleybal spelen	Praktijk LO34	Nee	10%
3	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO36	Nee	10%
4	Atletiek	Ik ken/kan de verschillende vormen van lopen, springen en werpen voor de atletiek meerkamp.	Praktijk LO42	Nee	10%
4	Hockey	Ik ken/kan als aanvaller en als verdediger een 2 tegen 1 situatie spelen.	Praktijk LO44	Nee	10%

2425 PTD Sport					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Groepsproces	Ik lever tijdens verschillende groepsopdrachten een positieve bijdrage aan de groep.	Praktijk sport12	Nee	20%
2	Onderzoek bewegingsverbetering	Ik kan een bewegingsvorm monitoren en vastleggen	Praktijk sport22	Nee	20%
2	Clinic (Bootcamp)	Ik begrijp hoe ik mijn vitaliteit kan verbeteren aan de hand van een bootcamp	Praktijk sport24	Nee	10%
3	Toernooi organiseren	Ik kan een toernooi organiseren en regelen.	Praktijk sport32	Nee	20%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan een deel van mijn klas	Praktijk sport42	Nee	20%
4	Clinic (surfen)	Ik maak kennis met een outdoor activiteit	Praktijk sport44	Nee	10%

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 5 onderdelen voldoende worden afgesloten.

2425 PTD T&D

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Meubelstuk van Pallethout	Ontwerpen, schetsen, aftekenen, zagen, vijlen, timmeren, schroeven en lijmen	Werkstuk T&D12	Nee	25%
1					
2	Dome / Koepeltent	Theorie omzetten naar praktijk. aftekenen, zagen, boren, monteren	Werkstuk T&D22	Nee	25%
2					
3	Design klok	Ontwerpen, tekenen op de laptop, digitale tekening omzetten naar een Dxf bestand, gebruik lasersnijder.	Werkstuk T&D32	Nee	25%
3					
4	Zweefvliegtuig	Ontwerpen, teken/schetsen, verbeteren van de aerodynamica van het vliegtuig.	Werkstuk T&D42	Nee	25%