



PTD/PTA 3 mavo

Cohort 2024-2026

Cursusjaar

2024-2025

Beste leerling,

Voor je ligt het PTD (**Programma van Toetsing en Doorstroming**) 2024/2025 voor 3 mavo. Dit PTD/toets overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in 3 mavo worden aangeboden en op welke wijze de rapportcijfers zijn opgebouwd. Hoe zwaar een cijfer meetelt, blijkt uit het percentage dat vermeld staat bij de betreffende toets of praktische opdracht. Natuurlijk gelden voor jou alleen de vakken in het gemeenschappelijk deel, de vakken die bij jouw profiel horen en jouw vak(ken) in de vrije ruimte. Ook bepaalde activiteiten of handelingen kunnen voorgeschreven worden. Hierbij gaat het veelal om eisen waaraan naar behoren moet zijn voldaan, zonder dat er, in het kader van het PTA-dossier, een cijfer voor wordt gegeven.

In 3 mavo bestaat de toetsing uit reguliere toetsen (PTD) en schoolexamens. Schoolexamens zijn onderdeel van het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Het PTA beschrijft de toetsing voor het schoolexamen (SE) dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen. Omdat het PTA over de hele bovenbouw (3 en 4 mavo) gaat, kan het dus zo zijn dat een toets in 3 mavo al meetelt voor het schoolexamen. In dit PTD zijn PTA-onderdelen, die meetellen voor het schoolexamen te herkennen aan een code zoals bijvoorbeeld; WI341, NS1311 en **zijn (groen) gearceerd**.

De PTD toetsen zijn te herkennen aan een code zoals NE11, NE21, NE31, NE41. Bij elk vak staat aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Voor de herkansingsregeling verwijs ik naar het examenreglement op onze website. Op de website staat ook het eindexamenreglement dat geldt voor de bovengenoemde PTA's.

Met een aantal zaken moet je dit jaar in verband heel goed rekening houden:

1. **Voorkom afwezigheid bij toetsen!!** Van elke afwezigheid bij een van de PTA-toetsen moet de school melding maken bij de Onderwijsinspectie. Dit kunnen we alleen doen bij een officiële ziekmelding door ouders of verzorgers.
2. Bij **het inleveren van praktische opdrachten (in het PTA)** ben je volgens het examenreglement strikt gehouden aan de opgegeven inleverdata. Ook bij ziekte op de dag van inleveren moet je ervoor zorgen dat het werk op school wordt afgegeven. Ook andere omstandigheden (kapotte printers....!!) ontslaan je niet van de plicht tot tijdig inleveren. Laat het dus nooit op de laatste avond aankomen.
4. **Plan je werk goed.** Je zult ervaren dat de toetsen per vak vaak grotere leerstofonderdelen omvatten dan je in klas 2 gewend was. Op allerlei momenten moet je daarnaast werken inleveren en practica afleggen. Alleen studeren voor de volgende lesdag brengt je onherroepelijk in problemen!!
5. **Aantal herkansingen:** Aan het einde van een periode, na de toetsweek, heb je het recht om één herkansbaar PTD of PTA opnieuw te maken. In periode 4 is er nog een extra mogelijkheid om één herkansbaar PTD of PTA te maken uit periode 1, 2 of 3 die je nog niet eerder herkanst hebt.

De PTA onderdelen zijn volgens de wettelijke richtlijnen tevens toegezonden aan de Inspectie voor het Onderwijs, die toeziet op correcte toepassing van de regels die voor school- en eindexamen wettelijk zijn vastgelegd in het Examenreglement. Het PTD/PTA en het examenreglement staan ook op de website van school. Wij wensen iedereen een zeer succesvol jaar. Namens het gehele docententeam wensen wij jullie veel succes bij je studie.

R. Feenstra
directeur

H. Out
teamleider bovenbouw

Belangrijke data MAVO 3 2024-2025

Periode 1 vanaf week 36		
Week	Datum	Activiteit
43	Ma 21/10 t/m do 24/10	COL gesprekken
46	Ma 11/11 t/m vr 15/11	PTD/PTA (Periode) P1

Periode 2 vanaf week 47		
Week	Datum	Activiteit
48	Do 28/11(tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P1
50	Di 10/12	Herkansing PTD/PTA P1 (08.00u)
3	Ma 13/1	Uiterlijk aanmelden Versneld Examen
4	Ma 20/1 t/m vr 24/1	PTD/PTA P2
5	Ma 27/1 t/m vr 31/1	CKV1 projectweek

Periode 3 vanaf week 06		
Week	Datum	Activiteit
7	Do 13/2 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P2 (max. 1 herkansing)
7	Do 13/2	Uiterlijk inleveren stageplek (wk 17)
9	Vr 28/2	Herkansing PTD/PTA P2
9	Do 6/3 (start 19:30u)	MBO oriëntatieavond 19.30 Dalí College
11	Ma 10/3 t/m do 13/3	COL gesprekken
15	Ma 7/4 t/m vr 11/4	PTD/PTA P3

Periode 4 vanaf week 16		
Week	Datum	Activiteit
16	ma 14/4 t/m do 17/4	Beroepsstage, uiterlijk 16 februari inleveren stageplek bij de decaan
20	Do 15/5 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P3 (max. 1 herkansing)
21	Vr 23/5	Herkansing PTD/PTA P3 (08.00u)
23	Do 3/6	Bezoek Den Haag (geschiedenis+maatschappijleer)
25	Di 17 t/m do 12 juni	COL gesprekken
25 + 26	Ma 23/6 t/m vr 27/6	PTD/PTA P4 (Schriftelijk practica, presentatie, mondeling)
26	Do 26/6 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P4
27	Ma 30/6	Herkansing PTD/PTA P4
28	Di 1/7/ t/m vr 4/7	(buitenland) reizen leerjaar 3 (ovb)
29	Vr 11/7	9.30u uitreiken eindlijst
29	Ma 14/7	Start zomervakantie

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Leesvaardigheid Boektoets	Je kunt fictiebegrippen toepassen op een gelezen boek. Je kunt jouw mening over het boek geven en deze mening onderbouwen met beoordelingswoorden Je kent de inhoud van je leesboek	Schriftelijk 40 min. NE11	Ja (nieuwe titel)	10%
1	Leervaardigheid H.1 Talent Par. 1.3/1.5/1.7/1.8	Lezen: Je kunt leesstrategieën toepassen Je kunt de opbouw van een tekst bepalen Je kunt de opbouw van een alinea herkennen Je kunt informatieve teksten lezen Je herkent tekstdoel en tekstsoort Woorden: Je kent de betekenis van de behandelde woorden Grammatica: Je weet wat een samengestelde zin is. Je kan een hoofd/bijzin onderscheiden. Je weet wat een voegwoord is. Spelling: Je kunt de persoonsvorm in samengestelde zinnen spellen. Je kunt de leestekens goed gebruiken.	Schriftelijk 80 min. NE12	Ja	10%
2	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief Par. 2.4	Je kunt een zakelijke brief schrijven	Schriftelijk 40 min. NE21	Nee	10%
2	Leervaardigheid H.2 Talent Par. 2.3/ 2.5/2.7/2.8	Lezen: Je kunt informatieve teksten lezen. Je herkent testdoel en tekstsoort. Je weet hoe een internettekst is opgebouwd. Woorden: Je kent onthoudstrategieën Je kent de betekenis van de behandelde woorden. Grammatica Je kunt de volgende zinsdelen benoemen: persoonsvorm, werkwoordelijk gezegde, onderwerp, lijdend voorwerp, meewerkend voorwerp en bijwoordelijke bepaling Spelling: Je kent het verschil tussen de persoonsvorm en het voltooid deelwoord. Je kunt de komma gebruiken. Je weet hoe je zelfstandige naamwoorden in het meervoud moet spellen.	Schriftelijk 80 min. NE22	Ja	10%
3	Leervaardigheid H.3 Talent Par. 3.3/3.5/3.7/3.8	Lezen: Je kunt een betoog lezen Je kunt vaststellen of informatie subjectief is Je kent de functies van de inleiding Je kent de functies van het slot Je kunt vaststellen of informatie bruikbaar is Je weet hoe je het antwoord op een multiplechoicevraag kunt vinden	Schriftelijk 80 min. NE31	Ja	15%

		<p>Je weet hoe de relatie tussen beeld en tekst in een reclame is</p> <p>Je kunt vaststellen of informatie betrouwbaar is.</p> <p>Je weet het verschil tussen een commerciële reclame en ideële reclame</p> <p>Woorden:</p> <p>Je kunt een woordenboek gebruiken.</p> <p>Je kent de betekenis van de behandelde woorden</p> <p>Grammatica:</p> <p>Je kunt de volgende woordsoorten benoemen: het persoonlijk voornaamwoord, Bezittelijk vnw, telwoord, zelfstandig- en hulpwerkwoord.</p> <p>Spelling:</p> <p>Je kan de leestekens (punt, komma, dubbele pun, aanhalingstekens, vraagteken of uitroepetekens) correct gebruiken.</p> <p>Je kan de persoonvorm tt, vt en het voltooid deelwoord correct spellen.</p>			
3	Schrijfvaardigheid Artikel Par. 3.5	Je kunt een artikel schrijven	Schriftelijk 40 min. NE32	Nee	15%
4	Spreekvaardigheid Boekpresentatie fictie	Je kunt fictiebegrippen toepassen op een gelezen boek Je kunt zelfstandig presenteren Je kunt een boekpresentatie geven	Mondeling n.v.t. NE41	Nee	15%
4	Leervaardigheid H.5 Talent Par. 5.3/5.4/5.5/5.7/5.8	<p>Lezen:</p> <p>Je kunt de hoofdzaken uit een tekst ordenen.</p> <p>Je kunt (delen van) teksten samenvatten.</p> <p>Schrijven en formuleren:</p> <p>Je weet wat congruentie is.</p> <p>Woorden:</p> <p>Je kunt je woordgebruik aanpassen aan de doelgroep.</p> <p>Je kent de betekenis van de behandelde woorden.</p> <p>Je kunt je woordgebruik variëren</p> <p>Grammatica</p> <p>Je herkent het aanwijzend voornaamwoord</p> <p>Je herkent het vragend voornaamwoord</p> <p>Je herkent het wederkerend voornaamwoord</p> <p>Spelling:</p> <p>Je weet waar je tussenletters gebruikt</p> <p>Je weet waar je een koppelteken plaatst</p> <p>Je weet hoe je het weglatingsteken gebruikt.</p>	Schriftelijk 80 min. NE42	Ja	15%

2425 PTD Duits		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Die Wettervorhersage	Je kunt het weerbericht in het Duits opschrijven en vertellen.	Video 5 min. DU11	Nee	5%
1	Schrijfvaardigheid: persoonlijke brief schrijven	Je kent de regels van de persoonlijke brief. Je kunt een NI-Du woordenboek gebruiken. Je kunt een grammatica overzicht gebruiken. Je kunt over jezelf informatie geven en naar informatie vragen.	Schriftelijk 80 min. DU12	Ja	15%
2	Spreekvaardigheid: gesprekjes in alledaagse situaties	Je kunt iets te eten/ drinken in een restaurant bestellen. Je kunt bij de dokter aangeven wat er aan de hand is. Je kunt in een winkel iets kopen. Je kunt naar de weg vragen. Je kunt jezelf uitgebreid voorstellen.	Mondeling 15 min. DU21	Ja	20%
3	Kijk – en luisteren: filmtoets	Je kunt een Duitse film globaal begrijpen. Je kunt vragen in het Nederlands over een Duitse film beantwoorden. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden.	Schriftelijk 80 min. DU31	Nee	15%
3	Leesdossier & DDR	Je kunt een Duits boek globaal begrijpen: 1 verplicht boek en 1 boek naar keuze. Je kunt artikelen in het Duits globaal begrijpen. Je kunt een verwerkingsopdracht over de boeken maken. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden en dit verwerken in een opdracht.	Handelingsdeel DU32	Nee	20%
4	Afsluitende toets 3 MAVO	Je kunt een persoonlijke brief schrijven. Je kunt een tekst over een bekend onderwerp globaal begrijpen en vragen over beantwoorden. Je kunt een kijk -en luistertekst globaal begrijpen en vragen over beantwoorden. Je kunt op papier een reactie geven in een gesprek.	Schriftelijk 80 min. DU41	Ja	25%

2425 PTD Engels		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unit 1 en 2 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: humor, accommodaties, media, noodsituaties en uiterlijk.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 1: het gebruik van de present simple en present continuous te onderscheiden en toe te passen, je kunt intensifiers, prepositions en comparisons toepassen in zinnen. • Unit 2: het gebruik van de past simple en present perfect te onderscheiden en toe te passen, je kunt linking words en relative pronouns toepassen in zinnen. 	Schriftelijk 80 min. EN11	Ja	10%
1	Lees en luistervaardigheid	Je bent in staat om gesprekken over alledaagse zaken te verstaan en je bent in staat (korte) beschrijvende teksten te begrijpen en hieruit relevante informatie te halen.	Schriftelijk 40 min. EN12	nee	10%
2	Unit 3 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: onderwijs, gezondheid, industrie en religie.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat the future, must/have to/should, some/any, wh-questions en can/could/able to/allowed to toe te passen in zinnen.</p>	Schriftelijk 40 min. EN21	ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een verhaal schrijven waarbij je een situatie of een voorwerp beschrijft. Hierbij maak je gebruik	Schriftelijk 40 min. EN22	ja	10%

		van de woordenschat en grammatica uit unit 3 en 4.			
3	Unit 4 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: extreem weer, restaurants, muziek, gevoelens en emoties.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat het gebruik van de past continuous en past simple te onderscheiden en toe te passen, je kunt de past perfect en 1st en 2nd conditional toepassen in zinnen.</p>	Schriftelijk. 40 min. EN31	Ja	15%
4	Unit 5 en 6 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: reizen, sport, wetten en straffen, vervoersmiddelen, werk en beroep en persoonlijkheid.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unit 5: the passive, imperative, short yes/no answers en word order toe te passen in zinnen. • Unit 6: tag questions, adverbs and adjectives, easily confused words toe te passen in zinnen. 	Schriftelijk 80 min. EN41	Ja	15%
4	Mediadossier	-Film en verslag -Boek en verwerkingsopdracht	Schriftelijk In de les en thuis EN42	Nee	15%
4	Spreekvaardigheid	Je voert in tweetallen drie gesprekken van 4 min.uten over uiteenlopende situaties (noodsituatie, bezoek restaurant en informatie opvragen). Je maakt hierbij gebruik van de geleerde woordenschat, expressions en grammatica van unit 1 t/m 6.	Mondeling in tweetallen, 15 min. EN43	Nee	15%

2425 PTD Spaans		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unidad 6 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over gebouwen en winkels in je stad, over beroepen en werkplekken, je buurt omschrijven en daarbij plaatsaanduidingen gebruiken, een aantal onregelmatige werkwoorden, de gebiedende wijs herkennen, vragen wat anderen doen, over dagindelingen en openingstijden praten.	Schriftelijk 40 min. SP11	Ja	10%
2	Unidad 7 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over dagelijkse gewoontes en daarbij de wederkerende werkwoorden en salir (weggaan) en volver (terugkomen) gebruiken, over wilde dieren en huisdieren, de maanden en de seizoenen.	Schriftelijk 40 min. SP21	Ja	10%
2	Unidad 6 + Unidad 7 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 6 +7	Mondeling, 10 min. per tweetal SP22	Nee	15%
3	Unidad 8 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over (de delen van) het menselijk lichaam, beschrijven hoe iemand er uitziet, de werkwoorden doler (pijn hebben) en gustar (houden van), de bijwoorden muy en mucho (veel) gebruiken.	Schriftelijk 40 min. SP31	Ja	10%
3	Unidad 1+2 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over activiteiten in je vrije tijd, wat je nu aan doen bent (de gerundio), zeggen waar je van houdt (gustar met gradaties), hoe vaak je iets doet (de bijwoorden frequentie)	Schriftelijk 80 min. SP32	Ja	15%
4	Leesboekje Vacaciones al sol+ teksten Cultura uit Compañeros 1+2 Leesvaardigheid	Je kunt eenvoudige teksten in het Spaans lezen en begrijpen	Schriftelijk 80 min. SP41	Ja	15%
4	Unidad 3 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over weersomstandigheden en natuurverschijnselen.	Schriftelijk 40 min. SP42	Ja	10%
4	Gespreksvaardigheid Compañeros deel 1 (alle hoofdstukken) +Compañeros 2 Un 2+3	Je kunt een eenvoudig gesprek voeren op ERK-niveau A1 Spaans over persoonlijke dingen zoals je familie, je huis, je school, je vrije tijd, je stad, etc.	Mondeling, 15 min. per tweetal SP43	Nee	15%

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 1+2) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Duitsland een groot deel van Europa veroverde. 2. Je begrijpt hoe Duitsland de oorlog verloor. 3. Je hebt inzicht in hoe de oorlog verliep in Azië. 4. Je weet hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je begrijpt hoe het leven van burgers werd beïnvloed door oorlogsgeweld. 2. Je kunt beschrijven hoe het leven van burgers werd beïnvloed door onderdrukking. 3. Je weet hoe het leven van burgers in het westen van Nederland was in de winter van 1944. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min. GS11	Ja	15%
1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 3+4) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet welke positie Joden hadden in de vooroorlogse samenleving. 2. Je kunt beschrijven hoe het antisemitisme in nazi-Duitsland groeide. 3. Je weet hoe nazi's Joden in Nederland vervolgden tijdens de Tweede Wereldoorlog. <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Anne Frank leefde. 2. Je begrijpt waarom haar dagboek wereldberoemd werd. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min. GS12	Ja	15%
2	Hoofdstuk 3 (paragraaf 1) Nederland en Indonesië	<p>Van §3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Nederlanders en Indonesiërs met elkaar in contact kwamen. 2. Je kunt uitleggen wat de VOC in Indonesië deed in de 17^e en 18^e eeuw. 3. Je begrijpt hoe het cultuurstelsel werkte en wat de gevolgen ervan waren. 4. Je kunt aangeven wat Nederland in Indonesië deed in de jaren 1870-1942. <p>Algemeen:</p>	Schriftelijk. 40 min. GS21	Nee	10%

		<p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
2	<p>Hoofdstuk 3 (paragraaf 2+3)</p> <p>Nederland en Indonesië + Stripboek De Terugkeer</p>	<p>Van §3.2:</p> <p>1. Je weet hoe het Indonesische nationalisme opkwam en wat de reactie van de Nederlandse overheid hierop was.</p> <p>2. Je begrijpt hoe het nationalisme werd versterkt door de Japanse bezetting.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de Indonesische Onafhankelijkheidsoorlog verliep.</p> <p>Van §3.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen welke vijandschap er na 1949 was tussen Nederland en Indonesië en welke gevolgen dat had.</p> <p>2. Je weet hoe de relatie tussen Nederland en Indonesië na Soekarno verbeterde.</p> <p>3. Je begrijpt hoe het koloniale verleden een rol speelt in de relatie tussen Nederland en Indonesië.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk 160 min. GS22</p>	<p>Ja, deels (niet het stripboek)</p>	<p>20%</p>
3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 1+2) De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.1:</p> <p>1. Je weet hoe Groot-Brittannië, de VS en de Sovjet-Unie samenwerkten tijdens de Tweede Wereldoorlog.</p> <p>2. Je begrijpt waarom de VS en de Sovjet-Unie na deze oorlog vijanden werden.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe twee blokken van landen tegenover elkaar kwamen te staan.</p> <p>4. Je weet hoe Duitsland werd verdeeld.</p> <p>Van §5.2:</p> <p>1. Je kunt aangeven hoe het communisme werd verspreid in het Oostblok.</p> <p>2. Je weet hoe het kapitalisme en de democratie werden versterkt in de westerse landen in Europa.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de verschillen tussen Oost- en West-Berlijn groter werden.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS31</p>	<p>Ja</p>	<p>20%</p>
3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 3+4) De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.3:</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS32</p>	<p>Ja</p>	<p>10%</p>

		<p>1. Je kunt uitleggen waarom de wapenwedloop de kans op een atoomoorlog vergrootte.</p> <p>2. Je kunt aangeven hoe tijden van spanning en ontspanning elkaar afwisselden.</p> <p>3. Je weet hoe de Koude Oorlog eindigde.</p> <p>Van §5.4:</p> <p>1. Je kunt aangeven wat kenmerkend is voor James Bondfilms.</p> <p>2. Je weet waar de Bondverhalen op zijn gebaseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Bondfilms een beeld geven van de tijd waarin ze zijn gemaakt.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
4	<p>Hoofdstuk 7 (paragraaf 1) Het Midden-Oosten</p>	<p>Van §7.1:</p> <p>1. Je weet hoe in het Midden-Oosten Arabische staten ontstonden.</p> <p>2. Je begrijpt hoe de komst van zionisten naar Palestina leidde tot spanningen.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe het conflict tussen Israël en de Arabische wereld begon.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS41</p>	Nee	5%
4	<p>Hoofdstuk 7 (paragraaf 2+3) Het Midden-Oosten</p>	<p>Van §7.2:</p> <p>1. Je weet waarom in 1956, 1967 en 1973 een oorlog uitbrak tussen Israël en Arabische landen.</p> <p>2. Je begrijpt welke gevolgen deze oorlogen hadden.</p> <p>3. Je kunt aangeven hoe aan vrede tussen Israël en de Arabische wereld werd gewerkt.</p> <p>Van §7.3:</p> <p>1. Je weet waarom er verdeeldheid is tussen de Palestijnen.</p> <p>2. Je begrijpt hoe de verdeeldheid in Israël ontstond.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe tegenstellingen een oplossing van het Israëlisch-Palestijnse conflict moeilijk maken.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS42</p>	Nee	5%

2425 PTD aardrijkskunde		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Thema Arm en rijk Hoofdstuk 1 Nederland De brug 1 t/m 3 + 1.1 t/m 1.3	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK11	ja	17%
2	Thema Arm en rijk Hoofdstuk 2 De VS en Nigeria 2.1 t/m 2.6	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK21	ja	17%
2	Thema bronnen van energie Hoofdstuk 3 Nederland en Frankrijk De brug 1 t/m 3 + 3.1 t/m 3.4	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK22	ja	17%
3	Thema bronnen van energie Hoofdstuk 4 Brazilië 4.1 t/m 4.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK31	ja	17%
4	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 5 Nederland en België De brug 1 t/m 3 + 5.1 t/m 5.4	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK41	ja	16%
4	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 6 Rusland 6.1 t/m 6.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk 40 min. AK42	ja	16%

2425 PTD wiskunde			VMBO TL/GL Leerjaar 3		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Meetkunde Paragraaf 2.1 t/m 2.6	Theorie A, B, C, D, F, G, H, I	Schriftelijk 40 min. WI11	Ja	10%
1	Omtrek, oppervlakte en inhoud Paragraaf 9.1 t/m 9.6	Theorie A t/m J	Schriftelijk (PTD – week) 40 min. WI12	Ja	15%
2	Verbanden en vergelijkingen Paragraaf 3.1 t/m 3.6 Paragraaf 6.1 t/m 6.4 Paragraaf 10.3 + 10.4	H3 theorie: A t/m I H6 theorie: A t/m F H10 theorie: D, E en F	Schriftelijk (PTD – week) 80 min. WI21	Ja	25%
3	Goniometrie Paragraaf 5.1 t/m 5.6 Paragraaf 7.1 t/m 7.5	H5 theorie: A t/m G H7 theorie: A t/m E	Schriftelijk (PTD – week) 80 min. WI31	Ja	25%
4	PO statistiek Hoofdstuk 1 en 4	Staafdiagram en cirkeldiagram maken in Excel Gemiddelde, modus en mediaan berekenen Rekenen met procenten Conclusie opschrijven aan de hand van gegevens Lijndiagram tekenen	PO WI41 PTA WI341 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	Nee	10% (PTA 10%)
4	Getallen Paragraaf 8.1 t/m 8.5	Theorie A t/m G	Schriftelijk (PTD – week) 80 min. WI42	Ja	15%

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	Schriftelijk 80 min. ns1 11 (PTA ns1 311) NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11	Ja	15% (PTA 10%)
1	Praktische opdracht 1: Licht en straling	Uitvoeren van een praktische opdracht	PO n.v.t. ns1 12	Nee	10%
2	H2 Stoffen en materialen H7 Kracht en beweging	H2 Stoffen en materialen H7 Kracht en beweging	Schriftelijk 80 min. ns1 21	Ja	15%
2	Praktische opdracht 2: Snelheid meten	Uitvoeren van een praktische opdracht	PO n.v.t. ns1 22	Nee	10%
3	H3 Verbranden en verwarmen H5 Elektriciteit in huis	H3 Verbranden en verwarmen H5 Elektriciteit in huis	Schriftelijk 80 min. ns1 31	Ja	15%
3	Praktische opdracht 3: Elektrische schakelingen	Uitvoeren van een praktische opdracht	PO n.v.t. ns1 32	Nee	10%
4	Project "Het weer"	H6 Het weer	PO n.v.t. Ns1 41 (PTA ns1 341) NASK1/K/12	Nee	15% (PTA 10%)
4	Praktische opdracht 4: Meetinstrument weerstation	Uitvoeren van een praktische opdracht	PO n.v.t. ns1 42	Nee	10%

2425 PTD NaSk-2		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden	Je kunt veilig werken met stoffen. Je kunt stoffen en mengsels herkennen en mengsels van elkaar scheiden.	Schriftelijk 80 min. NS2 11	ja	15%
1	H1 Stoffen en mengsels H2 Mengen en scheiden	Practicum dossier	Practica NS2 12	nee	10%
2	H3 Productieprocessen H4.1 Molecuulmodel H4.2 Periodiek systeem	Je kent een aantal productie processen. Je kan reacties en de snelheid van reacties voorspellen. Je kan werken met het periodiek systeem en rekenen aan massas	Schriftelijk 80 min. NS2 21	Ja	15%
2	H3 Productieprocessen H4.1 Molecuulmodel H4.2 Periodiek systeem	Practicum dossier	Practica NS2 22	nee	10%
3	H5 Reacties	Je kunt reactievergelijkingen opstellen en kloppend maken.	Schriftelijk 80 min. NS2 31	Ja	25%
4	H1.2 Veiligheid H4.3 Atoombouw H4.4 Straling H6 Kunststoffen	Je kunt de veiligheidsmaatregelen in het Laboratorium op het gebied van stoffen en straling aangeven. Je kent de atoombouw. Je weet hoe aardolie verwerkt wordt tot kunststof	Schriftelijk 80min. NS2 41 PTA toets NS2 341 Nask2/K/6 NASK/K/9.15	Ja	15% (PTA 10%)
4	H5 Reactie H6 kunststoffen	Practicum dossier	Practica NS2 42	Nee	10%

2425 PTD biologie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Organismen uit vier rijken 1.1 t/m 1.5	K4 Cellen staan aan de basis. K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Schriftelijk 40 min. BI11	Ja	20 %
2	H4 Waarnemen en reageren 4.1 t/m 4.6 H5 Gedrag 5.1 t/m 5.4	K11 Reageren op prikkel V2 Gedrag bij mens en dier	Schriftelijk 80 min. BI21	Ja	20%
3	H3 Planten en dieren 3.1 t/m 3.5	K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. K4 Cellen staan aan de basis.	Schriftelijk 40 min. BI31	Ja	20 %
4	H2 Bewegen 2.1 t/m 2.5	K8 Houding, beweging en conditie	Schriftelijk 40 min. BI41 (PTA BI341) BI/K/8	Nee	20 % (PTA 10%)
	PO Bacteriën en schimmels	K3 Leervaardigheden in het vak biologie K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktijk en schriftelijk (verslag) BI42 (PTA BI342) BI/K/3 BI/K/5 BI/V/3	Nee	20 % (PTA 15%)

2425 PTD economie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Rekenen hoofdstuk 1	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 in methode Pincode. De rekenleerdoelen zijn weergegeven in de groene tekstvlakken verdeeld over paragraaf 1 t/m 4: Rekenen met procenten, bedragen reserveren, omrekenen van een week naar een maand en omgekeerd en indexcijfers.	Schriftelijk In de les 60 min. EC11	Nee	15%
1	H1 en H3	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 en 3 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC12	Ja	15%
2	H5 en H6	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 5 en 6 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC21	Ja	25%
3	H7 en H8	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 7 en 8 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC31	Ja	25%
4	PO H 2 t/m 6	-	PO EC41 (PTA EC341) Deadline: 28-7 EC/K/4, EC/K/5 EC/K/8, EC/V/1	Nee	PTD 20% (PTA 15%)

Algemeen:

KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.

KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten min.ste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vormin.g, muziek, dans, drama). Ten min.ste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 INTRODUCTIEWEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Recensie n.a.v. bezoek aan "Fabrique des Lumieres"	Schriftelijk tijdens weekstart KV1311	Nee	10%
3.2 CKV-WEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Schriftelijk KV1321	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Beeldend KV1322	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Fietstocht Beverwijk/Heemskerk	Schriftelijk KV1323	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur	Schriftelijk KV1324	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Film	Schriftelijk KV1325	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Theaterbezoek	Schriftelijk KV1326	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Evaluatie	Schriftelijk KV1327	Nee	10%

2425 PTD kunstvakken 2		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Beeldaspect: kleur	Theorie kleur In Its learning en leerboek.	Schriftelijk 40 min. KV211	Ja	12%
1	2D technieken	Materiaal en technieken: Collagetechnieken Druktechnieken Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de lessen KV212	Nee	10%
2	Beeldaspect: vorm	Theorie vorm In Its learning en leerboek.	Schriftelijk 40 min. KV221	JA	13%
2	3D technieken	Materiaal en technieken: Assemblagetechnieken Boetseertechnieken Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de lessen KV222	Nee	10%
3	Beeldaspect: compositie en textuur	Theorie compositie en textuur In Its learning en leerboek.	Schriftelijk 40 min. KV231	Ja	12%
3	Opdracht n.a.v. examenthema	Oefening Centraal Praktisch Examen n.a.v. oud examenthema: Voorblad Woordweb Moodboard Beeldend onderzoek Vaststellen ontwerp Maken kunstwerk Procesverslag Evaluatie eigen werk/ andermans werk	PO, 720 min. KV232	Nee	20%
4	Beeldaspect: ruimte, licht en lijn	Theorie ruimte, licht en lijn In Its learning en leerboek.	Schriftelijk 40 min. KV241	Ja	13%
4	2D technieken	Materiaal en technieken: Schilderen op verschillende dragers Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de lessen KV242	Nee	10%

2425 PTA maatschappijleer**VMBO TL/GL leerjaar 3**

ML1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

ML1/K/2 Basisvaardigheden en ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1	ML1/K/4, ML/K/5, ML1/K/7		H1 Wat is maatschappijleer? Par 1,2 H3 Cultuur en identiteit Par 1,3,4 H7 pluriforme samenleving Par 1,2	Schriftelijk 40 min. MA311	Ja	20%
3.2	ML1/K/4, ML/K/5, ML1/K/7		Presentatie "Maatschappelijk probleem"	Mondeling n.v.t. MA321	Nee	20%
3.3	ML1/K/7		H2 Media	Schriftelijk 40 min. MA331	Ja	20%
3.3	ML1/K/6		H5 rechtsstaat (criminaliteit)	Schriftelijk 40 min. MA332	Ja	20%
3.4	ML1/K/6		H5 rechtsstaat H4 politiek	PO (verslag politieke partij) n.v.t. MA341	Nee	20%

2425 PTA lichamelijke opvoeding
VMBO TL/GL leerjaar 3

LO/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

LO/K/2 Basisvaardigheden en LO/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	LO1/K/4		Softbal	PO, 80 min. LO311	Nee	Van de 12 onderdelen moeten er 9 met een voldoende worden Afgerond (leerjaar 3 en 4 samen).
3.1	LO1/K/4		Frisbee	PO, 80 min. LO312	Nee	
3.2	LO1/K/6		Bewegen op Muziek <i>12x8 in groepsverband bedenken en op video uitvoeren.</i>	PO, 80 min. LO321	Nee	
3.2	LO1/K/4		Volleybal <i>Techniek en Spel</i>	PO, 80 min. LO322	Nee	
3.3	LO1/K/4		Basketbal <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO331	Nee	
3.3	LO1/K/5		Turnen <i>Trampoline</i>	PO, 80 min. LO332	Nee	
3.4	LO1/K/7		Atletiek dag <i>meerkamp</i>	PO, 80 min. LO341	Nee	
3.4	LO1/K/4		Hockey <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO342	Nee	

2425 PTA Lichamelijke opvoeding 2 VMBO TL/GL leerjaar 3

LO1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 LO2/K/2 Basisvaardigheden en LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

Leerjaar 3 en 4	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Flag football</i>	PO, 80 min., LO2 311	Nee	5%
3.1	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid <i>Sportautobiografie + bewegen/gezondheid presentatie</i>	H, dagdeel, LO2 312	Nee	Nb
3.1	LO2/K/3 LO2/K/9		Actuele bewegingsactiviteit Clinic	H, dagdeel, LO2 313	Nee	Nb
3.2	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Pickleball</i>	PO, 80 min., LO2 321	Nee	5%
3.2	LO2/K/5 LO2/K/10		Turnen <i>Ringzwaaien</i>	PO, 80 min., LO2 322	Nee	5%
3.2	LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid <i>EHBSO</i>	PO, 80 min., LO2 323	Nee	10%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/6 LO2/K/10		Bewegen op muziek <i>Conditionele vormen</i>	PO, 80 min., LO2 331	Nee	5%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/8		Zelfverdediging Clinic	H, dagdeel, LO2 332	Nee	Nb
3.3	LO2/K/3 LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek <i>Hoogspringen</i>	PO, 80 min., LO2 333	Nee	5%
3.4	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10		Bewegen regelen <i>Lesgeven</i>	PO, 80 min., LO2 341	Nee	10%
3.4	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Softbal</i>	PO, 80 min., LO2 342	Nee	5%
3.4	LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek <i>Estafette</i>	PO, 80 min., LO2 343	Nee	5%
3.4	LO2/K/1 LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10 LO2/K/12		Beroepspraktijkvorming <i>Stage in het werkveld van sport en bewegen</i>	PO, dag, LO2 344	Nee	10%

2425 PTA HBR		VMBO GL leerjaar 3				
Keuzevak: Patisserie						
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf (platformsvmbo.nl)						
M3-P1	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	Tijdens de lessen maak je kleine patisserie producten en leert ze. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een product moet maken. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati311	Combitoets: praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P2	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	Tijdens de lessen wordt je voorbereid op het maken van een patisserie product en leert je netjes opmaken alsof ze verkocht gaan worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een klein gebakje maakt. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati321	Combitoets: Praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P4	K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	Meesterproef Tijdens de Meesterproef maak je friandises: kleine gebakjes, die je mooi opmaakt en presenteert.	pati341	Praktische opdracht 300 min.	50%	Nee
Berekening eindcijfer schoolexamen: $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$ ----- = eindcijfer SE Totale weging						

2425 PTA HBR		VMBO GL		leerjaar 3		
Keuzevak: Traiteur						
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: hbr-keuzevak-7-traiteur.pdf (platformsvmbo.nl)						
M3-P1	K/HBR/7.1.1 en 7.1.2 en 7.2.3 Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche herkennen en benoemen. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures K/HBR/7.2.2: Maaltijden en koude gerechten, voorbereiden en Afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven	Tijdens de lessen bereid je traiteur producten. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een traiteur product bereidt. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en het vak traiteur.	traï311	Combitoets: praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P2	K/HBR/7.1.5 (specifieke) grondstoffen, beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. K/HBR/7.2.4 en 7.2.5 Product bereiden volgens een logische volgorde en presenteren	Tijdens de lessen wordt je voorbereid op het zelfstandig bereiden van een traiteur product en leert deze netjes opmaken alsof het verkocht gaat worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een warm of koud gerecht bereidt en opmaakt voor een gelegenheid. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en de grondstoffen.	traï321	Combitoets: Praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P4	K/HBR/7.1.3 en 7.2.1 Herkennen en benoemen van kenmerken en eigenschappen van producten. Adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.4 en 7.2.5 Product bereiden en afwerken volgens een logische volgorde en presenteren.	Meesterproef <i>De leerling toont gedurende de meesterproef aan dat hij/zij zelfstandig meerdere warme en koude traiteur gerechten kan bereiden en presenteren. De leerling stemt de keuze van gerechten af op de vraag van de gast.</i>	traï341	Praktische opdracht 300 min.	50%	Nee
Berekening eindcijfer schoolexamen: Σ (cijfer x weging) ----- = eindcijfer SE Totale weging						

2425 PTA loopbaanoriëntatie		VMBO TL/GL leerjaar 3			
<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen		
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken	Stageweek	Verslag LOB341	Ja	v/g

2425 PTD rekenen		VMBO TL/GL leerjaar 3			
<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1 -4		Niveautoets 2F Niveautoets 3F	REKEN11 REKEN12	Ja	n.v.t. Hoogste cijfer telt

2426 PTA PGP T&T			VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4			
<i>Leerjaar Periode</i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1 t/m 4.3	Domein A t/m C	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR	nee	Totaal 100%
Vaststelling cijfer: Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 7 projecten = totaal 7 cijfers. Totaal aantal cijfers : 7 = eindcijfer PGP						

2426 PTA PGP D&P			VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4			
<i>Leerjaar Periode</i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1 t/m 4.3	Domein A t/m C	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR	nee	Totaal 100%
Vaststelling cijfer: Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 7 projecten = totaal 7 cijfers. Totaal aantal cijfers : 7 = eindcijfer PGP						