

Daadkracht

Aandacht



Leerlinggericht

Innovatief

Dalí College

mavo havo

met aandacht

Schoolplan

2024-2028

Dalí staat voor...

kleurrijk, creatief en grensverleggend, en voor de eigenschappen die passen bij ons **DNA: daadkracht, aandacht, leerlinggericht en innovatief**. Wij geloven dat de juiste persoonlijke aandacht leerlingen én collega's in staat stelt om zich te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf.

Hoe?

We bieden een open sfeer en een uitdagende leeromgeving met een praktisch karakter. We zijn persoonlijk verbonden en gezamenlijk betrokken. We luisteren, stellen vragen en dagen uit.

Wat?

We bieden goed onderwijs, maatwerk en een gevarieerd lesaanbod. We helpen met het stellen én behalen van doelen. We willen dat iedereen vanuit een solide basis en op een passende manier de volgende stap kan maken. In gepersonaliseerd leren komen al deze aspecten samen.

Focus op praktijkgericht en gepersonaliseerd leren

- Groei**
Ons doel is dat iedereen de kans krijgt om te groeien en zichzelf te ontdekken. Ons gewenste resultaat is niet een 8,5 of welk cijfer dan ook, maar een zichtbare ontwikkeling tussen twee meetmomenten.
- Eigenaarschap**
We moedigen leerlingen en collega's aan om actief deel te nemen aan hun eigen ontwikkeling. Dit omvat keuzevrijheid, coaching en een herziening van de toetspraktijk om eigenaarschap en persoonlijke groei te stimuleren.
- Coachende cultuur**
Het stimuleren van groei en eigenaarschap is voor ons onlosmakelijk verbonden aan het met elkaar vormgeven van een coachende cultuur. Een cultuur van samenwerking, open communicatie en continue ontwikkeling.
- Onderwijs met een praktisch karakter**
Praktijkgericht leren vormt een rode draad is ons gehele curriculum. Elke leerling volgt een praktisch vak, van klas 1 tot en met 4 of 5, ongeacht het niveau. Het werken aan opdrachten in een levensechte context helpt om lesstof betekenisvoller te maken en meer te laten aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen.

Onderwijs met aandacht voor...

- *gepersonaliseerd leren met meer keuzevrijheid en maatwerk
- *een balans tussen formatief handelen en summatief toetsen
- *praktijkgericht leren in alle leerjaren
- *een volwaardige havo-opleiding met een praktisch karakter
- *inclusiever passend onderwijs

Kansrijk werk met aandacht voor...

- *een professionele en coachende cultuur in alle lagen van de school
- *vier gemeenschappelijke waarden: respect en vertrouwen, transparantie, commitment en personalisatie
- *leren en ontwikkelen
- *opleiden en begeleiden van nieuwe collega's
- *duurzame inzetbaarheid

In 2028...

hebben we:

- ✓ **meer flexibele keuze** voor leerlingen én zij ervaren dit ook zo.
- ✓ een **volledige havo-opleiding** met een praktijkgericht programma in leerjaar 1 t/m 5.
- ✓ **praktijkgerichte programma's** voor mavo en havo ontwikkeld en geëvalueerd.
- ✓ de **coachende cultuur** verankerd in het onderwijs en het personeelsbeleid; het zit in ons DNA.
- ✓ **meer differentiatie** op niveau en onderwerp.
- ✓ een **accreditatie als opleidingschool**.

Doen we de goede dingen?

En doen we het goed? Dit toetsen we met diverse bronnen: o.a. de LAKS-monitor voor leerlingen, de enquête voor oudertevredenheid, de gesprekscyclus met collega's, de lesobservaties en praktijkgericht onderzoek. Met de opbrengsten blijven we ons onderwijs verder versterken.

Met aandacht!

