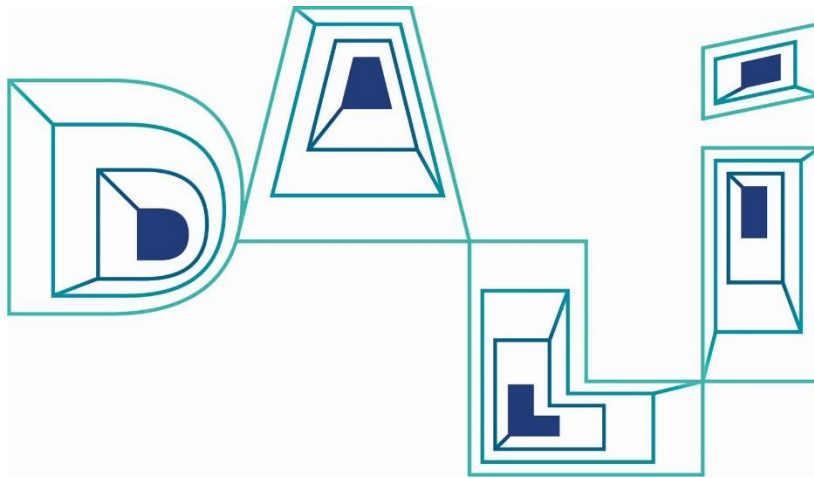


# MAVO 4

## 2024-2025



Programma van Toetsing en Afsluiting  
En  
Examenreglement SVOK

Beste examenkandidaten,

Met de start van dit nieuwe schooljaar begin je aan een periode waarin je de kroon gaat zetten op al het werk van de afgelopen jaren: het behalen van je diploma en natuurlijk ga je ervoor!!

Wat betreft het schoolexamen is het schooljaar verdeeld in 3 periodes, waarbij elke periode wordt afgesloten met een PTA-week.

Naast de PTA's worden er in de PTA-weeken soms nog andere toetsen (Kijk-luister, taaldorpen) en practica afgenomen, maar PAS OP: het aantal toetsen per vak is in leerjaar 4 over het algemeen heel beperkt. Er is dus in de loop van het jaar maar weinig gelegenheid om minder goede cijfers op te halen!!

Bij elk vak kun je ook zien welke weging de afzonderlijke cijfers krijgen bij de berekening van het eindcijfer schoolexamen.

Na het schoolexamen begint op vrijdag 9 mei 2025 het centraal schriftelijk eindexamen (CE). Het uiteindelijke cijfer voor het diploma wordt berekend uit het gemiddelde van de cijfers voor school- en eindexamen, waarbij elk cijfer voor 50% telt.

Met een aantal zaken moet je dit jaar in verband met je eindexamen heel goed rekening houden:

**1. Voorkom afwezigheid bij toetsen!!** Van elke afwezigheid bij een van de toetsen in het PTA moet de school melding maken bij de Onderwijsinspectie. Dit kunnen we alleen doen bij een officiële ziekmelding door ouders of verzorgers.

**2. Bij het inleveren van opdrachten en werkstukken** ben je volgens het examenreglement strikt gehouden aan de opgegeven inleverdata. Ook bij ziekte op de dag van inleveren moet je ervoor zorgen dat het werk op school wordt afgegeven. Ook andere omstandigheden (kapotte printers....!!) ontslaan je niet van de plicht tot tijdig inleveren. Laat het dus nooit op de laatste avond aankomen.

**3. Houd je cijfers goed bij.** In je examenjaar ben je wettelijk gebonden aan strikte procedures wanneer je het niet eens bent met cijfers en andere beoordelingen. Achteraf reclameren is niet mogelijk.

**4. Plan je werk goed.** Je zult ervaren dat de toetsen per vak vaak grotere leerstofonderdelen omvatten dan je in klas 3 gewend was. Op allerlei momenten moet je daarnaast werken inleveren en practica afleggen. Alleen studeren voor de volgende lesdag brengt je onherroepelijk in problemen!!

**5. Aantal herkansingen:** Aan het eind van een periode, na de toetsweek, heb je het recht om één herkansbaar PTA opnieuw te maken. In periode 3 is er nog een extra mogelijkheid om één herkansbaar PTA te maken uit periode 1 of 2 die je nog niet eerder herkanst hebt.

Dit PTA is volgens de wettelijke richtlijnen tevens toegezonden aan de Inspectie voor het Onderwijs, die toeziet op correcte toepassing van de regels die voor school- en eindexamen wettelijk zijn vastgelegd in het Examenreglement. Het PTA en het examenreglement staan ook op de website van school. Wij wensen iedereen een zeer succesvol examenjaar.

Namens het gehele docententeam wensen wij jullie veel succes bij je studie.

R. Feenstra  
directeur

H. Out  
teamleider bovenbouw

## Belangrijke data leerjaar 4 mavo

Periode 1		
Week	Datum	Activiteit
40	Do 3/10	Inleveren profielwerkstuk (kamer OUT)
42	Ma 14/10 en di 15/10	Presentatie profielwerkstukken
43	Ma 21/10 t/m do 24/10	COL gesprekken
46	Ma 11/11 t/m vr 15/11	PTA week (1)

Periode 2		
Week	Datum	Activiteit
48	Do 28/11 tot 12.00 u	Inschrijven herkansing PTA (1)
50	Di 10/12	Herkansing PTA (1)
5	Ma 27/1 t/m vr 31/1	PTA week (2)

Periode 3		
Week	Datum	Activiteit
7	Do 13/2 tot 12.00u	Inschrijven herkansing PTA (2)
9	Vr 28/2	Herkansing PTA (2)
11	Ma 10/3	Start CSPE (praktijkexamen CKV2)
11	Ma 10/3 t/m do 13/3	COL gesprekken
11	Vr 14/3	Opgeven herkansing P1/P2
14+15	Wo 31/3 t/m vr 11/4	PTA (3) en mondeling / practica
15	Vr 11/4 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTA (3)
16	Di 15/4	Herkansingen PTA (3)
16+19	Ma 14/4 t/m do 8/5	Examentraining
17	Wo 16/4	uitdelen cijferlijsten
17	Do 17/4	Walibi
17	Vr 18/4	Deadline inleveren cijferlijst + evt. bezwaar aantekenen
19+20+21+22	Vr 9/5 t/m ma 26/5	CSE 1 <sup>e</sup> tijdvak
24	Wo 11/6	Uitslag 1 <sup>e</sup> tijdvak
25+26	di 17/6 t/m di 24/6	CSE 2 <sup>e</sup> tijdvak (in de mediatheek)
27	Di 1/7	Uitslag 2 <sup>e</sup> tijdvak
28	Ma 7/7	Diplomerings

## Centrale Eindexamens 2024-2025

### CSE 1e tijdvak

Week	datum	Tijd	Tijd	Onderdeel
<b>19</b>		<b>Start</b>	<b>Eind</b>	<b>CSE 1E TIJDVAK</b>
19	Vr 9-5-2025	13.30	15.30	CSE Engels
<b>20</b>				
20	Ma 12-5-2025	13:30	15:30	CSE Nederlands
20	Di 13-5-2025	13:30	15:30	CSE NASK2
20	Wo 14-5-2025	13:30	15:30	CSE Frans
20	Do 15-5-2025	09:00	11:00	CSE Duits
20	Do 15-5-2025	13:30	15:30	CSE wiskunde
20	Vr 16-5-2025	13:30	15:30	CSE aardrijkskunde
<b>21</b>				
21	Ma 19-5-2025	13:30	15:30	CSE geschiedenis
21	Di 20-5-2025	13:30	15:30	CSE NASK 1
21	Wo 21-5-2025	13:30	15:30	CSE biologie
21	Do 22-5-2025	13:30	15:30	CSE economie
21	Vr 23-5-2025	13:30	15:30	CSE CKV2
<b>22</b>				
22	Ma 26-5-2025	13:30	15:30	CSE Spaans

<b>2425</b>	<b>PTA Nederlands</b>	<b>VMBO TL/GL</b>	<b>Leerjaar 4</b>
-------------	-----------------------	-------------------	-------------------

NE/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 NE/K/2 basisvaardigheden en NE/K/3: Leervaardigheden in het vak Nederlands worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b><u>Eindtermen die in het SE moeten</u></b>	<b><u>Eindtermen die in het SE mogen</u></b>	<b><i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i></b>	<b><i>Toetsvorm, -duur en -code</i></b>	<b><i>Herkansing ja/nee?</i></b>	<b><i>Weging</i></b>
4.1	NE/K/4		Kijk- en luistertoets	TV 80 min. NE411	Nee	20%
4.2	NE/K/8, NE/V/1 NE/V/2, NE/V/3		Literaire begrippen	Schriftelijk 40 min. NE421	Nee	20%
4.2	NE/K/5		Gespreks-/ spreekvaardigheid	Mondeling 15 min. NE422	Nee	20%
4.3		NE/K/6	Leesvaardigheid	Schriftelijk 80 min. NE431	Ja	20%
4.3		NE/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief of artikel of zakelijke e-mail	Schriftelijk 40 min. NE432	Ja	20%

<b>2425</b>	<b>PTA Frans</b>	<b>VMBO TL/GL</b>	<b>Leerjaar 4</b>
-------------	------------------	-------------------	-------------------

MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken en MVT/V/4 wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Frans worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	MVT/K/6		<u>Gespreksvaardigheid:</u>	Mondeling 40 min. FA411	Ja	25%
4.2	MVT/K/5		<u>Kijk/luistervaardigheid:</u> Cito VMBO GL/TL kijk/luistertoets	Schriftelijk 80 min. FA422	Nee	25%
4.3	MVT/K/7		<u>Schrijfvaardigheid:</u> Informeel brieven	Schriftelijk 80 min. FA431	Ja	25%
4.3	MVT/K/4		<u>Leervaardigheden:</u>  Herkennen van tekstsoorten en de aanpak van het lezen hiervan. Het op een juiste manier antwoord kunnen geven op de verschillende vraagsoorten binnen een tekst. Signaalwoorden, functies van alinea's en examen gerelateerd idioom.	Schriftelijk 80 min. FA432	Ja	25%

2425 PTA Duits		VMBO TL /GL		Leerjaar 4		
MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.						
MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Duits worden in alle onderdelen getoetst						
<i>Leerjaar Periode</i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
4.1	MVT/ K/ 1 MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 6		Spreekvaardigheid: Jezelf voorstellen, over jouw vakantie en (bij)baantje kunnen vertellen, jouw kamer kunnen beschrijven en over een zelf meegebracht artikel jouw mening kunnen geven.	Mondeling 15 min. DU411	Ja	25%
4.2	MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 5	MVT/ V/ 3	Kijk-/luistervaardigheid CITO	Schriftelijk DU80 min. DU421	Nee	25%
4.2	MVT/ K/ 1 MVT/ K/ 2 MVT/ V/ 1 MVT/ V/ 4	MVT/ K/ 4 MVT/ V/ 3	Leesdossier: Het leesdossier bevat verwerkingsopdrachten van 2 leesboeken, waarvan 1 verplicht en 1 keuze, en 2 zelfgekozen artikelen en 2 verplichte artikelen.	Schriftelijk DU422	Nee	25%
4.3	MVT/ K/ 2 MVT/ K/ 3 MVT/ K/ 7		Schrijfvaardigheid: Reservering schrijven	Schriftelijk 80 min. DU431	Ja	25%

MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken en MVT/V/4 wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Engels worden in alle onderdelen getoetst.

Leerjaar Periode <sup>1</sup>	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	MVT/V/1	MVT/K/4	<u>Leesvaardigheid</u>  Herkennen van tekstsoorten en de aanpak van het lezen hiervan. Het op een juiste manier antwoord kunnen geven op de verschillende vraagsoorten binnen een tekst. Linking words, functies van alinea's.	Schriftelijk 80 min. EN411	Ja	20%
4.2	MVT/K/5		<u>Kijk/luistervaardigheid</u>  Cito VMBO GL/TL kijk/luistertoets	Schriftelijk 80 min. EN421	Nee	15%
4.2	MVT/K/7		<u>Schrijfvaardigheid</u>  Formele brief	Schriftelijk 80 min. EN422	Ja	20%
4.3	MVT/K/5	MVT/K/4	<u>Mediadossier (klassikaal)</u>  Film en verslag (Engels) Boek lezen + verwerkingsopdracht (Nederlands)	Schriftelijk  EN431	Ja	20%
4.3	MVT/K/6		<u>Gespreksvaardigheid</u>  Taalorp: Het voeren van 3 gesprekjes over uiteenlopende alledaagse situaties	M 15 min. EN432	Nee	25%



MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken en MVT/V/4 wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Spaans worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1		MVT/K/4	Leesvaardigheid:  Herkennen van tekstsoorten en de aanpak van het lezen hiervan. Het op een juiste manier antwoord kunnen geven op de verschillende vraagsoorten binnen een tekst (kleine leestoets) Signaalwoorden, functies van alinea's en examen gerelateerd idioom.	Schriftelijk 80 min. SP411	Ja	25%
4.2	MVT/K/5		<u>Kijk/luistervaardigheid:</u>  kijk/luistertoets	Schriftelijk 80 min. SP421	Nee	25 %
4.2	MVT/K/7		Schrijfvaardigheid:  Informeel brief schrijven over persoonlijke onderwerpen	Schriftelijk 80 min. SP422	Ja	25 %
4.3	MVT/K/6		Gespreksvaardigheid:  3 gesprekken voeren over persoonlijke onderwerpen in de vorm van een kleine taaldorp	Mondeling 15 min. SP431	Nee	25 %

<b>2425 PTA geschiedenis</b>	<b>VMBO TL /GL</b>	<b>Leerjaar 4</b>
------------------------------	--------------------	-------------------

**Algemeen:**  
 GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB.  
 GS/K/2 Basisvaardigheden en GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting worden in alle onderdelen getoetst.  
 GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie. GS/V/8 Vaardigheden in samenhang\*  
 GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900\*

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	(GS/K/6)*	GS/K/5 (GS/K/6)*	Hoofdstuk 1: Nederland (1848-1914)	Schriftelijk 80 min. GS411	Ja	25%
4.1		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	Schriftelijk 40 min. GS412	Nee	15%
4.2		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 3: Het interbellum (1918-1939)	Schriftelijk 40 min. GS421	Nee	15%
4.2		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1945)	Schriftelijk 40 min. GS422	Nee	20%
4.3	(GS/K/4)* (GS/K/7)* (GS/K/8)*	(GS/K/4)* GS/K/5 (GS/K/7)* (GS/K/8)* GS/K/10 GS/V/1 GS/V/5 GS/V/6	Hoofdstuk 5: Europa en de wereld (1945-1989)	Schriftelijk 40 min. GS431	Nee	10%
4.3	(GS/K/9)*	GS/K/5 (GS/K/9)* GS/K/10 GS/V/2	Hoofdstuk 6: De Koude Oorlog (1945-1989)  Hoofdstuk 7: De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	Schriftelijk 40 min. GS432	Ja	15%

\* NB: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 (van de 6) kerndelen naar keuze van de school.

## 2325 PTA aardrijkskunde

## VMBO TL/GL

## Leerjaar 3 en 4

AK/K/1 Oriëntatie op leren werken en AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. AK/K/2 Basisvaardigheden, AK/K/3 Leervaardigheden en AK/V/8 Vaardigheden in samenhang in het vak Aardrijkskunde worden in alle onderdelen getoetst.

<i>Leerjaar Periode<sup>1</sup></i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, - duur en - code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.2	AK/K/5, AK/K/7 AK/K/9, AK/V/2, AK/V/4, AK/V/6		PO Rotterdamse Haven Bronnen van energie Arm en Rijk Grenzen en identiteit	PO  AK322	Nee	10%
4.1		AK/K/4 AK/V/1	Weer en klimaat	Schriftelijk 80 min. AK411	Ja	30%
4.2		AK/K/8 AK/V/5	Bevolking en ruimte	Schriftelijk 40 min. AK421	Ja	30%
4.3	AK/V/6	AK/V/3	Water	Schriftelijk 80 min. AK431	Ja	30%

<b>2425 PTA wiskunde</b>	<b>VMBO TL/GL</b>	<b>Leerjaar 4</b>
--------------------------	-------------------	-------------------

WI/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

WI/K/2 Basisvaardigheden en WI/K/3 Leervaardigheden in het vak Wiskunde worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3		<u>Statistiek</u>  H4 Statistiek (3KGT)  H1 Statistiek en kans	Praktische opdracht n.v.t. WI411	Nee	10%
		WI/K/5 WI/K/6	<u>Oppervlakte en Inhoud</u>  H5 Rekenen <i>Theorie 5R, 5S, 5T, 5V</i>  H6 Meetkunde <i>Theorie 6C, 6D, 6K, 6R t/m 6T</i>  H8 Meetkunde <i>Theorie 8A, 8F, 8M, 8N, 8O, 8Q t/m 8S</i>	Schriftelijk 80 min. WI412	Ja	25%
4.2		WI/K/6	<u>Goniometrie</u>  H3 Meetkunde  H6 Meetkunde <i>Theorie 6A, 6J, 6L t/m 6O, 6Q</i>  H8 Meetkunde <i>Theorie 8H t/m 8L</i>	Schriftelijk 40 min. WI421	Ja	20%
		WI/K/5	<u>Rekenen</u>  H5 Rekenen <i>behalve 5R, 5S, 5T, 5V</i>	Schriftelijk 40 min. WI422	Ja	20%
4.3		WI/K/4	<u>Verbanden</u>  H2 Verbanden H4 Grafieken en vergelijkingen H7 Verbanden	Schriftelijk 80 min. WI431	Ja	25%

<b>2325</b>	<b>PTA NASK1</b>	<b>VMBO TL/GL</b>	<b>Leerjaar 3 en 4</b>
-------------	------------------	-------------------	------------------------

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken en NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie worden vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op. NASK1/K/2 Basisvaardigheden en NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak NASK1 worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.2	NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11		H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	Schriftelijk 80 min. NS1 321	Ja	10%
3.4	NASK1/K/12		Praktische opdracht: "Het weer" H6 Het weer	PO n.v.t. NS1 342	Nee	10%
4.1		NASK1/K/9 NASK1/V/1/1 NASK1/V/2	H7 Kracht en beweging H10 Krachten en constructies H12 Verkeer en veiligheid	Schriftelijk 80 min. NS1 411	Ja	20%
4.1		NASK1/V/1/2	Praktische opdracht: "Kracht en beweging"	PO n.v.t. NS1 412	Nee	10%
4.2		NASK1/K/5	H5 Elektriciteit in huis H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	Schriftelijk 80 min. NS1 421	Ja	20%
4.3		NASK1/K/8	H8 Geluid	Schriftelijk 40 min. NS1 431	Ja	10%
4.3		NASK1/K/4 NASK1/V/4	Praktische opdracht: "Vaardigheden in samenhang"	PO 120 min. NS1 432	Nee	20%

**2425 PTA NASK2 VMBO TL/GL Leerjaar 4**

NASK2/K/1 Oriëntatie op leren werken en NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie worden vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 NASK2/K/2 Basisvaardigheden en NASK2/K/3: Leervaardigheden in het vak NASK2 worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1		NASK2/K/10	H12.2 Stoffen H12.3 Bouw van stoffen	Schriftelijk 40 min. NS2 411	Nee	5%
4.1	NASK2/K/4.4	NASK2/K/5 NASK2/K/11	H7 Verbranding H9 Zouten	Schriftelijk 80 min. NS2412	Ja	20%
4.2	NASK2/K/4.5 NASK2/K/8	NASK2/K/7	H10 Zuren en basen H8 Water	Schriftelijk 80 min. NS2 421	Ja	25%
4.2	NASK2/K/6	NASK2/V/4	Open onderzoek	PO n.v.t. NS2 422	Nee	15%
4.3	NASK2/K/9	NASK2/K/5.8 NASK2/V/1	H6 Kunststoffen H11 Delfstoffen	Schriftelijk 80 min. NS2 431	Ja	20%
4.3		NASK2/V/2	Praktische opdracht: Productonderzoek	PO n.v.t. NS2 432	Nee	15%

BI/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.3 3.4	BI/K/7		H6 Mens en Milieu Excursie Museon	Praktisch en Schriftelijk BI331	Nee	Voldaan
3.4	BI/K/3 BI/K/5 BI/V/3		PO Bacteriën en schimmels	Praktisch en Schriftelijk BI342	Nee	15%
	BI/K/8		H2 Bewegen	Schriftelijk 40 min. BI341	Nee	10%
4.1		BI/K/13	H11 Erfelijkheid H12 Evolutie	Schriftelijk 80 min. BI411	Ja	15%
4.2	BI/K/10	BI/V/1	Werkstuk bescherming	Schriftelijk BI421	Nee	15%
		BI/K/12	H10 Voortplanting	Schriftelijk 40 min. BI422	Ja	15%
4.3		BI/K/9	H7 Ademen H8 Bloed	Schriftelijk 80 min. BI431	Ja	15%
4.3	BI/K/3		Eindpracticum	Praktisch 120 min. BI432	Nee	15%

2325 PTA economie		VMBO TL /GL		Leerjaar 3 en 4		
<p>EC/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.</p> <p>EC/K/2 basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie worden in alle onderdelen getoetst</p>						
<i>Leerjaar Periode<sup>1</sup></i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.4	EC/K/4B EC/K/5B EC/K/8	EC/K/4A EC/K/5A EC/V/1	PO H 2 t/m 6	PO EC 341	Nee	15%
4.1		EC/K/5A EC/V/1	H3 Arbeid en productie	Schriftelijk In les 60 min. EC411	Ja	15%
4.1		EC/K/4A EC/V/1	H1-H2 Consumptie en verrijkingstof	Schriftelijk 80 min. EC412	Ja	20%
4.2	EC/K/2, EC/V/2	EC/K/5A EC/K/6: EC/V1	PO H4-H5 Arbeid en overheid	PO, EC421	Nee	15%
4.2		EC/K/7	H8 Internationale ontwikkelingen	Schriftelijk 80 min. EC422	Ja	15%
4.3		EC/V1 EC/K/7	H6-H7 Overheid en verrijkingstof en Internationale ontwikkelingen	Schriftelijk 80 min. EC431	Ja	20%



<b>2425</b>	<b>PTA kunstvakken 2</b>	<b>VMBO TL/GL</b>	<b>Leerjaar 4</b>
-------------	--------------------------	-------------------	-------------------

BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	BV/V/2		Toets: alle beeldaspecten	Schriftelijk 80 min. KV2 411	Nee	15%
4.1	BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/2	BV/K/8 BV/V/1 BV/V/3	Oefening: Centraal Praktisch Examen n.a.v. examenthema Voorblad Woordweb Moodboard Beeldend onderzoek Vaststellen ontwerp Maken werkstuk Procesverslag Evaluatie eigen en andermans werkstuk	PO 720 min. KV2 412	Nee	25%
4.2	BV/V/2		Toets: verschil tussen voorstelling en vormgeving	Schriftelijk 80 min. KV2 421	Nee	15%
4.2	BV/K/1 BV/K/2 BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7		Materiaal en technieken: Verschillende technieken Studieblad Reflectie verslag	PO Tijdens de les KV2 422	Nee	15%
4.3	BV/V/2.		Opdrachten n.a.v. eindexamen thema: Powerpoint n.a.v. blogspot en magazine Dummy gebruik Zeggingskracht	PO Tijdens de les KV2 431	Nee	15%
4.3	BV/V/2		Invullen kijkwijzer n.a.v. bezoek gemeentemuseum Den Haag	Schriftelijk Tijdens bezoek en in de les  KV2 432	Nee	15%

**2325 PTA Lichamelijke opvoeding VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4**

LO/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 LO/K/2 Basisvaardigheden en LO/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1	LO1/K/4		Softbal	PO, 80 min., LO311	Nee	<b>Van de 12 onderdelen moeten er 9 met een voldoende worden Afgerond (leerjaar 3 en 4 samen).</b>
3.1	LO1/K/4		Frisbee	PO, 80 min., LO312	Nee	
3.2	LO1/K/6		Bewegen op Muziek <i>12x8 in groepsverband bedenken en op video uitvoeren.</i>	PO, 80 min., LO321	Nee	
3.2	LO1/K/4		Volleybal <i>Techniek en Spel</i>	PO, 80 min., LO322	Nee	
3.3	LO1/K/4		Basketbal <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min., LO331	Nee	
3.3	LO1/K/5		Turnen <i>Trampoline</i>	PO, 80 min., LO332	Nee	
3.4	LO1/K/7		Atletiek dag <i>Meerkamp</i>	PO, 80 min., LO341	Nee	
3.4	LO1/K/4		Hockey <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min., LO342	Nee	
4.1	LO1/K/4		Tik- en afgooispelen	PO, 80 min., LO411	Nee	
4.1	LO1/K/9		Sportoriëntatie <i>Keuze uit 2 verschillende sporten</i>	PO dagdeel LO412	Nee	
4.2	LO1/K/4		Racketspelen <i>Techniek en Spel</i>	PO, 80 min., LO421	Nee	
4.2	LO1/K/8		Zelfverdediging	PO, 80 min., LO422	Nee	

2425 Dalí College Beroepsgericht						
PTA		Vak: Profiel vak HBR		VMBO GL Leerjaar 4		
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M4 P1	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 2 en 4 maken over Hoe de Horeca werkt, Voordat de gasten komen en Serveren. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	hbr411	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P1	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 2 en 5 maken over de Introductie van Horeca, Hygiëne en Bereidingstechnieken. Dit sluit je af met een kennistoets</i>	hbr412	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P1	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>Gerechten kunnen bereiden en doorgeven, afwerken en garneren. Werken volgens de hygiëneregels. Juiste apparatuur, gereedschappen en machines gebruiken en onderhouden/reinigen.</i>	hbr413	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P1	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	<i>Tijdens de praktijklessen leer je Mise-en-place maken (tafeldekken), uitserveren van dranken en gerechten, bedienen van de kassa, gasten ontvangst en afscheid, handelingen achter de bar. Dit wordt deze periode getoetst door tijdens een lunch een tafel te dekken, kennis van de bar te tonen en gasten te serveren.</i>	hbr414	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P2	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 3, 4 en 6 maken over HACCP, Mise-en-place koude keuken en</i>	hbr421	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja

2425 Dalí College Beroepsgericht						
PTA		Vak: Profiel vak HBR		VMBO GL Leerjaar 4		
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
	P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>Gereedschappen. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>				
M4 P2	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 3, 5 en 6 over de Bar, Verkoop, Opening. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	hbr422	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P3	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten. P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>Tot nu toe heb je in de praktijklessen veel gerechten bereidt, afgewerkt, gearneerd en doorgegeven. Hierbij heb je de juiste apparatuur gebruikt en de hygiëneregels gehandhaafd. Deze periode sluit je af door tijdens de praktijk onderdelen van een 2 gangen menu te bereiden en door te geven.</i>	hbr431	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P3	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	<i>In de praktijklessen tot nu toe heb je alles geleerd over tafel dekken (mise-en-place), mastiek maken, uitserveren dranken en gerechten, verzorging gasten, dranken/glazen kennis, bedienen kassa, gasten ontvangst en afscheid, handelingen achter de bar. Deze periode sluit je af door te laten zien dat je bovenstaande werkzaamheden voor jouw gasten kan doen.</i>	hbr432	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P3	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.	<i>Je gaat de opdrachten van hoofdstuk 7 maken over Hygiëne, Ergonomie, Veiligheid. Dit sluit je af met een kennistoets</i>	hbr433	Theoretische toets  <b>30 min.</b>	4%	Ja

23-25		PTA LOB		Leerweg: VMBO TL/GL		Leerjaar 3 en 4	
Leerjaar Periode:	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging	
3.3 3.4		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen			
3.4		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken	Stageweek	Verslag 341	Ja	v/g	
4.1		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen			
4.2	K1 (alle examenvakken)	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing	Profielwerkstuk	Verslag 412	Ja	v/g	
4.3	K1 (alle examenvakken)		Profielwerkstuk	Presentatie 413	Ja	v/g	

2425 PTA Rekenen		VMBO TL/GL		Leerjaar 4		
Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben						
Leerjaar Periode:	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1-4.3	Getallen en verhoudingen; Meten & meetkunde; Verbanden (A-B-C)		Niveautoets 2F	S/D, 80 min. REKEN411	Ja	100%

**2324 PTA KV1 (kckv) VMBO TL/GL afgerond in Leerjaar 3**

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1 INTRODUCTIEWEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Recensie n.a.v. bezoek aan "Fabrique des Lumieres"	Schriftelijk tijdens weekstart KV1311	Nee	12%
3.2 CKV-WEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Schriftelijk KV1321	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Beeldend KV1322	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Fietstocht Beverwijk/Heemskerk	Schriftelijk KV1323	Nee	13%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 1	Schriftelijk KV1324	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 2	Schriftelijk KV1325	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur Workshop 3	Schriftelijk KV1326	Nee	12%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Theaterbezoek	Schriftelijk KV1327	Nee	14%

## 2324 PTA maatschappijleer VMBO TL/GL afgerond in Leerjaar 3

ML1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

ML1/K/2 Basisvaardigheden en ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1	ML1/K/5, ML1/K/7		H1 Wat is maatschappijleer? H2 Jongeren	Dig. 40 min. MA311	ja	20%
3.2	ML1/K/4 t/m ML1/K/7		P.O. werkstuk "maatschappelijk probleem"	PO MA322	Dient met een voldoende afgesloten te worden	n.v.t.
3.3	ML1/K/2, ML1/K/7		H5 Media	Dig, 40 min. MA331	ja	20%
3.3	ML1/K/4, ML1/K/5		H9 Criminaliteit	Dig 40 min. MA332	Ja	20%
3.4	ML1/K/6		H3 politiek	Dig, 40 min. MA341	Ja	20%
3.2 3.3 3.4	ML1/K/4 t/m ML1/K/7		Presentatie over "Maatschappelijk probleem"	PO MA342	Nee	20%

**2324 PTA muziek VMBO TL/GL Afgerond in Leerjaar 3**

MU/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

MU/K/2 Basisvaardigheden en MU/K/3 Leervaardigheden in het vak maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1	MU/K/4	MU/K/7	<b>Hfdst 9; klassiekers.</b>  <b>Leerdoelen:</b> wat klassiekers zijn, hoe je een liedje meerstemmig maakt, hoe je majeur- en mineurakkoorden speelt.	Digitaal 40 min. KMU311	ja	5%
3.2	MU/K/4, MU/K/5 MU/K/6		Praktijk cijfer: <b>Presenteren voor de klas van min. 2 nummers per leerling/groep.</b>	Praktijk 80 min. KMU322	nee	15%
3.2	MU/K/4	MU/K/7	<b>Hfdst 10; Underground,</b> <b>Leerdoelen:</b> wat underground muziek is hoe je kunt improviseren hoe majeur- en mineurakkoorden opgebouwd zijn.	Digitaal 40 min. KMU321	ja	5%
3.3	MU/V/2	MU/V/3 MU/K/8	<b>Hfdst 11; Fusion.</b> <b>Leerdoelen:</b> wat pop, jazz, klassieke muziek en wereldmuziek is, hoe deze genres met elkaar vermengen, hoe je zelf een mix van deze genres maakt, hoe je slashakkoorden speelt.	Digitaal 40 min. KMU331	ja	5%
3.3	MU/V/1, MU/K/4, MU/K/5, MU/K/6		PTA: Muziekavond, presentatie.	Praktijk Avondvullend KMU332	nee	15%
3.4	MU/K/4	MU/K/7	<b>Hfdst 12; Mainstream,</b>  <b>Leerdoelen:</b> waarom een nummer mainstream is, hoe je zelf een muziekstuk mainstream maakt, hoe je septiemakkoorden speelt, wat je met muziek kunt doen in de bovenbouw en je vervolgstudie.	Digitaal 40 min. KMU341	ja	5%



4.1	MU/K/4	MU/K/7 MU/K.8	Hfdst 2, <b>Muziek elke dag, BtsnBts bovenbouw</b> . Functies van muziek muziek in verband brengen met betekenissen en functies ervan de eigen muzikale beleving verwoorden verwijzen naar muzikale aspecten en/ of functies en betekenissen van muziek dansmuziek: sterke ritmische accenten; duidelijke vormstructuur - achtergrondmuziek: weinig verandering in dynamiek; een matig tempo; geen op de voorgrond dringende zangpartijen - muziek als handelswaar (commerciële functie): meezingbaar refrein; makkelijke, herkenbare melodie.	Digitaal 40 min. KMU411	ja	10%
4.2	MU/K/4 MU/V/2	MU/K/7	<b>Hfdst 3 Muziek en andere kunst BtsnBts Bovenbouw</b> Muziek is op zichzelf al een krachtig middel. Gecombineerd met andere kunsten wordt het nog krachtiger. Denk bijvoorbeeld aan klassiek ballet, moderne dans, de musical en de klassieke opera. Maar zeker ook bij huidige media als film en reclame versterkt de muziek het verhaal of de boodschap.	Digitaal 40 min. KMU421	ja	10%
4.3	MU/V/1, MU/K/4 MU/K/5, MU/K/6	MU/K/9	<b>Hfdst 4 Muziek oud en Nieuw</b> muziektheorie: <b>Melodie, Ritme en maat, Samenklank, Uitvoering en Vorm</b>	Digitaal 40 min. KMU431	ja	10%
4.3.1	MU/V/1, MU/K/4 MU/K/5, MU/K/6		<b>Muziekavond PTA concert / Eindopdracht.</b> Musiceerrepertoire presenteren aan de eigen groep/klas en aan ander publiek dan de eigen groep/klas. De kandidaat kan individueel en in groepsverband een representatief repertoire uitvoeren van één- en meerstemmige muziek. <b>Beoordeling naar: Inzet, inzicht, muzikaliteit, tonen van initiatief en presentatie. Je ontwikkeling vanaf de start van dit schooljaar speelt een rol in het cijfer.</b>	Praktijk Avondvullend KMU432	nee	20%

**Dalí College Beroepsgericht PTA 2324 Afgerond in Mavo 3**

**Vak: Patisserie Niveau: GL Leerjaar: 3**

Periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-code	Toetsvorm/duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M3 P1 23-24	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	Tijdens de lessen maak je kleine patisserieproducten en leert ze netjes opmaken alsof ze verkocht gaan worden. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een product moet maken. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati311	Combitoets: praktijk + theorie  180 min.	25%	Nee
M3 P2 23-24	K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	Tijdens de lessen word je voorbereid op het maken van een groot patisserieproduct, zoals een taart. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een dessert taart maakt. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati321	Combitoets: Praktijk + theorie  180 min.	25%	Nee
M3 P4 23-24	K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserie producten maken	<b>Meesterproef</b> Tijdens de Meesterproef maak je een echt showstuk: een complex product, wat je mooi opmaakt en presenteert aan een jury.	342	Praktische opdracht  300 min.	50%	Nee

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**  $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$   
 ----- = eindcijfer SE  
**Totale weging**

**Bijzonderheden :**

- \*\*Per keuzevak mag er het theoriegedeelte herkanst worden van een 1 combitoets.
- Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt)
- Ieder beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt.
- De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakkendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)
- \* Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen/ burgerschapsvaardigheden meegenomen
- Bij één van de AVO-vakken is er een mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)

**Dalí College Beroepsgericht** **PTA 2324 Afgerond in leerjaar 3**

**Vak: Gastheerspecialisatie** **Niveau: GL Leerjaar: 3**

periode	Eindtermen/deeltaken: wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M3 P1 23-24	K/HBR/1.1 1.1.1: een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.3: uitserveertechnieken toepassen	<i>Je oefent tijdens de lessen met tafelpreparaties. Je sluit dit onderdeel af met het aan tafel bereiden van een gerechtje.</i>	ghsp311	Praktijktoets 60 min.	9%	nee
M3 P1 23-24	K/HBR/1.1 1.1.4: drankadvies verstrekken 1.1.5: koffie bereiden 1.1.6: Apparatuur gebruiken en onderhouden	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 2, 3, 4, maken over Koffie/Thee, Wijn/Bier, Gedistilleerd, Drankadviezen. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	ghsp312	Theorietoets 30 min.	7%	Ja*
M3 P2 23-24	K/HBR/1.1 1.1.2: een bestelling opnemen en op basis van de keuze van de gast het couvert aanpassen	<i>Je gaat oefenen met het voeren van telefoongesprekken met gasten. Dit wordt afgetoetst door een telefoongesprek te voeren waarin je advies geeft en belangrijke informatie noteert.</i>	ghsp321	Praktijktoets 60 min.	9%	nee
M3 P3 23-24	K/HBR/1.1 1.1.1: een meergangen keuzemenu en/of buffetopstelling voorbereiden, opdekken en uitserveren 1.1.4: drankadvies verstrekken	<i>Tijdens de lessen ga je leren mise-en-place te maken in het restaurant, over uitserveertechnieken en advies geven. Dit wordt afgetoetst door een tafel in te dekken en een gesprek te voeren.</i>	ghsp331	Praktijktoets 120 min.	18%	nee
M3 P3 23-24	K/HBR/1.1 In een meer complexe praktijk-omgeving service en advies verlenen, omgaan met gedifferentieerde vragen en serveertechnieken uitvoeren	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 5 en 6 maken over gastheerschap, drankadvies en serveertechnieken.</i>	ghsp332	Theorietoets 30 min.	7%	Ja*
M3 P4 23-24	K/HBR/1.1 In een meer complexe praktijk-omgeving service en advies verlenen, omgaan met gedifferentieerde vragen en serveertechnieken uitvoeren	<b>Meesterproef</b> Gedurende de periode dat het vak Gastheerspecialisatie gegeven wordt, stel je een Portfolio map samen met verschillende opdrachten. Hierin verwerk je al je theorie en praktijkkennis die betrekking hebben op deze opdrachten. De map ziet er netjes uit. Als de map ingeleverd is heb je de Meesterproef gedaan.	ghsp342	Schriftelijk 300 min.	50%	Nee

**Berekening eindcijfer schoolexamen:**

• Per keuzevak mag er 1 vak herkanst worden in de betreffende periode

$$\sum (\text{cijfer} \times \text{weging}) = \text{eindcijfer SE}$$

-----  
Totale weging

**Bijzonderheden :**

\*\*Per keuzevak mag er het theoriegedeelte herkanst worden van een 1 combitoets.  
 Het PTA voor de beroepsgerichte keuzevakken kan gelden voor leerjaar 3 of 4, (dit is afhankelijk van het moment waarop dit vak gegeven wordt) ieder beroepsgericht keuzevak wordt afgesloten met een Meesterproef, die 50% van het cijfer van het vak bepaalt.  
 De cijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden verzameld in de bovenbouw en bewaard in een keuzevakendossier. Het gemiddelde van deze afgeronde cijfers komt bij basis en kader op de eindlijst te staan (is combinatiecijfer)  
 Binnen deze toets worden tevens de LOB leerdoelen/ burgerschapsvaardigheden meegenomen  
 Bij één van de AVO-vakken is er een mogelijkheid tot RV-toets (zie examenreglement)