



PTD 3 havo

**Cursusjaar
2024-2025**

Beste leerling,

Voor je ligt het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) 2024/2025 voor 3 havo. Dit PTD/toets overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in 3 havo worden aangeboden en op welke wijze de rapportcijfers zijn opgebouwd. Hoe zwaar een cijfer meetelt, blijkt uit het percentage dat vermeld staat bij de betreffende toets of praktische opdracht.

Met een aantal zaken moet je dit jaar in verband heel goed rekening houden:

1. Bij **het inleveren van praktische opdrachten** moet je je houden aan de opgegeven inleverdata. Ook bij ziekte op de dag van inleveren moet je ervoor zorgen dat het werk op school wordt afgegeven. Ook andere omstandigheden (kapotte printers....!!) ontslaan je niet van de plicht tot tijdig inleveren. Laat het dus nooit op de laatste avond aankomen.

2. **Plan je werk goed.** Je zult ervaren dat de toetsen per vak vaak grotere leerstofonderdelen omvatten dan je in klas 2 gewend was. Op allerlei momenten moet je daarnaast werken inleveren en practica afleggen. Alleen studeren voor de volgende lesdag brengt je onherroepelijk in problemen!!

3. **Aantal herkansingen:** Aan het einde van een periode, na de toetsweek, heb je het recht om één herkansbaar PTD opnieuw te maken. In periode 4 is er nog een extra mogelijkheid om één herkansbaar PTD te maken uit periode 1,2 of 3 die je nog niet eerder herkanst hebt.

Namens het gehele docententeam wensen wij jullie veel succes bij je studie.

R. Feenstra
directeur

H. Out
teamleider

Belangrijke data havo 3 2024-2025

Periode 1 vanaf week 36		
Week	Datum	Activiteit
43	ma 21/10 t/m do 24/10	COL gesprekken
46	ma 11/11 t/m vr 15/11	PTD (Periode) P1

Periode 2 vanaf week 47		
Week	Datum	Activiteit
48	do 328/11(tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P1
50	di 10/12	Herkansing PTD/PTA P1 (08.00u)
5	ma 27/1 t/m vr 31/1	PTD P2

Periode 3 vanaf week 06		
Week	Datum	Activiteit
7	do 13/2 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD P2
7	do 13/2	Uiterlijk inleveren stageplek (wk 17)
9	Vr 28/2	Herkansing PTDP2
11	ma 10/3 t/m do 13/3	COL gesprekken
15	Ma 7/4 t/m vr 11/4	PTD P3

Periode 4 vanaf week 16		
Week	Datum	Activiteit
16	ma 14/4 t/m do 17/4	Beroepsstage, uiterlijk 16 februari inleveren stageplek bij de decaan
20	Do 15/5 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P3 (max. 1 herkansing)
21	vr 23/5	Herkansing PTD/PTA P3 (08.00u)
24	ma 10 t/m do 12 juni	COL gesprekken
26	Ma 23/6 t/m vr 27/6	PTD P4 (schriftelijk, practica, presentatie, mondeling)
27	Di 1/7 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD P4
27	Vr 4/7	Herkansing PTD P4
28	di 1/7/ t/m vr 4/7	(buitenland) reizen leerjaar 3 (ovb)
29	vr 11/7	9.30u uitreiken eindlijst
29	Ma 14/7	Start zomervakantie

2425 PTD Nederlands

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Paragraaf 2. 6 Presentatie	Je kunt in een groepje een monoloog houden over een Bulkboek	Presentatie 15 min. NE11	Nee	14%
2	Paragrafen 1.3, 1.5, 1.7, 1.8 en 1.9 H1: Lezen, woorden, grammatica en spelling	Je weet wat een artikel is Je kan het onderwerp en de hoofdgedachten van een tekst benoemen Je kan de opbouw van alinea's herkennen Je kan de functies van de inleiding en het slot herkennen Je kan tekstverbanden herkennen Je kent de woorden uit de woordenlijst Je weet wat samenstellingen, synoniemen en tegenstellingen zijn Je kent tips om woorden te onthouden Je kent de zinsdelen die je in leerjaar 1 en 2 hebt geleerd Je kent de vast volgorde bij het ontleden van zinsdelen Je kan het naamwoordelijk gezegde herkennen en benoemen Je kent de woordsoorten die je in leerjaar 1 en 2 hebt geleerd Je kan de bepaalde en onbepaalde vorm van het telwoord herkennen en benoemen Je weet wanneer je een punt, komma, dubbele punt en aanhalingstekens gebruikt Je weet hoe je de puntkomma gebruikt Je kent de dicteewoorden	Schriftelijk 80 min. NE21	Ja	12%
2	Paragraaf 3.4 Schriftelijk betoog	je weet hoe je een betogende tekst schrijft je weet hoe je argumentatie opbouwt en controleert je weet hoe je overtuigend kunt zijn je weet hoe je bedrijvende en lijdende zinnen gebruikt	Schriftelijk 40 min. NE22	Nee	14%
3	Paragrafen 2.3, 3.3, 2.5, 3.5, 2.7 3.7, 2.8, 3.8, 2.9 en 3.9 Lezen, woorden, grammatica en spelling H2-H3	Je weet wat een nieuwsbericht is Je kan tekstdoel, tekstsoort en tekstvorm van een tekst herkennen Je kan een tekst kritisch lezen Je kan het leespubliek van een tekst herkennen Je kent de woorden uit de woordenlijst Je weet hoe je een woordenboek handig gebruikt Je weet wat voorvoegsels en achtervoegsels zijn Je kan enkelvoudige en samengestelde zinnen herkennen en benoemen Je weet wat nevenschikking is Je kent de voegwoorden en, want, maar, dus en of Je kan het tussenwerpsel herkennen en benoemen Je kan de persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd spellen Je kan Engelse werkwoorden in het Nederlands spellen Je weet wanneer je de meervouds-n gebruikt bij verwijzingen Je kent de dicteewoorden Je weet wat een betoog is	Schriftelijk 80 min. NE31	Ja	12%

		<p>Je kan objectieve en subjectieve argumenten herkennen</p> <p>je weet hoe je argumenten kritisch kunt lezen</p> <p>je kan argumenten, tegenargumenten en weerleggingen herkennen</p> <p>je kent de woorden uit de woordenlijst</p> <p>je weet wat taboewoorden zijn</p> <p>je kan de samengestelde zin in onderschikking herkennen en benoemen</p> <p>je kent het verschil tussen bijwoord en bijvoeglijk naamwoord</p> <p>je kan het voltooid deelwoord spellen</p> <p>je kan het tegenwoordig deelwoord spellen</p> <p>je weet wanneer je hoofdletters gebruikt</p> <p>je kent de dicteewoorden</p>			
3	leesboek 'De wandelaar' paragrafen 1.1, 2.1, 3.1 en 4.1	<p>Je kan de literaire begrippen die je tot nu toe hebt geleerd toepassen op een gelezen literair werk</p> <p>Je kan bij de literaire begrippen passende voorbeelden uit het boek geven</p> <p>Je kunt de inhoud van het boek 'De wandelaar' vertellen</p>	Boektoets open en meerkeuzevragen 40 minuten NE32	Nee	12%
4	Vlekkeloos Nederlands spelling, stijl en idioom taak 1 t/m 5	<p>Je kan de Nederlandse spellingregels correct toepassen</p> <p>Je kan de Nederlandse werkwoordsvormen correct schrijven</p> <p>Je kan stijfouden herkennen en verbeteren</p> <p>Je kent de idioom</p>	Schriftelijk open en meerkeuzevragen 40 min. NE41	Ja	12%
4	Boekanalyse gelezen literair werk Paragrafen 1.1, 2.1, 3.1, 4.1 en 5.1	<p>Je kunt en Nederlands literair werk analyseren</p> <p>Je kunt de analyse onderbouwen met passende voorbeelden uit het gelezen boek</p> <p>Je kan je ontvangen feedback correct verwerken</p>	Schriftelijk Praktische opdracht NE42	Nee	12%
4	Paragrafen 4.3, 4.5, 4.7, 4.8 en 4.9 Lezen, woorden, grammatica en spelling H4	<p>Je weet het verschil tussen commerciële en ideële reclame</p> <p>Je kan de functies van beeld en opmaak in reclames herkennen</p> <p>Je kent de woorden uit de woordenlijst</p> <p>Je weet wat eufemismen zijn</p> <p>Je kan de bijvoeglijke bepaling herkennen en benoemen</p> <p>je kan het onbepaald voornaamwoord herkennen en benoemen</p> <p>je kan het betrekkelijk voornaamwoord herkennen en benoemen</p> <p>je kan het betrekkelijk voornaamwoord met ingesloten antecedent herkennen en benoemen</p> <p>je kan het voltooid en tegenwoordig deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen</p> <p>je kan de leestekens accent, trema, apostrof, weglatingsstreepje en koppelteken gebruiken</p> <p>je kent de dicteewoorden</p>	Schriftelijk 80 min. NE43	Ja	12%

2425 PTD Duits

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Brückenschlag online Maak een poster over jezelf, Familie, school en vrije tijd. Maak gebruik van de woorden uit de lernliste en de grammatica.	Ik kan mijzelf en mijn familie voorstellen. Ik kan over school en mijn vrije tijd vertellen. Ik kan de voornaamwoorden gebruiken. Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken. Ik kan de werkwoorden sein en haben in de tegenwoordige tijd gebruiken. Ik kan de zwakke werkwoorden gebruiken.	Praktische Opdracht DU11	Nee	10%
1	Kapitel 1	Ik kan het werkwoord sein en haben in de tegenwoordige tijd en verleden tijd gebruiken. Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken. Ik kan over het weer praten Ik kan een omgeving beschrijven Ik kan de regels voor het gebruik van de hoofdletters toepassen.	Presentatie (in tweetallen) DU12	Nee	15%
2	Kapitel 2 Schrijf een mail om een afspraak te maken bij de dokter. Gebruik hiervoor minimaal 80 woorden	Je kunt een afspraak maken en afzeggen Ik kan het persoonlijk voornaamwoord als onderwerp, lijdend voorwerp en meewerkend voorwerpgebruiken. Ik kan praten over hoe ik mij voel Ik kan een gebeurtenis beschrijven Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken, Ik kan de s/z klanken	Schrijftoets 40 min. DU21	Nee	15%
2	Kapitel 2 Leestoets	Ik kan korte teksten begrijpen Ik ken de betekenis van de woorden van de lernliste	Schriftelijke 40 min. DU22	Nee	10%
3	Kapitel 3 Je bereidt een klassenuitje voor en presenteert deze in de klas.	Je kunt een route beschrijven Ik kan de weg vragen en de weg wijzen Ik kan informatie vragen en geven over openbaar vervoer Ik kan de modale werkwoorden in de tegenwoordige tijd en verleden tijd schrijven. Ik kan de sch, sp st klanken	Presentatie (in tweetallen) 5 min. DU31	Nee	15%
3	Kijk- en luistertoets	Je kunt een interview begrijpen Je kent de betekenis van de woorden van de lernliste	Schriftelijk 40 min. DU32	Nee	10%
4	Kapitel 4 Je schrijft een bericht over een evenement /uitje	Ik kan over alledaagse dingen schrijven Ik kan iemand uitnodigen. Ik kan een afspraak maken Ik mijn mening geven. Ik kan de der en en ein groep toepassen Ik kan de 1 ^e -3 ^e , 4 ^e naamval toepassen Ik kan de betekenis van de woorden uit de lernliste actief toepassen Ik kan de ich, ach en -chs laut	Schriftelijk 40 min. DU41	Nee	15%
4	Leestoets	Je kunt een eenvoudig krantenartikel begrijpen	Leestoets 40 min. DU42	Nee	10%

2425 PTD Engels

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unit 1 en 2 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: muziek, industrie, persoonlijkheid en gedrag, extreem weer, wetgeving en straffen, het heelal en de ruimte</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <p>Unit 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect en present perfect continuous te onderscheiden en toe te passen - past simple en past continuous te onderscheiden en toe te passen. - Who/whose/whom/that toe te passen. - Comparisons te maken volgens de regels en de uitzonderingen hiervan te weten. <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De past perfect en past simple te onderscheiden en toe te passen. - The passive toe te passen. - The possessive aan te geven door middel van: 's s' en 'of'. - De rol en betekenis van conjunctions kennen en het juist toepassen hiervan in zinnen. 	Schriftelijk 60 min. EN11	Ja	10%
1	Lees en luistervaardigheid	Je bent in staat om gesprekken over alledaagse zaken te verstaan en je bent in staat (korte) beschrijvende teksten te begrijpen en hieruit relevante informatie te halen.	Schriftelijk 60 min. EN12	nee	10%
2	Unit 3 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: mensen, het huis en thuis, kunst en zaken doen.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the future - adjectives and adverbs - must/have to/should - can/could/may/might <p>toe te passen in zinnen.</p>	Schriftelijk 60 min. EN21	ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een verhaal schrijven waarbij je een situatie of een voorwerp beschrijft. Hierbij maak je gebruik van de woordenschat en grammatica uit unit 1, 2 en 3.	Schriftelijk 60 min. EN22	ja	10%
3	Unit 4 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: geologie en geografie, eten en smaken, zeeleven, fantasie en verbeelding.</p>	Schriftelijk 60 min. EN31	Ja	15%

		<p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - If-sentences te maken met de 1st and 2nd conditional. - Some/any/somthing/ anything toe te passen. - Direct and indirect speech toe te passen. 			
3	Unit 5 en 6 kennistoets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: het milieu, gezondheid, media, onderwijs, humor, geschiedenis.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De present perfect en present perfect continuous te onderscheiden en toe te passen. - De gerund en de infinitive te onderscheiden en toe te passen. - De past simple, past continuous en present perfect te onderscheiden en toe te passen. <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs op de juiste plaats te zetten in een zin. - Present perfect, past simple en past perfect te onderscheiden en toe te passen. - If-sentences te maken waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen zero, first en second conditional. 	Schriftelijk 60 min. EN32	ja	15%
4	Mediadossier	<p>Boek en verwerkingsopdracht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt het hoofdthema en de grote lijnen van een boek begrijpen. - Je kunt in korte, eenvoudige zinnen de hoofdlijnen van een boek samenvatten en vragen over het boek beantwoorden. <p>Film en verslag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de grote lijn en thema van een film volgen en begrijpen. - Je kunt over de film een verslag maken waarin je de grote lijnen van het verhaal vertelt (personages, gebeurtenissen etc.) en je eigen mening over de film duidelijk verwoordt. 	Schriftelijk In de les en thuis EN41	Nee	15%
4	Spreekvaardigheid	<p>Je voert drie opdrachten uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een vlog (keuze uit een aantal onderwerpen); - Een gesprek in een tweetal (keuze uit een aantal opties); - Gesprek over je favoriete boek. 	Mondeling in tweetallen en alleen, 1 x 5 min 2 x 3 min EN42	Nee	15%

2425 PTD Spaans

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unidad 6 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over gebouwen en winkels in je stad, over beroepen en werkplekken, je buurt omschrijven en daarbij plaatsaanduidingen gebruiken, een aantal onregelmatige werkwoorden, de gebiedende wijs herkennen, vragen wat anderen doen, over dagindelingen en openingstijden praten.	Schriftelijk 60 min. SP11	Ja	14%
2	Unidad 7 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over dagelijkse gewoontes en daarbij de wederkerende werkwoorden en salir (weggaan) en volver (terugkomen) gebruiken, over wilde dieren en huisdieren, de maanden en de seizoenen.	Schriftelijk 60 min. SP21	Ja	14%
2	Unidad 6 + Unidad 7 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 6 +7	Mondeling 10 min. per tweetal SP22	Nee	7%
3	Unidad 8 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over (de delen van) het menselijk lichaam, beschrijven hoe iemand er uitziet, de werkwoorden doler (pijn hebben) en gustar (houden van), de bijwoorden muy en mucho (veel) gebruiken.	Schriftelijk 60 min. SP31	Ja	14%
3	Unidades 1 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over activiteiten in je vrije tijd, wat je nu aan doen bent (de gerundio), zeggen waar je van houdt (gustar met gradaties), hoe vaak je iets doet (de bijwoorden frequentie)	Schriftelijk 60 min SP32	Ja	14%
4	Unidades 2 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt praten over en vragen naar het weer, weervoorspellingen doen in de toekomstige tijd, je kent verschillende natuurrampen, je kunt activiteiten omschrijven, en voorstellen en vragen om toestemming.	Schriftelijk 60 min. SP41	Ja	14%
4	Leesvaardigheid	Je kunt informatie uit bekende teksten halen en hier vragen over beantwoorden + je weet gebruik te maken van een woordenboek.	Schriftelijk 60 min. SP42	Nee	8%
4	Unidades 1 t/m 8 (deel 1) Unidades 2 + 3 (deel 2)	Zie leerdoelen Unidades 1 t/m 5 + 2 & 3	Mondeling 10 min. per tweetal SP43	Nee	15%

2425 PTD geschiedenis

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 5) De Eerste Wereldoorlog	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe mensen omstreeks 1900 met tijd omgingen. 2. Je kunt beschrijven wat de kenmerken van beschaving zijn omstreeks 1900. 3. Je kunt beschrijven hoe de moderne Olympische Spelen ontstonden. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wie elkaar bestreden in de Eerste Wereldoorlog en waardoor de oorlog ontstond. 2. Je kunt beschrijven hoe de oorlog begon. 3. Je kunt beschrijven hoe de oorlog verliep in het oosten. 4. Je kunt beschrijven hoe de oorlog verliep in het westen. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wat de kenmerken zijn van het Russische Rijk. 2. Je kunt beschrijven hoe Rusland een republiek werd. 3. Je kunt beschrijven hoe Rusland communistisch werd. 4. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie ontstond. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe na de Eerste Wereldoorlog vrede werd gesloten. 2. Je kunt beschrijven welke invloed het nationalisme had. 3. Je kunt beschrijven hoe de republiek Turkije ontstond. 4. Je kunt beschrijven hoe nieuwe etnische spanningen ontstonden. <p>Van §1.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wat de gevolgen zijn van de neutraliteit van Nederland. 2. Je kunt beschrijven welke economische ontwikkelingen er plaatsvonden. 3. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen er plaatsvonden. 4. Je kunt beschrijven welke artistieke ontwikkeling plaatsvond. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min. GS11	Ja	20%
2	Hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 4) Tussen de oorlogen	<p>Van §2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de welvaart ontstond in de Verenigde Staten. 2. Je kunt beschrijven hoe de economische wereldcrisis ontstond. 3. Je kunt beschrijven hoe de crisis werd bestreden. K.A.: de economische wereldcrisis <p>Van §2.2:</p>	Schriftelijk 40 min. GS21	Nee	15%

		<p>1. Je kunt beschrijven hoe Mussolini opkwam in Italië. 2. Je kunt beschrijven hoe Italië een totalitaire dictatuur werd. 3. Je kunt beschrijven hoe de Sovjeteconomie werd ontwikkeld. 4. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>K.A.: het totalitair karakter van het communistisch politiek systeem</p> <p>Van §2.3: 1. Je kunt beschrijven welke politieke problemen ontstonden in Duitsland. 2. Je kunt beschrijven welke economische problemen ontstonden. 3. Je kunt beschrijven hoe Hitler aan de macht kwam. 4. Je kunt beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>K.A.: het racistisch en totalitair karakter van het nationaalsocialisme</p> <p>Van §2.4: 1. Je kunt beschrijven welke sociale verdeling bestond in Nederland. 2. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde. 3. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen plaatsvonden.</p> <p>K.A.: de economische wereldcrisis</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
3	<p>Hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 4) De Tweede Wereldoorlog</p>	<p>Van §3.1: 1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Hitler de oorlog veroorzaakte. 2. Je kunt beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in de oorlog. 3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland verloor in Oost-Europa. 4. Je kunt beschrijven hoe Duitsland verloor in West-Europa.</p> <p>Van §3.2: 1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Japan gebieden veroverde. 2. Je kunt beschrijven hoe Japan bezette gebieden behandelde. 3. Je kunt beschrijven hoe Japan de oorlog verloor. 4. Je kunt beschrijven hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog.</p> <p>Van §3.3: 1. Je kunt beschrijven wat in Nederland veranderde tijdens de Duitse bezetting. 2. Je kunt beschrijven welke houding Nederlanders aannamen. 3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bevrijd.</p> <p>K.A.: de Duitse bezetting en de Jodenvervolgning</p> <p>Van §3.4:</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS31</p>	<p>Ja</p>	<p>20%</p>

		<p>1. Je kunt beschrijven welk antisemitisme er was in Duitsland.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Joodse Duitsers werden vervolgd.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Joden in Europa werden vervolgd.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe Joodse Nederlanders werden vervolgd.</p> <p>K.A.: het racistisch en totalitair karakter van het nationaalsocialisme - de Duitse bezetting en de Jodenvervolgung</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
3	<p>Hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 4) De wereld na 1945</p>	<p>Van §4.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Britse en Franse kolonies in Azië onafhankelijk werden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Nederlandse kolonies zelfstandig en onafhankelijk werden.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe de staat Israël ontstond.</p> <p>5. Je kunt beschrijven hoe Afrikaanse kolonies onafhankelijk werden.</p> <p>K.A.: nationalistische bewegingen in de kolonies en het streven naar onafhankelijkheid</p> <p>Van §4.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de tegenstelling tussen Oost en West ontstond.</p> <p>2. Je kunt beschrijven waardoor de tegenstelling groeide.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe tijden van spanning en ontspanning elkaar afwisselden.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe de Koude Oorlog eindigde.</p> <p>K.A.: de blokvorming tussen Oost en West en de Koude Oorlog</p> <p>Van §4.3:</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse economie zich ontwikkelde vanaf de Tweede Wereldoorlog. Je kunt beschrijven hoe een jongerencultuur ontstond. Je kunt beschrijven hoe etnische diversiteit van invloed was op de samenleving.</p> <p>Van §4.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de Europese samenwerking begon.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de samenwerking werd uitgebreid.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de democratie in Europa werd versterkt.</p> <p>K.A.: de Europese integratie</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. GS32</p>	<p>Ja</p>	<p>20%</p>

4	Hoofdstuk 5 (paragraaf 1 t/m 5) Nederland na 1945	<p>Van §5.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de economie zich na 1945 ontwikkelde en de verzorgingsstaat ontstond. 2. Je kunt beschrijven hoe opvattingen veranderen. 3. Je kunt beschrijven hoe de pluriformiteit in de samenleving groter werd. <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe wetten tot stand komen en worden uitgevoerd. 2. Je kunt beschrijven hoe de regering en het parlement tot stand komen en werken. 3. Je kunt beschrijven hoe lagere overheden tot stand komen en werken. 4. Je kunt beschrijven hoe het bestuur van het Koninkrijk der Nederlanden is geregeld. <p>Van §5.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde na 1973. 2. Je kunt beschrijven hoe de verzorgingsstaat werd beperkt. 3. Je kunt beschrijven hoe de samenleving invloed had op de politiek. 4. Je kunt beschrijven wat in 1983 werd gewijzigd in de grondwet. <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de integratie van migranten uit voormalige kolonies in Nederland verliep. 2. Je kunt beschrijven waardoor arbeidsmigranten naar Nederland kwamen en hoe hun integratie verliep. 3. Je kunt beschrijven welke asielzoekers naar Nederland kwamen. 4. Je kunt beschrijven waardoor spanningen in de multiculturele samenleving ontstonden. <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wat het betekent om in de Nederlandse rechtsstaat te leven. 2. Je kunt beschrijven hoe de rechtspraak werkt. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min. GS41	Nee	15%
4	Hoofdstuk 6 (paragraaf 1 t/m 3) Naar de wereld van nu	<p>Van §6.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen plaatsvonden in de nieuwe staten in het Midden-Oosten en Noord-Afrika. 2. Je kunt beschrijven hoe het conflict tussen Israël en de Arabieren zich ontwikkelde. 3. Je kunt beschrijven hoe het moslimfundamentalisme leidde tot terrorisme. 4. Je kunt beschrijven hoe de verwarring in het gebied toenam. 	Schriftelijk 40 min. GS42	Nee	10%

		<p>Van §6.2:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je kunt beschrijven hoe in Europa nieuwe staten ontstonden.2. Je kunt beschrijven hoe de Europese Unie zich ontwikkelde.3. Je kunt beschrijven hoe de Europese Unie werkt.4. Je kunt beschrijven hoe de internationale machtsverhoudingen in Europa veranderden. <p>K.A.: de Europese integratie</p> <p>Van §6.3:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Je kunt beschrijven hoe landen samenwerkten bij spanningen en conflicten in de wereld.2. Je kunt beschrijven welke internationale rol de VS hadden.3. Je kunt beschrijven hoe de democratisering onder druk kwam te staan.4. Je kunt beschrijven hoe het aantal vluchtelingen en economische vluchtelingen toenam. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none">- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.			
--	--	---	--	--	--

2425 PTD aardrijkskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1: De Verenigde Staten in beeld	<p>Van 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wat de invloed is van de breedteligging op de temperatuur in de VS -Wat de invloed is van aan- en afluwinden op de temperatuur en de neerslag in de VS -Wat de invloed is van de ligging van gebergten op de temperatuur en de neerslag in de VS -Welke klimaten en landschappen voorkomen in de VS <p>Van 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoe luchtsoorten invloed hebben op het klimaat in de VS (figuur 8) -Je weet hoe stuwsregens ontstaan en kunt deze tekenen -Waar extreem weer (tornado's, hurricanes, stofstormen, blizzards) voorkomt in de VS en waarom daar -Je weet wat hoge-en lagedrukgebieden zijn <p>Van 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kan de opbouw van een stad in de VS in drie delen onderscheiden -Je weet wat de verschillen zijn tussen downtown, centrale stad suburbs en kan deze herkennen op afbeeldingen -Je weet welke veranderingen er zijn in de drie stadsdelen -Je weet wat de voor-en nadelen zijn van gentrificatie -Je kan in eigen woorden segregatie beschrijven -Je weet wat urbanisatie en suburbanisatie is -Je weet hoe je de leefbaarheid van een wijk kunt meten <p>Van 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je weet wat de herkomstgebieden zijn van de vier grote bevolkingsgroepen in de VS -Je weet wat de oorzaken zijn van de enorme toename van de bevolkingsdiversiteit in de VS - Je weet wat push-en pullfactoren zijn - Je kan beschrijven waarom het demografische zwaartepunt naar het zuidwesten schuift. 	Schriftelijk 40 min. AK11	Ja	20%
2	H2: Nederland in 2050	<p>Van 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dat er tot 2050 vooral in de steden veel nieuwe woningen nodig zijn en waardoor dit komt -Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om steden te vernieuwen, te verduurzamen en voor iedereen toegankelijk te houden -Je kunt beschrijven wat een Smart City is <p>Van 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoe het huidige ruimtegebruik in Nederland en op het platteland eruit ziet en wat daar de gevolgen van zijn -Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om de inrichting van het platteland toekomstbestendig te maken -Je kunt omschrijven wat reikwijdte, draagvlak en drempelwaarde is <p>Van 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dat er maatregelen nodig zijn om alle plaatsen in Nederland in de toekomst bereikbaar te houden -Welke mogelijkheden er zijn om mobiliteit toekomstbestendig te maken 	Schriftelijk 40 min. AK21	Ja	20%

		<p>-Welke verschillen er zijn tussen de problemen en oplossingen in de stad en op het platteland</p> <p>Van 1.4</p> <p>-Dat er in Amsterdam veel nieuwe woningen, werkplekken en voorzieningen nodig zijn tot 2050</p> <p>-Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om Amsterdam slimmer, creatiever en duurzamer te maken en voor iedereen bereikbaar te houden</p>			
2	H5: Verschillen in India	<p>Van 1.1</p> <p>-Culturele verschillen in India: taal en godsdienst</p> <p>-Waarom India een lingua franca heeft</p> <p>-Gevolgen van het kastensysteem verklaren</p> <p>-Veranderingen in de bevolking verklaren</p> <p>-Je kent de drie verschillende bevolkingsdiagrammen</p> <p>Van 1.2</p> <p>-De verschillende landschappen en klimaten in India</p> <p>-Wat oorzaken en gevolgen zijn van de moessonregens</p> <p>-Wat de oorzaken zijn van recente waterproblemen</p> <p>Van 1.3</p> <p>-Kenmerken van de duale economie</p> <p>-De veranderingen in de economie van India en de gevolgen daarvan</p> <p>-De gevolgen van globalisering voor India</p> <p>-Manieren om ontwikkeling te meten</p> <p>-De voor- en nadelen van de Indiase migratie</p> <p>-Je kunt beschrijven waar de HDI uit bestaat</p> <p>Van 1.4</p> <p>-Wat de kenmerken zijn van het Indiase platteland</p> <p>-Waarom de steden groeien en welke gevolgen dat heeft</p> <p>-De kenmerken van een zelfbouwwijk</p> <p>-Economische groei van de metropolen verklaren</p>	Schriftelijk 40 min. AK22	Ja	20%
3	H3: Chili het land waar de wereld ophoudt	<p>Van 1.1</p> <p>-Wat er uniek is aan de ligging van Chili</p> <p>-Welke klimaten Chili heeft</p> <p>-Welke factoren van invloed zijn op de klimaten in Chili</p> <p>-Wat een El Nino is, hoe het ontstaat en wat de gevolgen ervan zijn</p> <p>-Je kunt omschrijven wat temperatuurfactoren zijn</p> <p>Van 1.2</p> <p>-Beschrijven en verklaren waarom Chili vaak wordt getroffen door zware aardbevingen</p> <p>-Beschrijven en verklaren wat er gebeurt bij subductie van een oceanische plaat</p> <p>-Beschrijven en verklaren hoe het Andesgebergte is gevormd</p> <p>-Je kent de verschillen tussen een oud en jong gebergte</p> <p>-Je kent de bewegingsrichtingen van platen en de gevolgen hiervan</p> <p>Van 1.3</p> <p>-Wat er gebeurt als de Nazcaplaat wegduikt onder de Zuid-Amerikaanse plaat</p> <p>-Het beschrijven en verklaren van explosief vulkanisme en stratovulkaan</p> <p>-Het beschrijven en verklaren van schildvulkanen bij hotspots</p> <p>-Je weet wat endogene en exogene krachten zijn en de gevolgen hiervan</p> <p>Van 1.4</p> <p>-Wat de belangrijkste gebiedskenmerken van Chili zijn</p>	Schriftelijk 40 min. AK31	Ja	20%

		<p>-Wat de belangrijkste demografische bevolkingskenmerken van Chili zijn</p> <p>-Wat de belangrijkste economische bevolkingskenmerken van Chili zijn</p>			
4	H8: Een kwetsbaar planeet	<p>Van 1.1</p> <p>-Waardoor leven op aarde mogelijk is</p> <p>-Wat er wordt bedoeld met duurzaam leven op aarde</p> <p>-De ecologische voetafdruk van personen, landen en werelddelen kunnen vergelijken</p> <p>-Je kunt beschrijven waaruit de ecologische voetafdruk bestaat en hoe je deze kunt verkleinen</p> <p>-Je kunt beschrijven wat het versterkte broeikaseffect is en de gevolgen hiervan</p> <p>Van 1.2</p> <p>-Welke verschillen in bevolkingsgroei er zijn tussen werelddelen</p> <p>-Hoe de verschillen in bevolkingsgroei zijn ontstaan en hoe ze zich in de toekomst zullen ontwikkelen</p> <p>-Welke grote migratiestromen er zijn in de wereld</p> <p>-Wat het verband is tussen draagkracht, overbevolking en duurzaamheid</p> <p>-Je kunt omschrijven wat demografische transitie is en waarom dit zo belangrijk is</p> <p>Van 1.3</p> <p>-Wat het verband is tussen duurzaamheid en voedselproductie en -consumptie</p> <p>-Dat de voedselafdruk een onderdeel is van de ecologische voetafdruk</p> <p>-Waardoor er in de toekomst grotere voedseltekorten dreigen</p> <p>-Welke maatregelen de voedseltekorten kunnen oplossen</p> <p>-Hoe de productie en consumptie van voedsel duurzamer wordt</p> <p>Van 1.4</p> <p>-Dat er een ongelijke verdeling is van water op aarde</p> <p>-Welke waterbronnen er zijn</p> <p>-Wat de lokale en mondiale gevolgen zijn van een grote watervoetafdruk</p> <p>-Welke maatregelen waterschaarste kunnen oplossen</p> <p>-Waardoor sommige steden in de wereld zinken</p>	Schriftelijk 40 min. AK41	Ja	20%

2425 PTD wiskunde

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>
1	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen	Werken met lineaire formules en verbanden. Lineaire vergelijkingen oplossen met overbrengen van termen. Lineaire ongelijkheden oplossen. Wat een functie is. Hoe je coördinaten van snijpunten van grafieken van functies berekent.	Schriftelijk 40 min. WI11	Ja
1	Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid en hellingen	Dat bij een verhoudingstabel de kruisproducten gelijk zijn. Hoe je met kruisproducten rekt. Hoe je kunt aantonen dat twee driehoeken gelijkvormig zijn. Hoe je gelijkvormigheid van driehoeken gebruikt om lengten van lijnstukken te berekenen. Hoe de begrippen hellingsgetal, hellingspercentage en hellingshoek samenhangen. Wat de tangens van een hellingshoek is. Berekeningen met de tangens.	Schriftelijk 40 min. WI12	Ja
2	Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen	Werken met de kwadratische functies van de vorm: $f(x) = ax^2 + bx + c$ $f(x) = a(x - d)(x - e)$ $f(x) = a(x - p)^2 + q$ Kwadratische vergelijkingen oplossen. Het berekenen van coördinaten van de snijpunten van een parabool met de x-as en y-as. Hoe de formule van een parabool verandert bij verschuiven of vermenigvuldigen. De coördinaten van de top van een parabool berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI21	Ja
2	Hoofdstuk 4 Statistiek en procenten	Hoe je cijfermateriaal kunt combineren tot nieuwe informatie. Rekenen met grote getallen. Rekenen met procenten. Aflezen van en werken met gegevens uit tabellen en diagrammen. Dat diagrammen misleidend kunnen zijn.	Schriftelijk 40 min. WI22	Ja
3	Hoofdstuk 5 Algebraïsche vaardigheden	Haakjes wegwerken. Breuken, machten en wortels herleiden. Werken met vergelijkingen met twee variabelen. Variabelen vrijmaken.	Schriftelijk 40 min. WI31	Ja
3	Hoofdstuk 6 Goniometrie	Wat de goniometrische verhoudingen, sinus, cosinus en tangens zijn. Hoe je met goniometrische verhoudingen lijnstukken en hoeken berekent in rechthoekige driehoeken. Hoe je in praktische situaties goniometrische verhoudingen gebruikt om afstanden en hoeken te berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI32	Ja
4	Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden	Wat exponentiële groei is. Hoe de formule van een exponentiële groei eruit ziet.	Schriftelijk 40 min. WI41	Ja

		<p>Dat bij procentuele toename per tijdseenheid exponentiële groei hoort.</p> <p>Het verschil tussen lineaire en exponentiële groei.</p> <p>Wat interpoleren en extrapoleren is.</p> <p>Werken met periodieke verbanden.</p> <p>Wat een machtsfunctie is.</p> <p>Vergelijkingen met machten oplossen.</p> <p>Welke formule bij een omgekeerd evenredig verband hoort.</p>		
4	Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden*	<p>Wat de abc-formule is, en hoe je hiermee kwadratische veergelijkingen kunt oplossen.</p> <p>Wat de discriminant is van een kwadratische vergelijking.</p> <p>Wat een interval is.</p> <p>Hoe je oplossingen van ongelijkheden uit grafieken afleest.</p> <p>Kwadratische ongelijkheden oplossen met grafieken.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. WI42</p> <p>HAVO 4 Keuze WISB</p>	Ja
4	Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans*	<p>Wat bedoeld wordt met het begrip spreiding.</p> <p>Wat de spreidingsbreedte en wat kwartielafstand is.</p> <p>Werken met boxplots.</p> <p>Werken met spreidingsdiagrammen.</p> <p>Telproblemen oplossen.</p> <p>Kansen berekenen.</p>	<p>Schriftelijk 40 min. WI43</p> <p>HAVO 4 Keuze WISA</p>	Ja

*Leerlingen die wiskunde A gaan kiezen maken een toets over hoofdstuk 9

*Leerlingen die wiskunde B gaan kiezen maken een toets over hoofdstuk 6

2425 PTD BINASK

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen <i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	Toetsvorm, -duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Bio: 1.3, 1.4, 3,2 9.3, 9.5 en 13.4 Sch: H1 Scheikunde is overal en H2 Bouwstenen van stoffen Nat: H2 Straling en H7 materialen	Je gaat voor jezelf de lesstof goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK11	nee	5%
1	Bio: 1.3, 1.4, 3,2 9.3, 9.5 en 13.4 Sch: H1 Scheikunde is overal en H2 Bouwstenen van stoffen Nat: H2 Straling en H7 materialen	Je maakt kennis met de natuurwetenschappen en verdiept je in de thema's materialen, materie en straling	Schriftelijk 80 min. BINASK12	ja	15%
2	Bio: 1.5, 7.4 en H12 erfelijkheid en evolutie Sch: H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, 6.4 Moleculaire stoffen en H7 Koolstofchemie	Je gaat voor jezelf de lesstof goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets.	Periode schrift BINASK21	nee	5%
2	Bio: 1.5, 7.4 en H12 erfelijkheid en evolutie Sch: H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, 6.4 Moleculaire stoffen en H7 Koolstofchemie	je doet een onderzoek naar chemische reacties	Verslag BINASK22	Nee	10%
2	Bio: 1.5, 7.4 en H12 erfelijkheid en evolutie Sch: H2 Bouwstenen van stoffen, H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, 6.4 Moleculaire stoffen en H7 Koolstofchemie	Je maakt kennis met chemische reacties, kunt er mee rekenen en kan moleculaire stoffen en koolwaterstoffen een naamgeven en herkennen aan hun structuur.	Schriftelijk 80 min. BINASK23	ja	15%
3	Bio: 6.4, 6.5, 7.2, 13.1, 13.2 en H14 Sch: H6 Indeling van stoffen en H4 Reacties en energie Nat: H3 Elektriciteit en H5 Energie en duurzaamheid	Je gaat voor jezelf de lesstof goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK31	nee	5%
3	Nat: H3 Elektriciteit	Onderzoek naar elektriciteit	Verslag BINASK32	nee	10%
3	Bio: 6.4, 6.5, 7.2, 13.1, 13.2 en H14 Sch: H6 Indeling van stoffen en H4 Reacties en energie Nat: H3 Elektriciteit en H5 Energie en duurzaamheid	Je leert alles over elektriciteit, energie en duurzaamheid binnen de natuurwetenschappelijke vakken	Schriftelijke toets 80 min. BINASK33	ja	15%
4	Bio: 2.5, 2.6, 5.1, 5.5, 6.4, 6.6, 7.5, 13.5 Nat: H1 Krachten gebruiken, H4 Kracht en beweging en H8 Zonnestelsel en heelal	Je gaat voor jezelf de lesstof goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK41	nee	5%
4	Bio: 2.5, 2.6, 5.1, 5.5, 6.4, 6.6, 7.5, 13.5 Nat: H1 Krachten gebruiken, H4 Kracht en beweging en H8 Zonnestelsel en heelal	Je leert alles over wat krachten zijn en wat ze doen. Je leert over het zonnestelsel en het heelal en over hoe krachten betrokken zijn bij bewegingen en de gevolgen daarvan op het menselijk lichaam	Schriftelijke toets 80 min. BINASK42	ja	15%

2425 PTD economie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Wat is economie?	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC11	Ja	20%
2	Procenten en Indexcijfers, Inkomen, Sparen en Beleggen,	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC21	Ja	20%
3	Consumptief krediet, hypotheke	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC31	Ja	20%
4	Ondernemerschap + balans en resultaat	Praktische opdracht	Praktische opdracht EC41	Nee	20%
4	Ondernemerschap + balans en resultaat + vraag & aanbod + markt vormen	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 80 min. EC42	Nee	20%

2425 PTD KUBV

Periode	Hoofdstuk	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Collage Animatie	Je weet wat de kracht van collage is. Je kan zelf een originele collage samenstellen Je kan een nieuw beeld creëren van bestaand materiaal. Je kan een animatie maken.	PO Tijdens de lessen KUBV11	Nee	13%
1	Beeldaspecten Kleur & vorm	Je kunt met kleur plasticiteit maken. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect kleur en beeldaspect vorm. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV12	Nee	12%
2	Beeldaspect Textuur	Je kunt texturen maken met verschillende materialen. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect textuur. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV21	Nee	13%
2	Beeldaspect compositie	Je kunt de compositiegrondvormen herkennen. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect compositie. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV22	Nee	12%
3	Beeldaspect Ruimte	Je kunt ruimtesuggestie gebruiken in een beeldend werk dat tweedimensionaal is. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect ruimte. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV31	Nee	10%
3	Beeldaspect Lijn	Je kunt lijnwerking gebruiken in een beeldend werk. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect ruimte. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV32	Nee	10%
4	Beeldaspect Licht	Je kunt lichtval suggereren in een beeldend werk. Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschuwing.	PO Tijdens de lessen KUBV41	Nee	10%
4	Beeldanalyse	Je kunt de kennis van de beeldaspecten toepassen. Je kunt een beeldanalyse maken van een twee- of driedimensionaal kunstwerk.	Schriftelijk Tijdens de lessen KUBV42	Ja	20%

2425 PTD PGP T&T en D&P

Leerjaar Periode:	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
1 - 4	n.v.t.	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR	nee	4x 25%

Vaststelling cijfer:

Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 4 projecten = totaal 4 cijfers.

Totaal aantal cijfers : 4 = eindcijfer PGP

2425 PTD lichamelijke opvoeding

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Softbal	Ik kan slag- en loopspelen	Praktijk LO11	Nee	13%
1	Frisbee	Ik kan een verkleinde vorm van ultimate frisbee spelen volgens de basisregels.	Praktijk LO12	Nee	12%
2	Bewegen op Muziek	Ik kan bewegen op het ritme van de muziek	Praktijk LO21	Nee	12%
2	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen.	Praktijk LO22	Nee	13%
3	Basketbal	Ik kan 3-3 basketballen op een half veld.	Praktijk LO31	Nee	12%
3	Turnen	Ik kan trampoline springen.	Praktijk LO35	Nee	13%
4	Atletiek	Ik kan participeren in een meerkamp.	Praktijk LO41	Nee	13%
4	Hockey	Ik kan met Hockey een overtal situatie uitspelen.	Praktijk LO42	Nee	12%

2425 PTD LO2

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Spel	Flagfootball	Praktijk 80 min. LO2 11	Nee	10%
1	Bewegen, samenleving en gezondheid	Sportautobiografie + presentatie	PO H, dagdeel LO2 12	Nee	Nb
1	Actuele bewegingsactiviteit	Clinic	Praktijk H, dagdeel LO2 13	Nee	Nb
2	Spel	Pickleball	Praktijk 80 min. LO2 21	Nee	10%
2	Turnen	Ringzwaaien	Praktijk 80 min. LO2 22	Nee	10%
2	Bewegen, samenleving en gezondheid	EHBSO	PO 80 min. LO2 23	Nee	10%
3	Bewegen op Muziek	Conditionele vormen	Praktijk 80 min. LO2 31	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Clinic	Praktijk H, dagdeel LO2 32	Nee	Nb
3	Atletiek	Hoogspringen	Praktijk 80 min. LO2 33	Nee	10%
4	Bewegen en regelen	Lesgeven	Praktijk 80 min. LO2 41	Nee	15%
4	Atletiek	Estafette	Praktijk 80 min. LO2 42	Nee	10%
4	Beroepspraktijkvorming	Stage in het werkveld van sport en bewegen	PO Dag LO2 44	Nee	15%