



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

MAVO HAVO 1

SCHOOLJAAR 2024-2025

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD-overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo-havo 1 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets in per periode. Uitzonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen.

Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitzonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.

- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De mogelijke maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 wordt voor de toets toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Inhoud

PTD op het Dalí College.....	2
Doel van het PTD	2
Periode-indeling.....	2
Herkansingen	2
Algemene afspraken over toetsen	2
Inhalen van gemiste toetsen.....	3
Fraude.....	3
Bijzondere gevallen.....	3
2425 PTD Nederlands	5
2425 PTD Frans	8
2425 PTD Engels.....	10
2425 PTD geschiedenis	12
2425 PTD aardrijkskunde.....	16
2425 PTD wiskunde.....	19
2425 PTD science	22
2425 PTD biologie	23
2425 PTD beeldende vorming	24
2425 PTD muziek.....	25
2425 PTD ICT	26
2425 PTD lichamelijke opvoeding	28
2425 PTD Sport	29
2425 PTD T&D	30

2425 PTD Nederlands

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, - duur en toetscode M/H</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	PTD Schrijfvaardigheid	E-mail kunnen schrijven volgens de conventies Feedback kunnen geven en ontvangen	Schriftelijk 40 min. NE11/NE12	Nee	10%
1	PTD Lezen 1/ referentie 1 Blink	Inzien dat je de hele dag door leest Niveau van een tekst kunnen inschatten Eigen leesniveau kunnen inschatten Criteria kunnen bepalen voor het niveau van teksten Het verband tussen kennis en lezen begrijpen en kunnen uitleggen De werking van de 'leesmotor' begrijpen en kunnen uitleggen Vragen bij een tekst kunnen beantwoorden Vergoeding kunnen leggen tussen voorkennis en lezen Voorkennis activeren met een woordweb Voorkennis kunnen uitbreiden m.b.v. filmpjes Informatie kunnen uitwisselen over het onderwerp van een tekst Teksten kunnen lezen en beoordelen De criteria voor het beoordelen van tekstniveau kunnen hanteren Het onderwerp kunnen achterhalen door naar titel en afbeeldingen te kijken De onderdelen van een tekstgeraamte kunnen herkennen en benoemen Inzicht krijgen in dat veel teksten uit vaste elementen bestaan Titel, tussenkop, illustratie, inleiding, tabel, bron, begin en eind van de alinea kunnen aanwijzen in een tekst Een tekstgeraamte kunnen opbouwen Het nut inzien van het tekstgeraamte Het nut ervaren van het tekstgeraamte Kunnen reflecteren op eigen voortgang Verschil leesmanieren en -strategieën begrijpen Leesstrategieën vóór het lezen kennen Strategie 'voorspellen' toepassen Met plezier lezen	Schriftelijk 40 min. NE13/NE14	Ja	15%
2	PTD Schrijven 1 Blink	Tekst van een ander kunnen beoordelen Eigen teksten kunnen beoordelen De kenmerken van een goede tekst kunnen benoemen Een tekst voor een bepaalde doelgroep kunnen schrijven Kunnen reflecteren op eigen niveau Achterhalen of de spelling op niveau 1F beheerst wordt	Schriftelijk 40 min. NE21/NE22	Ja	15%

		<p>Achterhalen of welke onderdelen spelling goed en minder goed beheerst worden</p> <p>Achterhalen of welke onderdelen van werkwoordspelling goed en minder goed beheerst worden</p> <p>Eigen ervaringen goed kunnen verwoorden</p> <p>WH-vragen kunnen stellen</p> <p>Gesproken taal kunnen omzetten naar geschreven taal</p> <p>Tekst kunnen schrijven over eigen ervaring</p> <p>Goede feedback kunnen geven</p> <p>Met feedback kunnen omgaan om tot verbetering van het schrijfproduct te komen</p> <p>Tekst kunnen beoordelen op inhoud, opbouw, zinsbouw en spelling en leestekens</p> <p>Het begrip reviseren kennen en toepassen</p> <p>Versies van bestanden juist kunnen documenteren</p> <p>Kunnen beoordelen of er spellingfouten in een tekst staan</p> <p>Spelfouten kunnen verbeteren</p> <p>De spellingcontrole van Word kunnen toepassen</p> <p>De digitale hulpbronnen op internet kunnen gebruiken</p> <p>Op basis van ervaringen en informatie een goede tekst schrijven</p> <p>De juiste criteria hanteren om de beste teksten te selecteren</p> <p>Aangeven wat een goede tekstopbouw is</p> <p>Een eerste versie van een tekst schrijven</p> <p>Op basis van ervaringen en informatie een goede tekst kunnen schrijven</p> <p>De juiste criteria hanteren om de beste teksten te selecteren</p> <p>Aan kunnen geven wat een goede tekstopbouw is</p>			
2	PTD Boektoets Fictie	<p>Fictie kunnen lezen</p> <p>Op basis van informatie in het verhaal emotionele relaties kunnen herkennen</p> <p>Verschuivingen in emotionele relaties kunnen benoemen</p> <p>De gebeurtenissen en personages kunnen beschrijven door middel van een collage</p> <p>Open plekken in een verhaal kunnen invullen</p> <p>Je kunnen inleven in personages</p> <p>Het einde van een verhaal kunnen interpreteren</p> <p>Het einde van een verhaal kunnen uitbreiden</p> <p>Kunnen terugblikken en reflecteren op de eigen leeservaring en -beleving</p> <p>Een product kunnen maken op basis van informatie uit het verhaal</p> <p>Een verhaal kunnen uitsplitsen in logische eenheden</p>	Schriftelijk 40 min. NE23/NE24	Nee	15%
3	PTD Presentatie	<p>Een passende presentatievorm kunnen kiezen</p> <p>Een presentatie kunnen voorbereiden</p> <p>Afspraken kunnen maken en taken kunnen verdelen</p> <p>Kunnen presenteren</p> <p>Kritisch kunnen kijken, luisteren en beoordelen</p> <p>Feedback kunnen geven en ontvangen</p>	Mondeling 10 min. NE31/NE32	Nee	15%

4	PTD Taalverzorging 1 Blink	<p>Verschillende woordsoorten kunnen herkennen</p> <p>Verschillende soorten woorden bij elkaar kunnen zetten</p> <p>Zelfstandige naamwoorden kunnen herkennen (concreet en abstract)</p> <p>Lidwoorden kunnen herkennen</p> <p>Ontdekken wat het bijvoeglijk naamwoord voor woordsoort is</p> <p>Kunnen herkennen van bijvoeglijk naamwoorden in allerlei soorten zinnen</p> <p>Bijvoeglijk naamwoorden kunnen bedenken bij zelfstandige naamwoorden</p> <p>Bijvoeglijk naamwoorden juist kunnen schrijven</p> <p>Ontdekken wat het (zelfstandig) werkwoord is</p> <p>Het (zelfstandig) werkwoord in de zin herkennen</p> <p>Het splitsbare werkwoord ontdekken</p> <p>Kunnen ontdekken wat een hulpwerkwoord is</p> <p>Het hulpwerkwoord kunnen herkennen in verschillende soorten zinnen</p> <p>Het hulpwerkwoord herkennen in verschillende vormen (pv en inf)</p> <p>Het hulpwerkwoord zelf gebruiken in een zin</p>	Schriftelijk 40 min. NE41/NE42	Ja	15%
4	PTD lezen 2/ referentie 2 Blink	<p>De eigen leesmotivatie kunnen evalueren</p> <p>De eigen leesontwikkeling kunnen evalueren</p> <p>Onderdelen tekstgeraamte kunnen benoemen</p> <p>Functies van onderdelen van het tekstgeraamte kunnen benoemen</p> <p>De vijf leesmanieren kennen</p> <p>Kunnen benoemen bij welke leesmanieren het tekstgeraamte van pas komt</p> <p>Onderdelen van het tekstgeraamte kunnen invullen in een tekst</p> <p>Zoekend kunnen lezen</p> <p>Onderdelen tekstgeraamte kunnen benoemen</p> <p>Functies van onderdelen van het tekstgeraamte kunnen benoemen</p> <p>Onderdelen van het tekstgeraamte kunnen gebruiken bij het zoekend lezen</p> <p>Nut van het tekstgeraamte kunnen benoemen</p> <p>Leesstrategieën voor zoekend lezen kunnen gebruiken</p> <p>De leesmanier 'grondig lezen' kunnen gebruiken</p> <p>De leesstrategieën voor grondig lezen kennen en kunnen gebruiken</p> <p>De werkworm duo-lezen kunnen gebruiken om een tekst goed te begrijpen</p> <p>Vragen bij een tekst kunnen beantwoorden</p> <p>Verschillen tussen online teksten, pdf-teksten en papieren teksten kunnen benoemen</p> <p>De eigen online geletterdheid kunnen benoemen</p> <p>Doelen kunnen benoemen voor het verbeteren van de online geletterdheid</p> <p>Vragen bij een online tekst kunnen beantwoorden</p> <p>Eigen online leesgedrag kunnen benoemen</p> <p>De tien vaardigheden voor het lezen van online teksten leren kennen</p> <p>De leesmotor kunnen toepassen op online teksten</p> <p>Kunnen reflecteren op de eigen leesontwikkeling</p>	Schriftelijk 40 min. NE43/NE44	Ja	15%

2425 PTD Frans

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kennistoets 1A	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. 	Schriftelijk 40 min. FA11/FA12	Nee	10%
1	Kennistoets 1B	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met Familie, dagen van de week & getallen t/m 20. Grammaire: Je weet hoe je de lidwoorden in het Frans gebruikt worden & je kent het werkwoord être. Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min. FA13/FA14	Ja	15%
2	Parler 1	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt iemand in het Frans begroeten, afscheid nemen en iets over jezelf vertellen. Je kunt vragen stellen en beantwoorden over je leeftijd en over waar en met wie je woont. 	Mondeling 5 min. FA21/FA22	Nee	10%
2	Kennistoets 2	<ul style="list-style-type: none"> Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met familie, school & getallen 1 t/m 20. Grammaire: Je kent de regelmatige werkwoorden -er, avoir, ontkenning + bezittelijk voornaamwoorden. Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min. FA23/FA24	Ja	15%
3	Luistertoets	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt belangrijke informatie uit dagelijkse gesprekken halen. Je kunt gesprekken over school en wegwijzen verstaan. Vocabulaire: Je kent woorden die te maken hebben met wegwijzen, vertellen waar je woont en je huis en kamer beschrijven. 	Mondeling 40 min. FA31/FA32	Nee	10%

3	Kennistoets 3	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent woorden die te maken hebben met kleding, uiterlijk, kleuren & getallen 21 t/m 69. • Je kent de onregelmatige werkwoorden faire en aller. • Je kent het bijvoeglijk naamwoord • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min. FA33/FA34	Ja	15%
4	Parler 2	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt iets bestellen, praten over wat je koopt en wat je koopt afrekenen. 	Mondeling 5 min. FA41/FA42	Nee	10%
4	Leestoets	<ul style="list-style-type: none"> • Vocabulaire: je kent woorden die te maken hebben met eten en drinken + hoeveelheidswoorden. • Grammaire: Ik ken het onregelmatige werkwoord prendre en het delend lidwoord gebruiken. • Leesvaardigheid: Leestekst. Je kan de belangrijkste informatie uit een tekst halen. 	Schriftelijk 40 min. FA43/FA44	Ja	15%

2425 PTD Engels

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee	Weging
1	Kennistoets Unit 1&2	Je kunt in eenvoudig Engels uitleggen wat je leuk vindt. Je kunt mensen vragen naar hoe het met ze gaat Je kunt jezelf voorstellen Je kunt eenvoudige informatie lezen op een poster, informatiebord of in een krant. Grammatica: pronouns, present simple, a/an	Schriftelijk 40 min. EN11/EN12	Ja	10%
1	Lees/Luistertoets	Je kunt gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte, eenvoudige aanwijzingen volgen. Je kunt begrijpen wanneer anderen zich voorstellen aan elkaar. Je kunt korte en duidelijk gesproken teksten, getallen en bekende woorden verstaan. Je kunt standaard boodschappen lezen op infoborden, reclames en in magazines.	Schriftelijk 40 min. EN13/EN14	Nee	10%
2	Kennistoets Unit 3	Je kunt in eenvoudig Engels iemand omschrijven. Je kunt eenvoudige informatie begrijpen over karaktereigenschappen van mensen. Je kunt de weg wijzen en instructies volgen. Grammatica: comparisons, present continuous en present simple vs present continuous.	Schriftelijk 40 min. EN21/EN22	Ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een standaard formulier invullen en begrijpen. je kunt in duidelijke zinnen vertellen wat je hebt meegemaakt en nog gaat doen. Je kunt present de future, present simple en wordorder gebruiken. Je kunt de expressions van de units 1t/m 4 toepassen.	Schriftelijk 40 min. EN23/EN24	Nee	10%
3	Kennistoets Unit 4	Je kunt op jou gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte en duidelijke aanwijzingen volgen. Je kunt hierop antwoorden. Je kunt zaken regelen en overweg kunnen met aantallen, hoeveelheden, tijden, kosten en tijden. Grammatica: tag questions, much/many/ (a) little/ (a) few	Schriftelijk 40 min. EN31/EN32	Ja	15%
3	Boektoets	Je kunt eenvoudige engels boekjes lezen. Je kunt een engels verhaal samenvatten en daar vragen over beantwoorden. 1 ^e boek is formatief / 2 ^e boek is summatief	Schriftelijk 40 min. EN33/EN34	Ja	15%

4	Kennistoets Unit 5 & 6	<p>Je kunt korte en informatieve teksten begrijpen en toepassen in omschrijvingen over alledaagse situaties en gebeurtenissen.</p> <p>Je kunt communiceren over eenvoudige alledaagse taken in eenvoudige bewoordingen waarbij je gebruik maakt van de expressions.</p> <p>Je kunt eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen.</p> <p>Grammatica: word order, past simple, possessive, some/any</p>	<p>Schriftelijk 40 min. EN41 EN42</p>	Ja	15%
2 & 4	Spreekvaardigheid	<p>Je maakt een vlog over : Your Daily Life</p> <p>Je presenteert een nieuwsitem/programma in de toets week.</p>	<p>Mondeling EN43/EN44</p>	Nee	15%

2425 PTD geschiedenis

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Jagers en Boeren	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe mensen eerst samenleefden. 2. Je kunt beschrijven hoe we dingen weten over jager-verzamelaars. 3. Je kunt beschrijven hoe we soorten samenlevingen onderscheiden. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de landbouw ontstond en werd verspreid. 2. Je kunt beschrijven hoe mensen leefden in de landbouwsamenleving. 3. Je kunt uitleggen hoe de jaartelling werkt. 4. Je kunt uitleggen hoe we het verleden indelen. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe boeren hun voorouders vereerden. 2. Je kunt uitleggen waarom boeren goden in de natuur vereerden. 3. Je kunt uitleggen welke kleine verschillen er waren tussen jager-verzamelaars. 4. Je kunt uitleggen op wat voor manier verschillen tussen boeren groter werden. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen waardoor het heel goed ging met de landbouw langs de Nijl. 2. Je kunt beschrijven waardoor markten ontstonden. 3. Je kunt beschrijven waardoor steden ontstonden in Egypte. 4. Je kunt beschrijven hoe Egypte één staat werd. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min. GS11/GS12	Ja	15%
2	H2 Romeinen	<p>Van §2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe Rome eerst werd bestuurd. 2. Je kunt beschrijven hoe Rome gebieden veroverde. 3. Je kunt beschrijven hoe het Romeinse wereldrijk werd bestuurd. 4. Je kunt beschrijven hoe het keizerrijk ontstond en hoe keizers voor vrede in het rijk zorgden. <p>Van §2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welke sociale verschillen er in het rijk waren. 2. Je kunt beschrijven hoe het met de economie in het rijk ging. 3. Je kunt beschrijven hoe multicultureel de Romeinse samenleving was. 4. Je kunt uitleggen hoe de Grieks-Romeinse cultuur ontstond. <p>Van §2.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt uitleggen hoe het christendom ontstond. 2. Je kunt uitleggen hoe joden in het Romeinse rijk terechtkwamen. 	Schriftelijk 40 min. GS21/GS22	Ja	20%

		<p>3. Je kunt beschrijven hoe het christendom werd verspreid, verboden en later de Romeinse staatsgodsdienst werd.</p> <p>Van §2.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de Rijn de noordelijke grens van het rijk werd.</p> <p>2. Je kunt uitleggen welke invloed de Romeinen hadden op het leven in Zuid-Nederland.</p> <p>3. Je kunt uitleggen waardoor en hoe het West-Romeinse rijk eindigde.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
2	H3 Monniken en Ridders	<p>Van §3.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven op welke manier Karel het Frankische rijk bestuurde.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe politieke verdeeldheid ontstond na Karels dood.</p> <p>3. Je kunt beschrijven waardoor in Europa onveiligheid ontstond en welke gevolgen dit had.</p> <p>Van §3.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe het christendom in Europa werd verspreid.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe de Germaanse cultuur bleef bestaan.</p> <p>3. Je kunt uitleggen waardoor geestelijken belangrijk waren in de samenleving.</p> <p>Van §3.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor boeren in de landbouwsamenleving halfvrij waren.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de landbouw was georganiseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke sociale verhoudingen er waren in de middeleeuwen.</p> <p>Van §3.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de islam ontstond.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe het Arabische rijk ontstond.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de samenleving en cultuur in de Arabische wereld zich ontwikkelden.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	Schriftelijk 40 min. GS23/GS24	Nee	10%
3	H4 Steden en Staten	<p>Van §4.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe in Europa weer een landbouwstedelijke samenleving ontstond.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe ambachtslieden en handelaren samenwerkten.</p> <p>Van §4.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe steden stadsrechten kregen.</p> <p>2. Je kunt uitleggen op wat voor manier burgers hun stad bestuurden.</p> <p>3. Je kunt uitleggen waardoor steden zelfstandiger werden en lage edelen macht verloren.</p> <p>Van §4.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor de kerk veel macht had in de samenleving.</p>	Schriftelijk 40 min. GS31/GS32	Ja	10%

		<p>2. Je kunt beschrijven hoe christenen optraden tegen mensen die zich niet gedroegen zoals de kerk wilde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de kruistochten plaatsvonden.</p> <p>Van §4.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe Engelse, Franse en Bourgondische vorsten machtiger werden.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe vorsten samenwerkten met de drie standen.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe en waardoor Duitse koningen minder machtig bleven.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
4	Archeon bezoek	<p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	verslag GS41/42	Nee	10%
4	H5 Ontdekkers en Hervormers	<p>Van §5.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven wie kritiek had op de katholieke kerk. Je kunt beschrijven wie kritiek had op de katholieke kerk.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe machthebbers omgingen met deze kritiek.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe protestantse kerken ontstonden. Je kunt beschrijven hoe protestantse kerken ontstonden.</p> <p>4. Je kunt beschrijven welke strijd ontstond tussen katholieken en protestanten.</p> <p>Van §5.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waardoor Nederlanders ontevreden werden over de politiek van hun vorsten.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Nederlanders in opstand kwamen tegen hun vorst.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe een onafhankelijke Nederlandse staat ontstond.</p> <p>Van §5.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe en waarom Europeanen naar Afrika en Zuid- en Oost-Azië begonnen te reizen.</p> <p>2. Je kunt uitleggen waarom Europeanen grote delen van Amerika veroverden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Europeanen begonnen met slavernij in Amerika en welke handel ze dreven.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	Schriftelijk 40 min. GS43/44	Nee	15%
4	H6 Regenten en Vorsten	<p>Van §6.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de economie bloeide in Nederland in de 17e eeuw.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de steden groeiden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de landbouwgrond werd uitgebreid.</p> <p>Van §6.2:</p> <p>1. Je kunt uitleggen wie in Nederland de macht in handen hadden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven met welke landen Nederland in oorlog was.</p>	Schriftelijk 40 min. GS45/46	Ja	20%

	<p>3. Je kunt uitleggen hoe de Franse koning erg machtig werd.</p> <p>4. Je kunt uitleggen op wat voor manier de Engelse koning minder machtig werd.</p> <p>Van §6.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de handel tussen alle werelddelen groeide in de 17^e eeuw.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Azië en Oost-Afrika uitbreidden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Europeanen hun activiteiten in Amerika en West-Afrika uitbreidden.</p> <p>Van §6.4:</p> <p>1. Je kunt uitleggen hoe de welvaart in Nederland leidde tot een bloeiende cultuur.</p> <p>2. Je kunt uitleggen hoe Europeanen hun kennis van de wereld vergrootten.</p> <p>3. Je kunt uitleggen welke invloed calvinisten hadden op de Nederlandse cultuur.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
--	---	--	--	--

2425 PTD aardrijkskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hfst 1 Australië	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt vier belangrijke belangrijke onderdelen van een kaart noemen en ze op een kaart herkennen. - Je kunt de bevolkingsdichtheid van een gebied uitrekenen. - Je kunt met de schaal of de schaalstok van de kaart de werkelijke afstand tussen twee plaatsen op die kaart berekenen. - Je kunt het verschil uitleggen tussen uitzoomen en inzoomen. - Je kunt het verschil uitleggen tussen absolute en relatieve afstand. - Je kunt het verschil uitleggen tussen een natuurlandschap en een ingericht landschap en deze landschappen op beelden herkennen. - Je kunt op beelden inrichtingselementen en natuurlijke elementen herkennen en benoemen. - Je kent de topografie van Australië en zijn buurlanden. - Je kunt het verschil uitleggen tussen een thematische kaart en een overzichtskaart. - Je kunt met het begrip bevolkingsdichtheid uitleggen wanneer een gebied dichtbevolkt of dunbevolkt is. - Je kunt beschrijven waar in Australië de bevolkingsdichtheid hoog is en waar laag. - Je weet waar de inhoudsopgave, de bladwijzer, de registers, legenda's in de atlas te vinden zijn en waarvoor je ze kunt gebruiken. - Je kunt uitleggen hoe je de aarde indeelt in een graadnet met breedtecirkels en meridianen. - Je kunt uitleggen hoe je met dit graadnet de absolute ligging van een plaats opzoekt. - Je kunt de coördinaten opzoeken van een plaats op aarde met het graadnet en de absolute ligging van een plaats beschrijven. 	Schriftelijk 40 min. AK11/AK12	Ja	20%
2	Hfst 3 Landschappen van Afrika	<ul style="list-style-type: none"> Je kunt voor de natuurlandschappen in Afrika beschrijven wat hun ligging is ten opzichte van de evenaar, hoeveel en hoe lang het er regent en welke begroeiing er voorkomt. Je kunt beschrijven hoe het tropische regenwoud in etages is opgebouwd. Je kent de topografie van Afrika Je kunt de ligging van de natuurlandschappen herkennen op de kaart. Je kent de algemene regel dat het in Afrika vanaf de evenaar naar het noorden en het zuiden steeds droger wordt en dat daardoor de begroeiing verandert. 	Schriftelijk 40 min. AK21/AK22	Ja	20%

		<p>Je kunt beschrijven welke soorten landbouw in het tropisch regenwoud voorkomt.</p> <p>Je kunt drie voorbeelden geven van producten die we uit het tropische regenwoud halen.</p> <p>Je kunt beschrijven welke soorten landbouw op de savanne en steppe voorkomen.</p> <p>Je kunt beschrijven hoe volken in de woestijn leven, en op welke manier er landbouw plaatsvindt.</p> <p>Je kunt de samenhang beschrijven tussen het grondgebruik en de vegetatiezones in Afrika.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de breedteligging invloed heeft op de gemiddelde temperatuur en het klimaat in een gebied.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de breedteligging invloed heeft op de gemiddelde hoeveelheid neerslag in de tropen.</p> <p>Je kunt het verband uitleggen tussen luchtstreken, vegetatiezones en klimaatgebieden.</p> <p>Je kunt de ligging van de klimaatgebieden op aarde op een kaart benoemen.</p> <p>Je kunt de kenmerken van de klimaatgebieden beschrijven.</p> <p>Je kunt een klimaatgrafiek aflezen en uitleggen waarom een klimaatgrafiek bij een bepaald klimaatgebied hoort.</p>			
2	Hfst 4 Verschillen in India	<p>Je kunt beschrijven welke klimaatgebieden er zijn in India, en deze aanwijzen op een kaart.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom grote delen van India een natte zomer en een droge winter hebben.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom er veel mensen in de Gangesvlakte en de kustvlakten leven.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom steden vaak aan de kust of langs een rivier liggen.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom veel boeren in India in armoede leven.</p> <p>Je kunt uitleggen waarom steeds meer mensen in India naar de steden trekken.</p> <p>Je kent de topografie van India.</p> <p>Je kunt op een kaart de landschappen en gebergten van India aanwijzen.</p> <p>Je kunt beschrijven welke natuurlandschappen er zijn in India, deze aanwijzen op een kaart en uitleggen hoe deze samenhangen met de klimaatgebieden.</p> <p>Je kunt voorbeelden herkennen en geven van cultuurkenmerken en natuurlijke kenmerken.</p> <p>Je kunt beschrijven welke talen in India belangrijk zijn en waarom dat zo is.</p> <p>Je kunt beschrijven welke godsdiensten belangrijk zijn in India.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe de strijd om Kashmir is ontstaan.</p>	Schriftelijk 40 min. AK23/AK24	Ja	20%

		<p>Je kunt uitleggen waarom mensen met dezelfde cultuur zich met elkaar verbonden voelen.</p> <p>Je kunt cultuurverschillen in India beschrijven op het gebied van taal en godsdienst.</p> <p>Je kunt de invloed van het kastenstelsel beschrijven op het dagelijkse leven van hindoes.</p> <p>Je kunt beschrijven wat het verschil is tussen welvaart en welzijn.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe een lage welvaart kan leiden tot een laag welzijn.</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer iemand onder de armoedegrens leeft.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe opleiding, het kastenstelsel en het beroep een rol spelen bij armoede in India.</p> <p>Je kunt uitleggen hoe verschillen in welvaart en welzijn leiden tot ongelijkheid.</p> <p>Je kunt voorbeelden noemen bij de vier basisbehoeften.</p>			
3	Hfst 5 Landschappen in Europa	Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK31/AK32	Ja	20%
4	Hfst 7 Natuurrampen in Azië	Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het werkboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min AK41/AK42	Ja	20%

2425 PTD wiskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 Ruimtefiguren 1.1 Ruimtefiguren 1.2 Kubus en vierkant 1.3 Balk en rechthoek 1.4 Cilinder, kegel en cirkel 1.5 Piramide en driehoek 1.6 Prisma en veelhoek	Je kent de namen van de ruimtefiguren en herkent hun uitslagen. Je weet wat platte - en gebogen zijvlakken, hoekpunten en ribben zijn. Je kunt hoekpunten, ribben en zijvlakken van een kubus en balk met letters benoemen. Je kunt een vierkant, rechthoek, cirkel en diagonalen tekenen. Je kunt de top, het grondvlak en de zijvlakken van een piramide benoemen. Je kunt een driehoek met drie gegeven zijden tekenen. Je kunt het grondvlak en de zijvlakken van een prisma benoemen. (havo) Je kunt de diagonalen in een veelhoek tekenen en ze benoemen.	Schriftelijk 40 min. WI11/WI12	Ja	13%
1	Hoofdstuk 2 Rekenen 2.1 Bewerkingen 2.2 Negatieve getallen 2.3 Optellen en aftrekken met negatieve getallen 2.4 Vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen 2.5 Breuken 2.6 (Havo) Breuken vermenigvuldigen 2.7 (Havo) Negatieve breuken	Je weet wat het product, het quotiënt, de som en het verschil is. Je kunt de rekenvolgorde toepassen. Je weet wat positieve, negatieve en tegengestelde getallen zijn. Je kunt de tekens <, > en = gebruiken. Je kunt optellen, aftrekken, vermenigvuldigen en delen met negatieve getallen. Je kunt rekenen met +- en --. Je kunt (negatieve) breuken vereenvoudigen, optellen, aftrekken en helen uit de breuk halen. (havo) Je kunt (ongelijknamige) (negatieve) breuken optellen, aftrekken en vermenigvuldigen. (havo) Je kunt berekeningen maken waarin een deelstreep voorkomt. (havo) Je kunt breuken met mintekens vereenvoudigen.	Schriftelijk 40 min. WI13/WI14	Ja	12%
2	Hoofdstuk 3 Assenstelsel 3.2 Assenstelsel 3.3 Informatie in een assenstelsel 3.4 Woordformules 3.5 Formules met letters	Je kunt een assenstelsel tekenen om daarin punten te zetten. Je kunt grafieken aflezen en vanuit een tabel ook zelf een grafiek tekenen. Je kunt rekenen met woordformules (waar letters in voorkomen). Je kunt rekenen met uitdrukkingen waar letters in voorkomen. Je kunt bij een formule de grafiek in een assenstelsel tekenen.	Schriftelijk 40 min. WI21/WI22	Ja	13%
2	Hoofdstuk 4 Getallen 4.1 Getallen 4.2 Grote getallen 4.3 Afronden 4.4 Afronden in praktische situaties 4.5 Procenten	Je kunt van een getal zeggen welke waarde elk cijfer heeft. Je kunt decimale getallen op volgorde zetten. Je weet wat veelvouden, delers, even- en oneven getallen zijn. Je kunt grote getallen met alleen cijfers schrijven. Je kunt grote getallen in cijfers en woorden schrijven. Je kunt decimale getallen afronden, afronden op ronde getallen en afronden in praktische situaties.	Schriftelijk 40 min. WI23/WI24	Ja	12%

	4.6 Verhoudingstabellen	Je kunt met procenten rekenen en een percentage berekenen. Je kunt uitleggen of een tabel een verhoudingstabel is en hier vervolgens mee rekenen.			
3	Hoofdstuk 5 Lijnen en hoeken 5.1 Lijnen 5.2 Hoeken 5.3 Hoeken meten 5.4 Hoeken tekenen 5.5 Kijkhoek 5.6 Hoekensom driehoek	Je kunt loodlijnen en evenwijdige lijnen tekenen. Je weet wat stompe, scherpe, rechte, gestrekte en volle hoeken zijn. Je kunt hoeken en kijkhoeken meten en tekenen. Je kunt een driehoek met één zijde en twee hoeken gegeven tekenen. Je kunt van een driehoek een hoek berekenen als de andere twee hoeken gegeven zijn.	Schriftelijk 40 min. WI31/WI32	Ja	13%
3	Hoofdstuk 9 9.1 Lijnsymmetrie 9.2 Schuifsymmetrie 9.3 Draaisymmetrie 9.4 Symmetrie in vlakke figuren 9.5 Middelloodlijn en bissectrice 9.6 (havo) Parallelogram en ruit 9.7 Hoeken berekenen 9.8 (havo) F-hoeken en Z-hoeken	Je kunt symmetrieassen en een spiegelbeeld tekenen. Je kunt een schuifsymmetrische figuur uitbreiden. Je kunt in een draaisymmetrische figuur de kleinste draaihoek berekenen. (havo) Je kunt een figuur spiegelen in een punt. Je kunt tekens zetten in vlakke figuren. Je kunt symmetrische driehoeken herkennen. Je kunt een middelloodlijn en een bissectrice tekenen. (havo) Je kunt een parallelogram en een ruit tekenen. Je kunt hoeken berekenen in figuren met snijdende lijnen en in een gelijkbenige driehoek. (havo) Je kunt F-hoeken en Z-hoeken herkennen. (havo) Je kunt hoeken berekenen in figuren met evenwijdige lijnen.	Schriftelijk 40 min. WI33/WI34	Ja	12%
4	Hoofdstuk 7 Eenheden 7.1 Eenheden van lengte 7.2 Eenheden van oppervlakte 7.3 Oppervlakte berekenen 7.4 Omtrek en oppervlakte cirkel 7.5 Eenheden van inhoud 7.6 Inhoud en oppervlakte balk 7.7 Eenheden van snelheid	Je kunt rekenen met eenheden van lengte, oppervlakte, inhoud en snelheid. Je kunt de omtrek (van een cirkel) berekenen. Je kunt de oppervlakte van een rechthoek, een balk en een cirkel berekenen. Je kunt de oppervlakte berekenen door figuren te verdelen in rechthoeken. Je kunt de inhoud van een balk berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI41/WI42	Ja	13%
4	Hoofdstuk 8 (vmbo-t) Regelmaat 8.1 Regelmaat 8.2 Grafieken 8.3 Grafiek bij een formule 8.4 Formules veranderen 8.5 Formule maken bij een grafiek 8.6 Formule maken bij een tabel	Je kunt een tabel invullen bij een situatie met regelmaat, de regelmaat benoemen en gebruiken. Je kunt een grafiek tekenen bij een tabel met regelmaat. Je kunt in een formule het begingetal, het stijgetal, dalgetal en de variabelen benoemen en deze aanpassen als de situatie verandert. Je kunt bij een formule een tabel invullen en de grafiek tekenen. Je kunt een formule maken bij een grafiek en een tabel. Je kunt het stijgetal of dalgetal van een grafiek berekenen.	Schriftelijk (Alleen voor mavo) 40 min. WI43	Ja	12%

4	Hoofdstuk 8 (havo) Herleiden en machten 8.1 (havo) Herleiden 8.2 (havo) Haakjes wegwerken 8.3 (havo) Machten 8.4 (havo) Wetenschappelijke notatie 8.5 (havo) Machten en letters	(havo) Je kunt de rekenvolgorde toepassen en herleiden. (havo) Je kunt haakjes wegwerken en herleiden (als er mintekens voorkomen). (havo) Je kunt machten berekenen. (havo) Je kunt rekenen met machten met een positief of negatief grondtal. (havo) Je kunt getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven. (havo) Je kunt de rekenmachine gebruiken bij het rekenen met machten en de wetenschappelijke notatie. (havo) Je kunt een product, een som en een verschil van machten herleiden.	Schriftelijk, (Alleen voor havo) 40 min. WI44	Ja	12%
---	--	---	--	----	-----

2425 PTD science					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Basis	Je kunt de maatsoort van Meters t/m Millimeter een referentiemaat beschrijven. Je kunt deze maten met behulp van het metriekstelsel lengtematen omrekenen. Je kent de gereedschappen die in het praktijklokaal worden gebruikt bij naam. Je kunt e functie van de gereedschappen beschrijven.	Schriftelijk 40 min. SCI11	Ja	15%
1		Je kunt met een schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig meten	Werkstuk SCI13	Nee	10%
2	Technisch Teken	Je kent de eigenschappen van de isometrische en Amerikaanse projectie methode beschrijven. Je kunt een isometrische tekening van een eenvoudig 3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie van een eenvoudig 3D object maken.	Schriftelijk 40 min. SCI21	Ja	15%
2		Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie lezen	Werkstuk SCI23	Nee	10%
3	Licht	Je kent de soorten lichtbronnen en kunt er enkele voorbeelden van noemen. Je weet wat direct, indirect en diffuus licht is en kunt enkele voorbeelden geven. Je weet wat het verschil is tussen kern- en halfschaduw en kunt ze tekenen. Je kent de kleuren van het kleurenspectrum.	Schriftelijk 40 min. SCI31	Ja	15%
3		Je kent de primaire lichtkleuren en weet hoe je ze mengt om andere kleuren te maken. Je weet de eigenschappen en toepassingen van infrarood en ultraviolet. Havo: Je kent de spiegelwet en kunt deze toepassen	Werkstuk SCI33	Nee	10%
4	3D Teken met SketchUp	Je kunt een 3d tekening maken met sketch up en deze tekening omzetten naar een bestand voor de 3d printer.	Op de laptop 40 min. SCI41	Ja	15%
4			Werkstuk SCI43	Nee	10%

2425 PTD biologie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Onderzoeken en ontdekken	Kerdoel: Je legt anderen uit wat organismen zijn, hoe ze globaal gezien zijn opgebouwd en wat hun belangrijkste eigenschappen zijn.	Schriftelijk opdracht BI11/BI12	Nee	20 %
2	H2 Bewegen	Kerdoel: Je benoemt bouw en functie van de organen bij de mens die bij beweging betrokken zijn.	Project beweging (verslag interview + kennisdeel) BI21/BI22	Ja (alleen kennisdeel)	20 %
3	H3 Waarnemen	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving.	Schriftelijk 40 min. BI31/BI32	Ja	20 %
4	H4 Gedrag	Kerdoel: Je vertelt dat en hoe organismen interacteren met de omgeving en dat dat resulteert in gedrag.	Video-opdracht, BI41/BI42	Nee	20 %
4	H5 Planten	<p>Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, verlopen en welke rol voortplanting en erfelijkheid daarin spelen.</p> <p>Kerdoel: Je vertelt aan de hand van voorbeelden dat in een organisme en een levensgemeenschap doorlopend processen moeten plaats vinden om dat organisme of die levensgemeenschap te laten voortbestaan.</p>	Plantenproject verlag, BI43/BI44	Nee	20 %
			Plantenproject practicum Voldaan zijn afgerond, BI45/BI46	n.v.t	n.v.t

2425 PTD beeldende vorming

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Handvaardigheid: Boetseeropdracht	Je kunt een holle bol maken van klei Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt procesmatig werken Je weet wat textuur en structuur is Je kunt glazuren	Praktische opdracht BV11	Nee	13%
1	Tekenen: Basisprincipes en beeldaspect kleur	Je kunt de basismaterialen uit je beeldende vorming etui gepast gebruiken Je kunt de primaire kleuren benoemen Je kunt de secundaire kleuren benoemen Je kunt de tertiaire kleuren benoemen Je kunt met verf kleuren mengen Je kunt vier kleurcontrasten benoemen en herkennen	Praktische opdracht BV13	Nee	12%
2	Handvaardigheid: Houtopdracht	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt houtverbindingen maken Je kunt hout netjes zagen en afwerken Je kunt 2d materiaal naar een 3d werkstuk vertalen Je kunt procesmatig werken	Praktische opdracht BV21	Nee	13%
	Tekenen: Beeldaspect Textuur/Structuur	Je weet wat textuur/structuur is Je kunt met verschillende materialen texturen maken Je kunt met verschillende materialen structuren maken	Praktische opdracht BV23	Nee	12%
3	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk Je kunt thematisch en procesgericht werken	Praktische opdracht BV31	Nee	13%
3	Tekenen: Schilderopdracht	Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt plasticiteit maken met verf Je kunt ruimte maken in een 2D werk	Praktische opdracht BV33	Nee	12%
4	Handvaardigheid/Tekenen	Je kunt al je werk presenteren en analyseren Eigen thema/uitloopweken	Praktische opdracht BV41	Nee	13%
4	Tekenen: Ontwerpen	Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk Je kunt procesmatig werken Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp	Praktische opdracht BV43	Nee	12%

2425 PTD muziek

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	H1 Lead	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g)	Praktijk 80 min. MU11	Ja	15%
2	H1 Lead	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g)	Praktijk 80 min. MU21	Ja	15%
2	H1 Lead	Alle witte pianotoetsen Notenschrift (a-b-c-d-e-f-g) Begrippen samengevat H1	Digitaal (Laptop) 40 min. MU23	Ja	20%
3	H2 Beat	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g)	Praktijk 80 min. MU31	Ja	15%
4	H2 Beat	Speelstukje: Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g)	Praktijk 80 min. MU41	Ja	15%
4	H2 Beat	Alle witte pianotoetsen en 2 zwarte piano toetsen Notenschrift (a-b-c-cis-d-e-f-fis-g)	Digitaal (Laptop) 40 min. MU43	Ja	20%

2425 PTD ICT					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee	Weging
	Werken met e-mail	<p>Je weet wat e-mail is en wat de voor- en nadelen zijn</p> <p>Je kent het verschil tussen de velden Aan:, CC: en BCC: en kunt dit ook gebruiken</p> <p>Je kent het doel van het veld Onderwerp en gebruikt dat op de juiste wijze</p> <p>Je kunt een (nette) e-mail maken met aanhef, korte tekst en afsluiting</p> <p>Je kent het verschil tussen 'Beantwoorden' en 'Allen beantwoorden' en weet wanneer je wat moet gebruiken</p>	Praktisch ICT11	Ja	20%
	Werken met bestanden en mappen (in de Cloud / OneDrive)	<p>Je weet dat OneDrive een Cloudopslag is en kent de voor- en nadelen</p> <p>Je kunt mappen maken, verwijderen en hernoemen in OneDrive</p> <p>Je kunt een nieuwe document in een map maken in OneDrive</p> <p>Je kunt mappen en bestanden delen in OneDrive en je begrijpt wat het verschil is tussen 'alleen lezen' en 'bewerkingen toestaan'</p>	Praktisch ICT13	Ja	20%
	Werken met Word	<p>Je weet wat voor type programma Word is</p> <p>Je kunt een aantal voorbeelden geven van documenten, die je met Word kunt maken</p> <p>Je kunt een nieuw Word-bestand maken in de juiste map in OneDrive</p> <p>Je kunt tekst toevoegen, wijzigen en verwijderen</p> <p>Je kunt tekst eenvoudig opmaken (vet, schuin, onderstreept)</p> <p>Je kunt tekst uitlijnen (links, midden, rechts)</p> <p>Je kunt werken met alinea's</p> <p>Je kunt een eenvoudige tabel invoegen en bewerken</p> <p>Je weet wat opmaakprofielen zijn en kunt ze toepassen</p> <p>Je kunt opmaak(profielen) makkelijk kopiëren met 'Opmaak kopiëren'</p> <p>Je kunt een eenvoudig verslag schrijven</p>	Praktisch ICT21	Ja	20%
	Informatievaardigheden / Mediawijsheid	<p>Je weet wat er bedoeld wordt met informatie</p> <p>Je kunt informatie zoeken</p> <p>Je kent het verschil tussen feiten, meningen en argumenten</p> <p>Je kunt zoeken met en kent zoektrucjes in Google</p> <p>Je weet wat bronnen zijn en kunt ermee werken</p> <p>Je weet wat een bronvermelding is en hoe je die maakt</p> <p>Je weet wat (oude- en nieuwe) media zijn, je weet wat Social Media zijn en je kunt voor- en nadelen benoemen van Social Media</p> <p>Je weet wat informatie en desinformatie is</p> <p>Je weet wat nepnieuws is en waarom dat door mensen verspreid wordt</p> <p>Je weet dat informatie via Internet heel snel verspreid kan worden</p> <p>Je weet wat een online profiel is en wat je daar wel en niet op moet vermelden</p>	Praktisch ICT31	Ja	20%

		Je kunt uitleggen wat het betekent als je iets plaatst op Social Media Je kunt uitleggen wat het betekent als je van jongs af aan op Internet staat Je weet hoe Social Media jouw privacy en die van anderen kan schenden (beschadigen) Je weet wat je wel en niet moet doen op Social Media Je weet hoe je gezond kunt internetten			
	Werken met PowerPoint	Je kunt een nieuw PowerPoint-bestand maken in de juiste map Je kunt dia's toevoegen, verplaatsen en verwijderen Je kunt dia's opmaken met een thema Je kunt werken met tekst Je kunt werken met afbeeldingen Je kunt werken met tabellen Je kunt een eenvoudige presentatie maken Je weet wat steekwoorden zijn Je kunt uitleggen waarom je alleen steekwoorden gebruikt in een presentatie	Praktisch ICT41	Ja	20%

- Het PTD ICT voor mh en havo is gelijk.
- Alle opdrachten worden beoordeeld met een lettercode OVG (onvoldoende, voldoende of goed).
- Leerlingen werken (deels) op eigen tempo; daarom wordt het gehele schooljaar als één periode beschouwd.

2425 PTD lichamelijke opvoeding

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO11	Nee	10%
1	Vrijloopspelen	Ik kan binnen een partijspel vrijlopen om aan de bal te komen.	Praktijk LO13	Nee	10%
1	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO15	Nee	10%
2	Turnen: lange mat	Ik kan een lange mat oefening laten zien met een: koprol voor-en achterover, een handstand en een radslag.	Praktijk LO21	Nee	10%
2	Bewegen op muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 4x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO23	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Ik kan met verschillende technieken rollen, kantelen en houdgrepen.	Praktijk LO31	Nee	10%
3	Volleybal	Ik kan 4 vs 4 volleybal spelen	Praktijk LO33	Nee	10%
3	Gedrag	Ik lever een positieve bijdrage aan de lessen.	Praktijk LO35	Nee	10%
4	Atletiek	Ik ken/kan de verschillende vormen van lopen, springen en werpen voor de atletiek meerkamp.	Praktijk LO41	Nee	10%
4	Hockey	Ik ken/kan als aanvaller en als verdediger een 2 tegen 1 situatie spelen.	Praktijk LO43	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

2425 PTD Sport

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Groepsproces	Ik lever tijdens verschillende groepsopdrachten een positieve bijdrage aan de groep.	Praktijk sport11	Nee	20%
2	Onderzoek bewegingsverbetering	Ik kan een bewegingsvorm monitoren en vastleggen	Praktijk sport21	Nee	20%
2	Clinic (Bootcamp)	Ik begrijp hoe ik mijn vitaliteit kan verbeteren aan de hand van een bootcamp	Praktijk sport23	Nee	10%
3	Toernooi organiseren	Ik kan een toernooi organiseren en regelen.	Praktijk sport31	Nee	20%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan een deel van mijn klas	Praktijk sport41	Nee	20%
4	Clinic (surfen)	Ik maak kennis met een outdoor activiteit	Praktijk sport43	Nee	10%

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 5 onderdelen voldoende worden afgesloten.

2425 PTD T&D

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Meubelstuk van Pallethout	Hergebruik materialen, Aftekenen, gebruik gereedschappen, tekening/schets maken, zelfstandig werken.	Werkstuk T&D11	Nee	25%
1					
2	Dome / Koepeltent	Aftekenen, kunststof bewerken, ruimtelijk inzicht	Werkstuk T&D21	Nee	25%
2					
3	Design klok	Ontwerpen, teken op de laptop, werken met de lasersnijder	Werkstuk T&D31	Nee	25%
3					
4	Zweefvliegtuig	Airodinamica, werken met foambord, ontwerpen	Werkstuk T&D41	Nee	25%