



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

ONDERBOUW

MAVO HAVO 2

SCHOOLJAAR 2024-2025

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo/havo 2 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de tweede en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De eerste en vierde periodes worden afgesloten met een toetsweek. Na elke periode vindt er een leerlingbespreking plaats.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets per vak herkansen met in totaal een maximum van 1 toets per periode. Uitgezonderd in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Als een leerling een deadline voor een toets (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan verliest hij de herkansing voor het desbetreffende vak.
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- De eerste en laatste periode (P1 + P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.

- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets en de leerstof in het leerportaal It's Learning. De leerlingen noteren de toets in hun papieren agenda.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na kamp of een werkweek is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen een week bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan vervalt zijn recht op de herkansing voor het betreffende vak. De vakdocent informeert de coach en de ouders hierover.

Fraude

De maatregelen bij het op heterdaad betrapt worden op welke vorm van fraude (bijvoorbeeld spieken) dan ook:

- a) De betreffende toets wordt ongeldig verklaard;
- b) Het cijfer 1 voor de toets wordt toegekend;
- c) Het vervallen van het recht op herkansing voor deze toets.

De vakdocent besluit in overleg met de leerjaarcoördinator, teamleider en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Inhoud

PTD op het Dalí College	2
Doel van het PTD	2
Periode-indeling	2
Herkansingen.....	2
Algemene afspraken over toetsen	2
Inhalen van gemiste toetsen	3
Fraude.....	3
Bijzondere gevallen	3
2425 PTD Frans	7
2425 PTD Duits	9
2425 PTD Engels.....	11
2425 PTD Spaans.....	12
2425 PTD geschiedenis	14
2425 PTD wiskunde.....	23
2425 PTD Science	26
2425 PTD biologie	27
2425 PTD economie	28
2425 PTD beeldende vorming	33
2425 PTD 2D 3D	34
2425 PTD T&D.....	35
2425 PTD lichamelijke opvoeding	36
2425 PTD sport.....	37

2425 PTD Nederlands

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode M/H</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	Lezen 3	Je kunt signaal- en verwijswaarden herkennen in een tekst Je kunt de betekenis van een signaal- en verwijswaard in een tekst uitleggen Je kunt signaal- en verwijswaarden correct plaatsen in een tekst Je kunt een tekst grondig lezen en informatie uit teksten halen.	Schriftelijk, 40 min. NE11/NE12	Ja	15%
2	Schrijven 3	Je kunt een tekst schrijven gericht op een bepaald publiek Je kunt een korte instructieve tekst schrijven Je kunt spelfouten in je eigen tekst herkennen en verbeteren	Schriftelijk, 40 min. NE21/NE22	Nee	10%
2	Taalverzorging	Grammatica; Onder andere, maar niet uitsluitend; Je kunt verschillende woordsoorten herkennen; bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord, lidwoord, zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en splitsbare werkwoorden. Je kunt werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp vinden in een zin. Je kunt hoofd- en bijzinnen onderscheiden Spelling; Onder andere, maar niet uitsluitend; Je kunt bijvoeglijk naamwoorden juist schrijven Je kunt de trema, apostrof, het verbindingsstreepje en meervoudsvormen correct spellen Je kunt leestekens (komma, puntkomma, vraagteken, uitroepeten, punt, afbreekstreepje en dergelijke) correct gebruiken. Je kunt hoofdletters correct toepassen. Je kent het verschil tussen sterke en zwakke werkwoorden Je kunt de pv-tt, pv-vt en voltooid deelwoorden spellen	Schriftelijk, 40 min. NE23/NE24	Ja	15%
2	Fictie	Onder andere, maar niet uitsluitend; Je kunt je mening geven over fictie Je kunt informatie uit geschreven teksten halen Je kunt het verschil tussen realistische en niet realistische fictie uitleggen Je kunt diverse literaire begrippen (onder andere open/gesloten eind, vertelsituatie, tijd en ruimte, verteltijd/vertelde tijd, chronologie, round/flat	Schriftelijk, 40 min. NE25/NE26	Nee	15%

		character, karakterontwikkeling) herkennen en beschrijven aan de hand van voorbeelden uit een boek.			
3	Lezen 4	<p>Je kunt leesstrategieën benoemen</p> <p>Je kunt de betekenis van moeilijke woorden achterhalen</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte en het onderwerp van een tekst achterhalen</p> <p>Je weet wat een tekstdoel is</p> <p>Je kunt feiten en meningen in een tekst herkennen</p> <p>Je kunt uitleggen hoe een tekst is opgebouwd</p> <p>Je kunt signaalwoorden en tekstverbanden vinden</p> <p>Je kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden</p> <p>Je kunt een tekst in eigen woorden samenvatten</p>	Schriftelijk, 40 min. NE31/NE32	Ja	15%
4	Taalverzorging 2	<p>Grammatica; Onder andere, maar niet uitsluitend;</p> <p>Je kunt verschillende woordsoorten herkennen; bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord, lidwoord, zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en splitsbare werkwoorden.</p> <p>Je kunt werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp vinden in een zin.</p> <p>Je kunt hoofd- en bijzinnen onderscheiden</p> <p>Spelling; Onder andere, maar niet uitsluitend;</p> <p>Je kunt bijvoeglijk naamwoorden juist schrijven</p> <p>Je kunt de trema, apostrof, het verbindingsstreepje en meervoudsvormen correct spellen</p> <p>Je kunt leestekens (komma, puntkomma, vraagteken, uitroepeteken, punt, afbreekstreepje en dergelijke) correct gebruiken.</p> <p>Je kunt hoofdletters correct toepassen.</p> <p>Je kent het verschil tussen sterke en zwakke werkwoorden</p> <p>Je kunt de pv-tt, pv-vt en voltooid deelwoorden spellen</p>	Schriftelijk, 40 min. NE41/NE42	Ja	15%
4	Betoog	<p>Je kunt een mondeling betoog houden, waarin je jouw mening ondersteunt met argumenten</p> <p>Je kunt een betoog houden met een rode draad en voorzien van signaalwoorden en verbanden</p>	Mondeling, 2 min. NE43/NE44	Nee	15%

2425 PTD Frans

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode(m/h)	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Parler 1	Je kunt telefonisch een afspraak maken en iets vertellen over je sport of hobby	Mondeling 10 min. FA11/FA12	Nee	10%
1	Kennistoets 1	Je kent de onregelmatige werkwoorden être, avoir + faire. Je kent de bezittelijk voornaamwoorden en werkwoorden vervoegen die op –er eindigen Je kent de voltooide tijd met avoir Je kent woorden die te maken hebben met hobby's, sport & klokkijken	Schriftelijk 40 min. FA13/FA14	Ja	15%

2	Luistertoets 2	Je kunt belangrijke informatie uit een gesprek halen. Je kunt gesprekken verstaan over dagelijkse dingen, zoals school, hobby's en vrije tijd.	Schriftelijk 40 min. FA21/FA22	Nee	10%
2	Kennistoets 2	Je kent de regelmatige werkwoorden op –ir Je kent het onregelmatige werkwoord prendre Je kent de bijzondere vormen van het bijvoeglijk naamwoord Je kent woorden die te maken hebben met social media en de telwoorden Je kunt personen, dieren en voorwerpen beschrijven	Schriftelijk 40 min. FA23/FA24	Ja	15%
3	Parler 3	Je kunt iemand de weg vragen en wijzen in het openbaar vervoer Je kunt een gesprek bij de dokter voeren	Mondeling 10 min. FA31/FA32	Nee	10%
3	Kennistoets 3	Je kent de werkwoorden partir, finir en choisir Je kent de voltooide tijd met être Je kent de regelmatige werkwoorden op –re Je maakt kennis met de imparfait	Schriftelijk 40 min. FA33/FA34	Ja	15%

		Je kent woorden die te maken hebben met reizen, vervoersmiddelen, het weer, gezondheid en lichaamsdelen.			
4	Luistertoets 4	Je kunt gesprekken en chansons over gevoelens en complimenten begrijpen	Schriftelijk 40 min. FA41/FA42	Nee	10%
4	Leestoets 4	Je kent woorden die te maken hebben met emoties en de signaalwoorden Je kent het werkwoord venir, alle tot nu toe geleerde werkwoorden en het aanwijzend voornaamwoord Je kent de ontkenning Je kunt belangrijke informatie uit een tekst halen	Schriftelijk 40 min. FA43/FA44	Ja	15%

2425 PTD Duits

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kapitel 1 +2 Maak een stamboom van jouw familie, beschrijf elk familielid met behulp van de woorden en grammatica uit hoofdstuk 1 en 2.	Ik kan de voornaamwoorden gebruiken. Ik kan het werkwoord sein en haben in de tegenwoordige tijd gebruiken. Ik kan de werkwoorden in de tegenwoordige tijd gebruiken Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken. Ik kan de regels voor het gebruik van de hoofdletters toepassen.	Praktische opdracht DU11/DU12	Nee	10%
1	Kapitel 1+2 Stel jezelf in een video voor. Vertel ook wat over je kamer en over je familie.	Ik kan het persoonlijk voornaamwoord en vragend voornaamwoord gebruiken. Ik kan praten over hoe ik mij voel Ik kan een gebeurtenis beschrijven Je kunt in eenvoudige zinnen iets over jezelf en jouw familie vertellen Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken, Ik kan de regels voor het gebruik van hoofdletters toepassen Ik kan de s/z klanken uitspreken	Video 4 min. DU13/DU14	Nee	10%
2	Kapitel 3 kijk- en luistertoets,	Ik kan een eenvoudige video over het thema school begrijpen Ik ken de hoofdregels voor het bepalen van het geslacht van zelfstandige naamwoorden. Ik kan mijn schooldag beschrijven	schriftelijk 40 min. DU21/DU22	nee	10%
2	Kapitel 3 Leestoets	Ik kan eenvoudige teksten begrijpen. Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste. Ik kan specifieke informatie in een tekst vinden en begrijpen. Ik kan klokkijken	schriftelijk 40 min. DU23/DU24	nee	15%
3	Kapitel 4 schrijf een brief/blog over een dier, min 80 woorden	Ik kan haben en sein in de tegenwoordige tijd toepassen. Ik kan regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd toepassen. Ik kan het voltooid deelwoord gebruiken Ik ken de betekenis van de woorden in de lernliste. Ik kan het uiterlijk van een dier beschrijven. Ik kan korte zinnen maken.	Schriftelijke toets 40 min, DU31/32.	nee	15%
3	Kapitel 5	Ik kan vragen stellen en beantwoorden over eten en drinken. Ik kan de Ich- en de Ach-Laut goed uitspreken. Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste en kan deze toepassen. Ik ken de regels van ein- en kein-.	Mondeling in twee- of drietallen. 8 min. DU33/DU34	nee	10%

		Ik kan het bezittelijke voornaamwoord gebruiken.			
4	Kapitel 5 Maak een kookvideo, waarin je in het Duits stap voor stap vertelt wat je maakt en met welke ingrediënten. Je werkt in tweetallen.	Ik kan de Ich- en de Ach-Laut goed uitspreken. Ik kan de sisklank goed uitspreken. Ik kan in het vertellen hoe ik een gerecht maak. Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste en kan deze toepassen. Ik kan regelmatige werkwoorden correct toepassen in de tegenwoordige tijd. Ik ken de regels van ein- en kein-. Ik kan het bezittelijke voornaamwoord gebruiken.	Video 10 min. DU41/42	nee	10%
4	Kapitel 6 Leestoets	Ik kan eenvoudige teksten begrijpen. Ik kan belangrijkste informatie uit een folder halen Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste. Ik kan specifieke informatie in een tekst vinden en begrijpen.	schriftelijk 40 min. DU43/44	Nee	20%

2425 PTD Engels					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee	Weging
1	Kennistoets Unit 1&2	Je kunt alledaagse dingen regelen, vragen en desgewenst informatie verschaffen en duidelijk maken wat je wilt en bedoelt. Je kunt eenvoudige informatie lezen op een poster, informatiebord of in een krant. Grammatica: pronouns, present simple vs present continuous, used to, conjunctions, past simple, much/many/(a)little/(a)few, comparisons	Schriftelijk 40 min. EN11 /EN12	Ja	10%
1	Lees/Luistertoets	Je kunt in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Je kunt veranderingen van onderwerp volgen in formele en informele discussies. Je kunt een indruk hebben van het belangrijkste punt van de inhoud in zowel gesproken als geschreven media. Expressions unit 1 t/m 4	Schriftelijk 40 min. EN13/EN14	Nee	10%
2	Kennistoets Unit 3	Je kunt regels, bepalingen en waarschuwingen lezen, begrijpen en zelf uitleggen en bepalen. Je kunt in basis engels korte notities schrijven.. Grammatica: present perfect, modals, have to/must/should.	Schriftelijk 40 min. EN21 /EN22	Ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een standaard formulier invullen en begrijpen. Je kunt korte, eenvoudige berichten schrijven over zaken van indirect belang gebruik makend van eenvoudige zinnen die in je expressions staan. Je kunt present de future, present & past en wordorder gebruiken. Je kunt de expressions van de units 1t/m 4 toepassen.	Schriftelijk 40 min. EN23 /EN24	Nee	10%
3	Kennistoets Unit 4	Je kunt op jou gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte en duidelijke aanwijzingen volgen. Je kunt hierop antwoorden. Je kunt zaken regelen en overweg kunnen met aantallen, hoeveelheden, tijden, kosten en tijden. Grammatica: past simple vs present perfect, past continuous, some / any	Schriftelijk 40 min. EN31/EN32	Ja	15%
4	Kennistoets Unit 5 & 6	Je kunt korte en informatieve teksten begrijpen en toepassen in omschrijvingen over alledaagse situaties en gebeurtenissen. Je kunt communiceren over eenvoudige alledaagse taken in eenvoudige bewoordingen waarbij je gebruik maakt van de expressions. Je kunt eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen. Grammatica: past simple vs present perfect, past continuous, possessives, future, all/every/each, adjectives & adverbs	Schriftelijk 40 min. EN41/EN42	Ja	15%
4	Mediadossier	Mediadossier: <ul style="list-style-type: none"> • Boektoets • Film met verwerkingsopdracht • Artikel over een actualiteit met verwerkingsopdracht 	Schriftelijk EN43/EN44	Nee	15%
4	Spreekvaardigheid	Gespreksvaardigheid expressions 1 t/m 6 Gesprek over artikel mediadossier	Mondeling EN45/EN46	Nee	15%

2425 PTD Spaans

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unidad 1: ¡Hola!	<p><u>Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/belisteren door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -te begroeten -jezelf voor te stellen -dingen in het klaslokaal te benoemen -handig klassentaal te gebruiken -de werkwoorden SER (zijn) & LLAMARSE (heten) toe te passen -de vrouwelijk en mannelijke zelf.nw. onderscheiden -bepaalde en onbepaalde lidwoorden correct toepassen -de kleuren te benoemen -te vragen naar & zeggen over: naam/leeftijd/telefoonnummer -de getallen 0-20 toe te passen & herkennen 	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)</p> <p>60 min. SP11/SP12</p>	Ja	14%
2	Unidades 1 + 2	<p><u>Je kunt een eenvoudig gesprek over persoonlijke informatie voeren door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -te kunnen begroeten -jezelf voor te stellen -de werkwoorden SER & LLAMARSE gebruiken -de regels van de Spaanse uitspraak redelijk toe te kunnen passen -naam/leeftijd/telefoonnummer/woonplaats te kunnen vragen/vertellen 	<p>Mondeling (gesprekken voeren)</p> <p>10 min. per tweetal SP21/SP22</p>	Nee	7%
2	Unidad 2: Países de habla hispana	<p><u>Je kunt een eenvoudige tekst/gesprek over een klasgenoot/persoonlijke informatie lezen/schrijven/belisteren door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -de dagen van de week te benoemen -de rangtelwoorden toe te passen -de schoolvakken te benoemen -het werkwoord SER(zijn) toe te passen -het meervoud van zelfst.nw. + bijv.nw te maken -de aanwijs.vnw toe te passen -de getallen 21-100 te herkennen & toe te passen 	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)</p> <p>60 min. SP23/SP24</p>	Ja	14%
3	Unidad 3: La familia	<p><u>Je kunt naar een persoonlijk gesprek tussen jongeren luisteren & je kunt een eenvoudige e-mail met persoonlijke informatie/familieleden lezen en schrijven door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -familieleden te benoemen -de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen -het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toe te passen -het bezit.nw toepassen -kloktijden te begrijpen & toe te passen 	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)</p> <p>60 min. SP31/SP32</p>	Ja	14%

3	Unidades 3 + 4	<p><u>Je kunt vragen/vertellen over familieleden (familieleden benoemen) door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -de regels van de Spaanse uitspraak redelijk kunnen toepassen -vragen/zeggen hoe laat het is & hoe laat iets begint -het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) toepassen -de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir toe te passen <p><u>Je kunt drie gangen bestellen in een restaurant door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -eten & drinken te benoemen -te zeggen wat je lievelingseten is wat (helemaal) niet d.m.v. het werkwoord GUSTAR (lekker/leuk vinden) & herkennen wat andere leuk/lekker vinden -te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het werkwoord GUSTAR & herkennen wat andere leuk/lekker vinden -gerechten te vragen/aan te bieden -het werkwoord QUERER toe te passen -onbepaalde lidwoorden toe te passen -HAY toe te passen -regels van de Spaanse uitspraak toe te passen 	<p>Mondeling (gesprekken voeren)</p> <p>10 min. per tweetal SP33/SP34</p>	Nee	8%
4	Unidad 4: Comidas y bebidas	<p><u>Je kunt een eenvoudig gesprek/tekst beluisteren/lezen over eten in Spanje & een eenvoudig menu invullen door:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -eten en drinken te herkennen & benoemen -te vertellen wat je leuk/lekker vindt d.m.v. het werkwoord GUSTAR & herkennen wat andere leuk/lekker vinden -het werkwoord QUERER toe te passen -onbepaalde lidwoorden toe te passen -het verschil tussen bepaalde en onbepaalde zelf.nw te onderscheiden -het gebruik van HAY te herkennen 	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)</p> <p>60 min. SP41/SP42</p>	Ja	14%
4	Unidad 5: ¿Dónde están las llaves?	<ul style="list-style-type: none"> -je kunt vragen/vertellen over (rond en in) een huis -je kunt vragen/vertellen waar iets of iemand zich bevindt ("estar"+ voorzetsels) -vragen/vertellen waar iemand woont -je kunt dingen of personen eenvoudig beschrijven ("ser"+ bijv. nw.) 	<p>Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren)</p> <p>40 min. SP43/SP44</p>	Ja	14%
4	Unidades 1 t/m 5	Zie leerdoelen Unidades 1 t/m 5	<p>Mondeling (gesprekken voeren)</p> <p>10 min. per tweetal SP45/SP46</p>	Nee	15%

2425 PTD geschiedenis					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Pruiken en revoluties	<p>Van § 1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de Nederlandse economie. 2. Je kunt beschrijven welke sociale verhoudingen er waren in Frankrijk. 3. Je kunt beschrijven welke nieuwe ideeën ontstonden. <p>Van § 1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de Franse Revolutie begon. 2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden tijdens de Franse Revolutie. 3. Je kunt beschrijven welke veranderingen plaatsvonden onder Napoleon. <p>Van § 1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waarom en hoe burgers in opstand kwamen. 2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden vanaf 1795. 3. Je kunt beschrijven welke invloed de Fransen hadden in Nederland. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>schriftelijk 40 min. GS11/GS12</p>	Nee	10%
1	H1 Pruiken en revoluties + Project slavernij: Quaco	<p>Van § 1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de slavernij werd afgeschaft door Groot-Brittannië. 2. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Frankrijk. 3. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Nederland. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>schriftelijk/project 160 min. GS13/GS14</p>	Nee	10%
2	H2 Burgers en stoommachines	<p>Van § 2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de productie toenam. 2. Je kunt beschrijven wat veranderde in de samenleving. 3. Je kunt beschrijven wat veranderde in de verhouding tussen werkgevers en werknemers. <p>Van § 2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe Nederland vanaf 1815 werd bestuurd. 2. Je kunt beschrijven wat veranderde door de grondwet van 1848. 3. Je kunt beschrijven hoe het kiesrecht werd uitgebreid. <p>Van § 2.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de leef- en werkomstandigheden van arbeiders meer aandacht kregen. 	<p>schriftelijk 40 min. GS21/GS22</p>	Ja	15%

		<p>2. Je kunt beschrijven wat veranderde door sociale wetten. 3. Je kunt beschrijven wat veranderde in het onderwijs. 4. Je kunt beschrijven hoe de positie van vrouwen verbeterde.</p> <p>Van § 2.4: 1. Je kunt beschrijven hoe koloniale wereldrijken ontstonden en wat oorzaken en gevolgen hiervan waren. 2. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Azië. 3. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Afrika. 4. Je kunt beschrijven hoe Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde.</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</p>			
3	H3 De Eerste Wereldoorlog en daarna	<p>Van § 3.1: 1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de Eerste Wereldoorlog begon. 2. Je kunt beschrijven hoe de partijen elkaar bestreden. 3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de oorlog had in Nederland.</p> <p>Van § 3.2: 1. Je kunt beschrijven waardoor staten uiteenvielen en nieuwe staten ontstonden. 2. Je kunt beschrijven hoe de communisten de macht grepen in Rusland. 3. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie ontstond en een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Van § 3.3: 1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1920. 2. Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse cultuur veranderde. 3. Je kunt beschrijven hoe Italië een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Van § 3.4: 1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1930 2. Je kunt beschrijven hoe antidemocratische partijen opkwamen. 3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>Algemeen: - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</p>	schriftelijk 40 min. GS31/GS32	Ja	20%
3	H4 De Tweede Wereldoorlog + Project WOII met o.a.: De Ontdekking, De Zoektocht en bezoek Amsterdam	<p>Van § 4.1: 1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Hitler de oorlog veroorzaakte. 2. Je kunt beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in de oorlog. 3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland de oorlog verloor.</p> <p>Van § 4.2: 1. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bestuurd tijdens de bezetting. 2. Je kunt beschrijven welke houding Nederlanders aannamen. 3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bevrijd.</p> <p>Van § 4.3: 1. Je kunt beschrijven welk antisemitisme er was in Duitsland.</p>	(Groepsopdracht: o.a. samenwerken in tweetallen) + individueel schriftelijk 2 x 40 min. GS33/GS34	Nee	25%

		<p>2. Je kunt beschrijven hoe Joden werden vervolgd vanaf 1933.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de Holocaust plaatsvond.</p> <p>Van § 4.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de oorlog in Azië verliep.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Japan de bezette gebieden behandelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe andere werelddelen betrokken waren bij de wereldoorlog</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</p>			
4	H5+H6 De wereld na 1945 + Naar de wereld van nu	<p>Van § 5.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Indonesië onafhankelijk werd.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe veel nieuwe staten ontstonden.</p> <p>Van § 5.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de tegenstelling tussen Oost en West ontstond.</p> <p>2. Je kunt beschrijven waardoor de tegenstelling groeide.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de K.O. eindigde.</p> <p>Van § 6.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de verhoudingen tussen landen in Europa veranderden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke spanningen ontstonden in het Midden-Oosten.</p> <p>3. Je kunt beschrijven waardoor terreuraanslagen werden gepleegd en waardoor verwarring ontstond in het Midden-Oosten.</p> <p>Van § 6.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe opvattingen veranderden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe een cultuur van jongeren ontstond.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de veranderingen hadden.</p> <p>Van § 6.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de integratie van migranten uit voormalige kolonies verliep.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe arbeidsmigranten naar NL. kwamen en hoe hun integratie verliep.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke asielzoekers naar Nederland kwamen.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</p>	schriftelijk 40 min. GS41/GS42	Ja	20%

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode M/H</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	H1 Made in the Netherlands.	<ul style="list-style-type: none"> • Je kent de belangrijkste exportproducten van de Nederlandse landbouw. • Je kunt vertellen in welk deel van Nederland elke vorm van landbouw het meest voorkomt. • Je kunt uitleggen wat mechanisatie, schaalvergroting en specialisatie in de landbouw met elkaar te maken hebben. • Je kunt uitleggen wat de voordelen en de nadelen zijn van de manier waarop in de Nederlandse landbouw wordt gewerkt. • Je kent de topografie van de belangrijkste landbouwgebieden in Nederland. • Je kunt uitleggen welke gevolgen schaalvergroting heeft gehad voor de inrichting van het landschap. • Je kunt uitleggen waarom voedsel in Nederland duur of juist goedkoop genoemd kan worden. • Je kunt vestigingsplaatsfactoren noemen van verschillende soorten industrie. • Je kunt twee redenen geven waarom industrie vaak in steden is gevestigd. • Je kunt voorbeelden geven van Nederlandse multinationals en uitleggen wat het belang is van de vestigingsplaats van een hoofdkantoor. • Je kunt de belangrijkste industriehavens van Nederland aanwijzen op een kaart. • Je kunt uitleggen waarom fabrieken vaak bij elkaar zijn gevestigd. • Je kunt uitleggen waarom hoofdkantoren zich graag in de buurt van een internationale luchthaven vestigen. • Je kunt uitleggen waarom er steeds meer mensen in de dienstensector werken. • Je kunt voorbeelden geven van diensten met en zonder een baliefunctie. • Je kunt voorbeelden geven van dagelijkse en gespecialiseerde voorzieningen. • Je kunt voorbeelden geven van commerciële en niet-commerciële diensten. • Je kunt uitleggen wat de begrippen reikwijdte en verzorgingsgebied betekenen. 	Schriftelijk 40 min, AK11/AK12	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt met voorbeelden uitleggen welke vestigingsplaatsfactoren voor verschillende soorten diensten belangrijk zijn. • Je kunt beschrijven hoe groot de Rotterdamse haven is, en wat de belangrijkste activiteiten in de haven zijn. • Je kunt uitleggen wat overslag is en waarom overslag minder werk oplevert dan vroeger. • Je kunt uitleggen waarom Schiphol een belangrijke luchthaven in Europa is. • Je kunt drie verschillende nadelen van veel verkeer noemen. • Je kunt voor- en nadelen noemen van verschillende vervoermiddelen voor containers. • Je kunt voorbeelden geven van hoe mensen in verschillende situaties hun vervoermiddel kiezen. 			
2	H3 Van Bergen naar de Zee	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen waar gletsjers ontstaan. • Je kunt uitleggen hoe gletsjerijs ontstaat en beweegt. • Je kunt aan de hand van een afbeelding de opbouw van een gletsjer beschrijven. • Je kunt uitleggen hoe een gletsjer sediment meeneemt en ergens anders neerlegt. • Je kunt de erosie door een gletsjer beschrijven en een U-dal op een afbeelding herkennen. • Je kunt beschrijven hoe warme en koude perioden zich in de geologische tijd afwisselen. • Je kunt aan de hand van een afbeelding beschrijven hoe een berglandschap kan veranderen door gletsjers. • Je kunt beschrijven wat de gevolgen zijn van het smelten van gletsjers in de Alpen. • Je kunt de erosie door een rivier beschrijven en een V-dal op een afbeelding herkennen. • Je kunt beschrijven waar en hoe een rivier materiaal sedimenteert, afhankelijk van de stroomsnelheid van het water. • Je kunt uitleggen wat een stroomgebied is en op welke manier water in een rivier terechtkomt. • Je kunt de waterkringloop aan de hand van een afbeelding beschrijven. • Je kunt het verschil in afvoer tussen een rivier met een groot stroomgebied en een klein stroomgebied uitleggen en in een grafiek herkennen. • Je kent de algemene regel dat hoe langzamer water stroomt, hoe kleiner het sediment is dat naar beneden zakt. • Je kent de algemene regel dat de grens tussen stroomgebieden van 	Schriftelijk 40 min, AK21/AK22	Ja	20%

		<p>rivieren wordt gevormd door de hoogste punten in het landschap.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen de korte en de lange waterkringloop. <p>Je kunt beschrijven hoe wind voor golven zorgt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt beschrijven hoe eb- en vloedstromen zand en klei sedimenteren. • Je kunt uitleggen hoe wind zand meeneemt. • Je kunt de erosie door met zand beladen wind beschrijven. • Je kunt beschrijven hoe wind zand neerlegt in de vorm van duinen. • Je kunt beschrijven hoe wind over grote afstanden sediment kan meenemen en op een andere plek kan neerleggen. • Je kunt op een foto de sedimenten van wind en golven herkennen en benoemen. • Je kunt uitleggen hoe een gebergte zoals de Alpen ontstaat. • Je kunt uitleggen hoe gesteente verweert. • Je kunt beschrijven hoe een gebergte door vertering en erosie wordt afgebroken. • Je kunt beschrijven wanneer en hoe stuwwallen in Nederland zijn ontstaan. • Je kunt beschrijven wanneer en hoe dekzand in Nederland is neergelegd. • Je kunt vertering en erosie op foto's herkennen. • Je kunt op een kaart de sedimenten die in Nederland aan het oppervlak liggen herkennen, en benoemen hoe die sedimenten daar zijn terechtgekomen. 			
2	H4 Migratie van en naar de EU	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt voorbeelden geven van migratie van en naar de EU en Nederland. • Je kunt verschillende groepen migranten beschrijven. • Je kunt voorbeelden geven van vertrekredenen en vestigingsredenen. • Je kunt beschrijven hoe de migratie naar en binnen de EU er op dit moment uitziet. • Je kunt verschillen tussen EU-landen wat betreft migrantengroepen beschrijven en uitleggen. • Je kunt uitleggen hoe het voor migranten in de EU is om een nieuw leven op te bouwen. • Je kunt gevolgen voor de samenleving beschrijven van de komst van verschillende groepen migranten naar de EU. • Je kunt arbeidsmigratie binnen de EU beschrijven en voorbeelden geven van de gevolgen hiervan. • Je kunt uitleggen waarom het voor illegalen in de EU moeilijk is om een leven op te bouwen. 	Schriftelijk 40 min, AK23/AK24	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt voorbeelden geven van hoe mensen denken over integratie en de gevolgen ervan. • Je kunt het verschil uitleggen tussen een open/zachte en een gesloten/harde grens. • Je kunt het verschil uitleggen tussen hoe gewenste arbeidsmigranten de EU binnenkomen en hoe vluchtelingen en ongewenste migranten de EU binnenkomen. • Je kunt beschrijven welke afspraken de EU-landen samen hebben gemaakt over het migratiebeleid. • Je kunt met een afbeelding van de asielpcedure beschrijven hoe deze werkt voor vluchtelingen en ongewenste migranten. • Je kunt gevolgen van het migratiebeleid van de EU beschrijven. • Je kunt beschrijven in welke regio's veel vluchtelingen en ontheemden zijn en waarom dat zo is. • Je kunt beschrijven waar de vluchtelingen worden opgevangen en uitleggen waarom dat zo is. • Je kunt uitleggen hoe opvang in de regio een belasting kan zijn voor buurlanden. • Je kunt een vluchtelingenkamp herkennen op een foto en beschrijven hoe mensen daar leven. 			
3	H5 Water in Nederland	<p>Je kunt uitleggen hoe de rivieren het Nederlandse landschap hebben opgebouwd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt uitleggen hoe de zee het Nederlandse landschap heeft opgebouwd. • Je kunt uitleggen hoe veen het Nederlandse landschap heeft opgebouwd. • Je kunt vertellen op welke plekken de eerste mensen in Nederland gingen wonen en waarom daar. • Je kent de topografie van de wateren in Nederland. • Je kunt op een kaart aanwijzen in welk deel van Nederland water een belangrijke rol heeft gespeeld. • Je kunt beschrijven wat een polder is en hoe die werkt. • Je kunt uitleggen wat de Zuiderzeewerken zijn en waarom ze zijn aangelegd. • Je kunt uitleggen wat het Deltaplan is en waarom het is uitgevoerd. • Je kunt uitleggen waarom rivieren in Nederland meer ruimte nodig hebben. • Je kunt drie soorten polders op een kaart herkennen aan hun ligging en hoogteligging. • Je kunt uitleggen wat kustlijnverkorting is en waarom dat handig is om 	Schriftelijk 40 min, AK31/AK32	Ja	20%

		<p>je te beschermen tegen de zee.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kent vier maatregelen die zijn genomen om de rivieren veiliger te maken. <p>Je kunt het verschil beschrijven tussen het natuurlijke en het versterkte broeikas effect.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt twee belangrijke broeikasgassen noemen. • Je kunt beschrijven wat oorzaken zijn van het versterkte broeikas effect. • Je kunt gevolgen beschrijven van het versterkte broeikas effect in de wereld en in Nederland. • Je kunt aan de hand van een broeikas uitleggen hoe het broeikas effect werkt. • Je kunt voorbeelden geven van de verbanden tussen het versterkte broeikas effect, klimaatverandering en de zeespiegelstijging. • Je kunt drie manieren beschrijven waarop je de oorzaken van het versterkte broeikas effect kunt aanpakken. • Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen adaptatie en mitigatie. • Je kunt uitleggen hoe de Zandmotor helpt bij adaptatie. • Je kunt voorbeelden geven van maatregelen voor adaptatie die nodig zijn in de landbouw. • Je kunt uitleggen waarom stoppen met het uitstoten van broeikasgassen niet direct helpt om klimaatverandering te voorkomen. • Je kunt voorbeelden geven van maatregelen voor adaptatie, die nodig zijn in steden. 			
4	H6 China een machtig land in Azië	<ul style="list-style-type: none"> • Je kunt met een kaart de ligging van de klimaatgebieden in China verklaren. • Je kunt natuurlandschappen in China beschrijven, waarbij je ingaat op het reliëf, het klimaat en de natuurlijke vegetatie. • Je kunt de verdeling van de bevolking in China beschrijven en verklaren. • Je kunt de inkomensverschillen in China beschrijven en verklaren. • Je kent de topografie van China (W3). • Je kunt de welvaartsgroei in China beschrijven en de manier waarop de regering probeert de welvaartsgroei op het platteland te stimuleren. • Je kunt beschrijven welke problemen de arbeidsmigranten hebben die van het platteland naar de grote steden trekken. • Je kunt beschrijven hoe de Communistische Partij in China het leven van Chinezen beïnvloedt. • Je kunt de samenstelling van de bevolking in China beschrijven. • Je kunt de cultuur van de grootste bevolkingsgroep in China beschrijven. • Je kunt voorbeelden geven van minderheden in China. • Je kunt uitleggen waarom de Chinese regering graag wil dat Han- 	Schriftelijk 40 min, AK41/AK42	Ja	20%

		<p>Chinezen van het oosten naar het westen migreren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de verwachte ontwikkeling van de bevolking in de toekomst beschrijven. • Je kunt een voorbeeld geven van hoe de Chinese overheid omgaat met minderheden en hierover je eigen mening geven aan de hand van argumenten. • Je kunt uitleggen waarom de Chinese overheid wil dat gezinnen weer meer dan één kind krijgen. • Je kunt uitleggen hoe het communisme tot 1980 de economie van China beïnvloedt. • Je kunt uitleggen hoe de Chinese regering de economie van China na 1980 vrijer maakte. • Je kunt beschrijven hoe de economie van China zich na 1980 heeft ontwikkeld. • Je kunt uitleggen hoe China verandert van een lagelonenland naar een land met stijgende lonen. • Je kunt beschrijven hoe China migratie naar de grote steden in het oosten wil tegengaan. • Je kunt uitleggen waarom bedrijven zich nu graag in het binnenland van China vestigen, in plaats van in het oosten. <p>Je kunt uitleggen waarom China een machtig land is in de wereld.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Je kunt de export en import van China op hoofdlijnen beschrijven. • Je kunt uitleggen waarom de economie van China sterk is. • Je kunt het Belt and Road Initiative (BRI) beschrijven en uitleggen waarom China hier veel geld voor overheeft. • Je kunt de voor- en nadelen van het BRI beschrijven. • Je kunt een met argumenten onderbouwde mening geven over het wel of niet verplicht maken van Chinees als vak op scholen in Nederland. • Je kunt maatregelen beschrijven die China neemt om milieuvuiling te voorkomen en het gebruik van duurzame energie te vergroten. 			

2425 PTD wiskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 Vlakke figuren (mavo) 1.1 Namen van vlakke figuren 1.2 Hoeken berekenen in driehoeken 1.3 Driehoeken tekenen 1.4 Parallelogram en ruit tekenen 1.5 Vlieger en trapezium tekenen 1.6 Hoeken berekenen in vierhoeken	Mavo 1.1 Je kunt vlakke figuren benoemen. 1.2 Je kunt hoeken berekenen in een driehoek. 1.3 Je kunt een driehoek op ware grootte tekenen met behulp van een geodriehoek. 1.4 Je kunt een parallellogram en ruit tekenen. 1.5 Je kunt een vlieger en trapezium tekenen. 1.6 Je kunt hoeken in een vierhoek berekenen.	Schriftelijk (Alleen voor mavo) 40 min. WI11	Ja	14%
1	Hoofdstuk 2 Oppervlakte en afstand 2.1 Oppervlakte driehoek 2.2 Oppervlakte parallellogram 2.3 Oppervlakte vierhoeken 2.4 Oppervlakte ruimtefiguren 2.5 (havo) Afstanden 2.6 (havo) Middelloodlijn en omgeschreven cirkel 2.7 (havo) Bissectrice en ingeschreven cirkel 2.8 (havo) Zwaartelijn en hoogtelijn	2.1 Je kunt de oppervlakte van een (stomphoekige) driehoek berekenen. 2.2 Je kunt de oppervlakte van een parallellogram berekenen. 2.3 Je kunt de oppervlakte van een vierhoek berekenen met verdelen en inlijsten. 2.4 Je kunt de oppervlakte van een ruimtefiguur berekenen. 2.5 (havo) Je kunt een cirkel gebruiken om de afstand tot een punt aan te geven. 2.6 (havo) Je kunt de middelloodlijn gebruiken om te werken met afstanden tot twee punten. (havo) Je kunt de omgeschreven cirkel van een driehoek tekenen. 2.7 (havo) Je kunt de bissectrice gebruiken om te werken met afstanden tot de benen van een hoek. (havo) Je kunt de ingeschreven cirkel van een driehoek tekenen. 2.8 (havo) Je kunt de zwaartelijnen, het zwaartepunt, de hoogtelijnen en het hoogtepunt van een driehoek tekenen.	Schriftelijk 40 min. WI13/WI14	Ja	14%
2	Hoofdstuk 3 Formules en vergelijkingen 3.1 Oplossen met grafieken 3.2 Oplossen met inklemmen 3.3 Oplossen met de balansmethode 3.4 (havo) Vergelijkingen met haakjes oplossen 3.5 Lineaire formules 3.6 (havo) De formule van een lijn opstellen	3.1 Je kunt oplossen met grafieken. 3.2 Je kunt vergelijkingen oplossen met inklemmen. 3.3 Je kunt vergelijkingen zoals $5b-6=4$ en $4x+7=6x+2$ oplossen met de balansmethode. 3.4 (havo) Je kunt vergelijkingen oplossen waarin haakjes voorkomen. 3.5 Je kunt de grafiek van een lineaire formule tekenen. Je kunt met een berekening controleren of een punt op een grafiek ligt. 3.6 (havo) Je kunt uit de formule van een lijn de richtingscoëfficiënt en de coördinaten van het snijpunt met de y-as aflezen. (havo) Je kunt de formule van een lijn opstellen in de vorm $y=ax+b$ en $K=aq+b$.	Schriftelijk, 40 min. WI21/WI22	Ja	15%

2	<p>Hoofdstuk 4 Statistiek (mavo)</p> <p>4.1 Nieuwe prijs</p> <p>4.2 Toename en afname in procenten</p> <p>4.3 Staafdiagram en histogram</p> <p>4.4 Lijndiagram en cirkeldiagram</p> <p>4.5 Gemiddelde, mediaan en modus</p>	<p>4.1 Je kunt de nieuwe prijs berekenen.</p> <p>4.2 Je kunt de procentuele toename of afname berekenen.</p> <p>4.3 Je kunt een staafdiagram tekenen.</p> <p>Je kunt een frequentietabel maken en een histogram tekenen.</p> <p>4.4 Je kunt een lijndiagram en cirkeldiagram tekenen.</p> <p>4.5 Je kunt het (gewogen) gemiddelde berekenen en uit een frequentietabel halen.</p> <p>Je kunt de modus en mediaan bepalen.</p>	<p>Schriftelijk (Alleen voor mavo) 40 min. WI23</p>	<p>Ja</p>	<p>14%</p>
3	<p>Hoofdstuk 5 Machten, wortels en verbanden</p> <p>5.1 Machten</p> <p>5.2 (havo) Wortels herleiden</p> <p>5.3 Formules met een deelstreep</p> <p>5.4 Formules met haakjes</p> <p>5.5 Formules met kwadraten</p> <p>5.6 Formules met wortels</p> <p>5.7 Periodieke grafiek</p>	<p>5.1 Je kunt rekenen met machten.</p> <p>Je kunt berekeningen met machten en wortels maken op je rekenmachine.</p> <p>5.2 (havo) Je kunt het kwadraat van een wortel berekenen.</p> <p>(havo) Je kunt een som en een verschil van gelijksoortige wortels herleiden.</p> <p>(havo) Je kunt een product van wortels herleiden.</p> <p>(havo) Je kunt een zo groot mogelijke factor voor het wortelteken brengen.</p> <p>5.3 Je kunt berekeningen met een deelstreep op de rekenmachine maken.</p> <p>Je kunt rekenen met formules met een deelstreep.</p> <p>5.4 Je kunt rekenen met formules met haakjes.</p> <p>5.5 Je kunt een parabool tekenen.</p> <p>(havo) Je kunt aan een kwadratische formule zien of de grafiek een bergparabool of een dalparabool is.</p> <p>(havo) Je kunt met een berekening controleren of een punt op een parabool ligt.</p> <p>5.6 Je kunt de grafiek bij een wortelformule tekenen.</p> <p>(havo) Je kunt rekenen met wortelformules.</p> <p>5.7 Je kunt gegevens aflezen uit een periodieke grafiek.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI31/WI32</p>	<p>Ja</p>	<p>14%</p>
3	<p>Hoofdstuk 6 De stelling van Pythagoras</p> <p>6.1 Zijden benoemen</p> <p>6.2 De stelling van Pythagoras</p> <p>6.3 De stelling van Pythagoras toepassen</p> <p>6.4 Doorsnede</p> <p>6.5 (havo) Pythagoras in de ruimte</p>	<p>6.1 Je kunt in een rechthoekige driehoek de rechthoekszijden en de schuine zijde benoemen.</p> <p>6.2 Je kunt de schuine zijde berekenen als de twee rechthoekszijden bekend zijn.</p> <p>Je kunt een rechthoekszijde berekenen als de twee andere zijden bekend zijn.</p> <p>Je kunt met een berekening onderzoeken of een driehoek rechthoekig is.</p> <p>6.3 Je kunt de stelling van Pythagoras toepassen in praktische situaties.</p> <p>Je kunt de lengte van een diagonaal op een kubus of een balk berekenen.</p> <p>6.4 Je kunt een doorsnede van een balk of kubus op ware grootte tekenen.</p> <p>6.5 (havo) Je kunt de lengte van de lichaamsdiagonaal van een kubus en een balk berekenen.</p>	<p>Praktisch, WI33/WI34</p>	<p>Nee</p>	<p>14%</p>

3	<p>Hoofdstuk 1 Rekenen met letters (havo)</p> <p>1.1 Haakjes wegwerken</p> <p>1.2 Breuken optellen en aftrekken</p> <p>1.3 Breuken vermenigvuldigen en delen</p> <p>1.4 Machten vermenigvuldigen, optellen en aftrekken</p> <p>1.5 Machten herleiden</p> <p>1.6 De wetenschappelijke notatie</p>	<p>Havo</p> <p>1.1 Je kunt herleiden met de regel $(a + b)(c + d) = ac + ad + bc + bd$. Je kunt haakjes wegwerken en herleiden.</p> <p>1.2 Je kunt breuken met letters vereenvoudigen en optellen en aftrekken.</p> <p>1.3 Je kunt delen door een breuk en je kunt breuken met letters vermenigvuldigen en delen.</p> <p>1.4 Je kunt een product, een som en een verschil van machten herleiden.</p> <p>1.5 Je kunt een macht van een macht of product herleiden. Je kunt machten op elkaar delen.</p> <p>1.6 Je kunt grote en kleine getallen in de wetenschappelijke notatie schrijven.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. (alleen voor havo) WI36</p>	Ja	14%
4	<p>Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen (havo)</p> <p>7.1 Buiten haakjes brengen</p> <p>7.2 De product-som-methode</p> <p>7.3 Kwadratische vergelijkingen</p> <p>7.4 Oplosmethoden</p>	<p>7.1 (havo) Je kunt een getal schrijven als product van priemfactoren. (havo) Je kunt ontbinden in factoren door de gemeenschappelijke factoren buiten haakjes te brengen.</p> <p>7.2 (havo) Je kunt ontbinden in factoren met de product-som-methode.</p> <p>7.3 (havo) Je kunt een kwadratische vergelijking en een vergelijking van de vorm $A * B = 0$ oplossen. (havo) Je kunt een kwadratische vergelijking oplossen door eerst het rechterlid nul te maken.</p> <p>7.4 (havo) Je kunt een vergelijking van de vorm $x^2 = c$ oplossen. (havo) Je kunt de juiste methode gebruiken om een kwadratische vergelijking op te lossen. (havo) Je kunt de coördinaten van de snijpunten van een parabool en een lijn berekenen.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. (alleen voor havo) WI44</p>	Ja	14%
4	<p>Hoofdstuk 7 Ruimtefiguren en eenheden</p> <p>7.1 Eenheden van gewicht</p> <p>7.2 Eenheden van tijd</p> <p>7.5 Aanzichten</p> <p>Hoofdstuk 8 Inhoud en vergroten</p> <p>8.1 Inhoud prisma en cilinder</p> <p>8.2 Inhoud piramide en kegel</p> <p>8.3 Vergrotingsfactor</p> <p>8.4 Gelijkvormige driehoeken</p> <p>8.5 Oppervlakte en inhoud vergroten</p> <p>8.6 Schaal</p> <p>8.7 Schaalmodel</p>	<p>7.1 Je kunt rekenen met eenheden van gewicht.</p> <p>7.2 Je kunt rekenen met eenheden van tijd.</p> <p>7.5 Je kunt aanzichten tekenen</p> <p>8.1 Je kunt de inhoud van een prisma en een cilinder berekenen.</p> <p>8.2 Je kunt de inhoud van een piramide en een kegel berekenen.</p> <p>8.3 Je kunt de vergrotingsfactor berekenen bij vergroten. Je kunt de vergrotingsfactor berekenen bij verkleinen. Je kunt de vergrotingsfactor gebruiken om te tekenen. (havo) Je kunt de vergrotingsfactor k berekenen en gebruiken.</p> <p>8.4 Je kunt de gelijkvormigheid benoemen in gelijkvormige driehoeken. Je kunt in gelijkvormige driehoeken de lengtes van zijden berekenen.</p> <p>8.5 Je kunt de oppervlakte en inhoud van een vergroting berekenen. (havo) Je kunt de oppervlakte gebruiken om de vergrotingsfactor te berekenen.</p> <p>8.6 Je kunt berekeningen maken bij tekeningen op schaal. Je kunt een tekening op schaal maken.</p> <p>8.7 Je kunt rekenen met schaalmodellen</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. WI41/WI42</p>	Ja	15%

2425 PTD Science					
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Elektriciteit	De begrippen Stroomsterkte, spanning en weerstand. Het verband tussen stroomsterkte en spanning met een model beschrijven. Het verschil tussen serie- en parallelschakeling in een stroomkring beschrijven. De stroomsterkte, spanning of weerstand kunnen uitrekenen m.b.v. de wet van Ohm. Havo: De elektrische energie uit kunnen rekenen.	Schriftelijk 40 min. SCI1/SCI12 Werkstuk SCI13	Ja Nee	15% 10%
2	Bewegen	De begrippen afstand, tijd en snelheid + de eenheden. De kenmerken van een eenparige beweging, versnelling en een vertraging. Afstand-tijd diagram tekenen en aflezen. Omrekenen van km/h naar m/s. De gemiddelde snelheid berekenen. Havo: Snelheid-tijd diagram aflezen. Reactieafstand, remweg en stopafstand berekenen.	Schriftelijk 40 min. SCI21/SCI22 Werkstuk SCI23	Ja Nee	15% 10%
3	Geluid	Je weet wat geluidsbronnen zijn en kunt er verschillende noemen. Je kunt beschrijven wat geluid is. Je weet wat de functie van een tussenstof bij geluid is. Je kunt enkele tussenstoffen noemen. Je weet wat toonhoogte en volume zijn en in welke eenheden ze worden gemeten. Je kunt toonhoogte en volume van een grafiek aflezen. Je weet hoe je een gehoorbeschadiging voorkomt en je beseft hoe belangrijk dat is.	Schriftelijk 40 min. SCI31/SCI32 Werkstuk SCI33	Ja Nee	15% 10%
4	Programmeren	Programma's maken m.b.t. de micro:bit.	Op de laptop 40 min. SCI41/SCI42 Werkstuk SCI43	Ja Nee	15% 10%

2425 PTD biologie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H7 Eten	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk project BI11/BI12	nee	20 %
2	H10 Je verandert H11 Voortplanting	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, dieren en mensen verlopen en welke rol seksualiteit en erfelijkheid daarin spelen.	Schriftelijk 40 min. BI21/BI22	ja	20 %
3	H8 Je lichaam werkt	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk Verslag BI31/3BI2	Nee	20 %
4	H9 Gezondheid	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk 40 min. BI41/BI42	ja	20 %
4	H13 Duurzaam leven	Kerdoel: Je legt uit dat in de natuur alles met elkaar samenhangt, organismen beïnvloed worden door de omgeving en organismen elkaar beïnvloeden. + Practicum vaardigheden en verslaglegging	Schriftelijk / Praktisch BI43/BI44	nee	20 %

2425 PTD economie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Economie is meer dan geld H2 Hoe ga je met geld om?	<p><i>Paragraaf 1.1</i> Je kunt uitleggen waar economie over gaat Je kunt voorbeelden geven van wat jijzelf met de economie te maken hebt Je kunt een geldbedrag op de juiste manier noteren. Je kunt uitleggen hoe bedrijven en de overheid met de economie te maken hebben</p> <p><i>Paragraaf 1.2</i> Je kunt beschrijven hoe geld is ontstaan Je kunt onderscheid maken tussen chartaal en giraal geld Je kunt beschrijven hoe je met verschillende soorten geld kunt betalen Je kunt een nieuw saldo op je rekening uitrekenen</p> <p><i>Paragraaf 1.3</i> Je kunt uitleggen wat behoeften je kunt hebben Je kunt met voorbeelden uitleggen waardoor mensen verschillende behoeften hebben Je kunt het verschil tussen goederen en diensten uitleggen Je kunt uitleggen hoe je in je behoeften kunt voorzien Je kunt met een percentage een getal uitrekenen</p> <p><i>Paragraaf 1.4</i> Je kunt voorbeelden geven hoe je aan je productinformatie komt Je kunt uitleggen hoe consumentenorganisaties jou kunnen helpen Je kunt voorbeelden geven hoe de overheid jou als consument helpt Je kunt uitleggen wat aan garantie hebt Je kunt een gemiddelde berekenen</p> <p><i>Paragraaf 2.1</i> Je kunt verschillende soorten inkomens benoemen Je kunt drie groepen uitgaven noemen en er voorbeelden bij geven Je kunt bedragen omrekenen van een week naar een maand en andersom Je kunt een begroting van je inkomsten en uitgaven maken</p> <p><i>Paragraaf 2.2</i> Je kunt de drie redenen noemen om te sparen. Je kunt uitleggen wat rente is Je kunt rente berekenen die je op een spaarrekening ontvangt.</p>	Schriftelijk 80 min. EC11/EC12	ja	25%

		<p>Je kunt de drie geldfuncties noemen en er voorbeelden bij geven</p> <p><i>Paragraaf 2.3</i> Je kunt redenen noemen waarom mensen geld lenen Je kunt uitleggen hoe lenen bij een bank werkt Je kunt de kosten van een lening berekenen Je kunt een percentage uitrekenen</p> <p><i>Paragraaf 2.4</i> Je weet waarom je een verzekering afsluit. Je weet hoe een verzekering werkt en bij wie je die afsluit. Je kunt met behulp van informatie de premie vaststellen. Je weet wat het gevolg is als je een eigen risico hebt.</p>			
2	H3 Aan het werk & H4 Wat levert productie op?	<p><i>Paragraaf 3.1</i> Je kunt het verschil uitleggen tussen een werkgever en werknemer Je kunt gegevens uit een staafdiagram aflezen en een staafdiagram tekenen Je kunt uitleggen wat er in een arbeidsovereenkomst staat en wat een proeftijd is Je kunt uitleggen wat een cao is en voor wie cao geldt Je kunt met gegeven informatie het nettoloon berekenen</p> <p><i>Paragraaf 3.2</i> Je kunt het verschil tussen een vaste baan en tijdelijke baan uitleggen Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen een deeltijdbaan en voltijdbaan Je kunt gegevens uit een cirkeldiagram aflezen en een cirkeldiagram tekenen Je kunt de drie productiesectoren noemen en er voorbeelden bij geven Je kunt uitleggen wat arbeidsverdeling is en het nut ervan noemen</p> <p><i>Paragraaf 3.3</i> Je kunt uitleggen hoe in de wet het minimumloon is geregeld Je kunt twee wetten noemen die werknemers beschermen Je kunt uitleggen hoe technologische ontwikkelingen het werk beïnvloeden Je kunt uitleggen waarom scholing nodig is</p> <p><i>Paragraaf 3.4</i> Je kunt twee manieren noemen van ontslag en uitleggen wat een opzegtermijn is Je kunt uitleggen wanneer je meetelt als werkloze Je kunt gegevens uit een lijndiagram aflezen en een lijndiagram tekenen Je kunt uitleggen wat het UWV voor je kan betekenen na ontslag</p> <p><i>Paragraaf 4.1</i> Je kunt uitleggen wat produceren is en wat productiefasen zijn</p>	Schriftelijk 60 min. EC21/EC22	ja	25%

		<p>Je kunt uitleggen wat een bedrijfskolom is en hoe bedrijven waarde toevoegen Je kunt uitleggen wat productiefactoren zijn en de drie productiefactoren noemen Je kunt de kostprijs per product berekenen</p> <p><i>Paragraaf 4.2</i> Je kunt vier voorbeelden van milieuschade geven Je kunt het verschil uitleggen tussen bedrijfskosten en maatschappelijke kosten Je kunt met een voorbeeld uitleggen wat duurzaam produceren is Je kunt uitleggen wat het nut is van recycling en een kringlooeconomie</p> <p><i>Paragraaf 4.3</i> Je kunt drie redenen noemen waarom bedrijven investeren Je kunt de afschrijving berekenen Je kunt het verschil uitleggen tussen mechanisering en automatisering Je kunt uitleggen wat arbeidsproductiviteit is</p> <p><i>Paragraaf 4.4</i> Je kunt uitleggen wat een ondernemer is Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen arbeidsintensief en kapitaalintensief Je kunt uitleggen wat omzet is en de omzet berekenen Je kunt de winst berekenen</p>			
3	H5 Is handel iets voor jou? H6 Wat doet de overheid?	<p><i>Paragraaf 5.1</i> Je kunt uitleggen wat vraag en aanbod is en hoe die kunnen veranderen Je kunt uitleggen dat door meer of minder vraag en aanbod de prijzen veranderen Je kunt uitleggen dat er sociale en commerciële invloed is op wat je koopt Je kunt voorbeelden geven van wat bedrijven doen meer te verkopen</p> <p><i>Paragraaf 5.2</i> Je kunt uitleggen wat de inkoopprijs is Je kunt met de brutowinstopslag de verkoopprijs berekenen Je kunt uitleggen hoe je rekening houdt met je concurrenten Je kunt verschillen noemen tussen fysieke winkels en webshops</p> <p><i>Paragraaf 5.3</i> Je kunt uitleggen wat btw is en welke btw-tarieven er zijn Je kunt uitleggen waarom een winkelier niets aan de btw verdient Je kunt de consumentenprijs berekenen Je kunt vanuit de consumentenprijs terugrekenen naar de verkoopprijs</p> <p><i>Paragraaf 5.4</i></p>	Schriftelijk 60 min. EC31/EC32	ja	25%

		<p>Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen de inkoopprijs en de inkoopwaarde Je kunt de brutowinst berekenen Je kunt bepalen met welke bedrijfskosten je rekening moet houden Je kunt de nettowinst berekenen</p> <p><i>Paragraaf 6.1</i> Je kunt uitleggen wat de overheid is Je kunt uitleggen waarvoor je bij de gemeente moet zijn Je kunt een aantal taken van de provincie benoemen Je kunt uitleggen wat de rijksoverheid doet</p> <p><i>Paragraaf 6.2</i> Je kunt uitleggen wat collectieve voorzieningen zijn en een aantal voorbeelden noemen Je kunt uitleggen wat sociale zekerheid is en een aantal voorbeelden noemen Je kunt uitleggen waarom er sociale premies op je loon worden ingehouden Je kunt het verschil benoemen tussen de collectieve en particuliere sector</p> <p><i>Paragraaf 6.3</i> Je kunt drie voorbeelden noemen van belastingen Je kunt het verschil tussen directe en indirecte belastingen Je kunt uitleggen waarom de overheid subsidie geeft en accijns heft Je kunt twee voorbeelden van niet-belastingontvangsten noemen</p> <p><i>Paragraaf 6.4</i> Je kunt uitleggen wat de rijksbegroting is Je kunt rekenen met miljoenen en miljarden Je kunt uitleggen wat de rijksbegroting en de miljoenennota met elkaar te maken hebben Je kunt het verschil benoemen tussen een begrotingstekort en een begrotingsoverschot</p>			
4	H7	<p><i>Paragraaf 7.1</i> Je kunt uitleggen wat internationale handel is. Je kunt redenen noemen waarom we producten exporteren. Je kunt redenen noemen waarom we producten importeren. Je kunt uitleggen wat verschil is tussen een open en een gesloten economie. Je kunt uitleggen wanneer je vreemd geld gebruikt.</p> <p><i>Paragraaf 7.2</i> Je kunt uitleggen wat de EU is en wat de EU voor de economie betekent Je kunt uitleggen hoe landen hun eigen bedrijven beschermen tegen buitenlandse concurrentie Je kunt uitleggen wat het belang van vrijhandel voor Nederland is Je kunt uitleggen welke voordelen de euro heeft</p>	Praktische opdracht + rekentoets (40 min) EC41/EC42	nee	25%

		<p><i>Paragraaf 7.3</i> Je kunt kenmerken van ontwikkelingslanden noemen. Je kunt de welvaart van landen vergelijken. Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen. Je kunt uitleggen wat een vicieuze cirkel is.</p> <p><i>Paragraaf 7.4</i> Je kunt uitleggen wat ontwikkelingssamenwerking is Je kunt uitleggen welke soorten hulp er zijn Je kunt uitleggen hoe de overheid ontwikkelingslanden ondersteunt Je kunt voorbeelden geven hoe je zelf mensen in ontwikkelingslanden kunt helpen</p>			
--	--	---	--	--	--

2425 PTD beeldende vorming

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Handvaardigheid: Grafische technieken	Je weet wat een lino is Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk Je kunt een beeldvullend ontwerp maken met één lino	Praktische opdracht BV11	Nee	13%
1	Tekenen: Perspectief	Je kunt lijnperspectief maken in een tekening Je kunt je liniaal inzetten om hulplijnen te maken Je kunt verschillende standpunten onderscheiden Je weet wat een horizon en verdwijnpunt zijn Je kunt verschillende standpunten maken met lijnperspectief	Praktische opdracht BV13	Nee	12%
2	Handvaardigheid: Houtopdracht	Je weet wat organische vormen zijn Je weet wat abstracte kunst is Je kunt plaatmateriaal ten volle benutten Je kunt plaatmateriaal verwerken tot een 3d sculptuur	Praktische opdracht BV21	Nee	13%
2	Tekenen: Portret	Je kunt plasticiteit maken in een tekening Je kunt je grijze potloden en kleurpotloden hanteren om texturen en diepte te maken Je kunt hulplijnen toepassen Je weet wat realisme is.	Praktische opdracht BV23	Nee	12%
3	Handvaardigheid: Papierpulp/Karton/Papier maché	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk Je kunt thematisch en procesgericht werken	Praktische opdracht BV31	Nee	13%
3	Tekenen: Schilderopdracht	Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt plasticiteit maken met verf en waterverf Je kunt ruimte maken in een 2D werk	Praktische opdracht BV33	Nee	12%
4	Handvaardigheid: Boetseren	Je kunt een ruimtelijke vorm maken Je kunt vanuit verschillende technieken werken Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken.	Praktische opdracht BV41	Nee	13%
4	Tekenen: Ontwerpen	Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk Je kunt procesmatig werken Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp Je kunt je werk presenteren en analyseren	Praktische opdracht BV43	Nee	12%

2425 PTD 2D 3D

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Klei	Je kunt texturen maken in klei Je kunt reliëf aanbrengen in klei Je kunt werken met de plaattechniek Je kunt procesmatig werken Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3-dimensionaal werkstuk	Praktische opdracht 2d3d11	Nee	12%
1	Lino	Je weet wat een lino is Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk Je kunt een beeldvullend ontwerp maken met één lino Je kunt een tweekleurendruk maken	Praktische opdracht 2d3d13	Nee	13%
2	Hout	Je kunt de houtgereedschappen benoemen en gebruiken. Je kunt houtverbindingen maken Je kunt plaatmateriaal ten volle benutten Je kunt plaatmateriaal verwerken tot een 3d sculptuur Je kunt procesmatig werken	Praktische opdracht 2d3d21	Nee	25%
3	Sculptuur	Je kunt een driedimensionale constructie maken Je kunt van verschillende onderdelen een visueel geheel construeren Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3-dimensionaal werkstuk Je kunt procesmatig werken Je kunt een werkstuk presenteren	Praktische opdracht 2d3d31	Nee	12%
3	IJzerdraad/Restmateriaal	Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk Je kunt thematisch en procesgericht werken	Praktische opdracht 2d3d33	Nee	13%
4	Toegepast werkstuk	Je kunt een gebruiksproduct ontwerpen. Je kunt de gebruiksfunctie van het product meenemen in het ontwerp. Je kunt een werkstuk gebruiksvriendelijk afwerken.	Praktische opdracht 2d3d41	Nee	25%

2425 PTD T&D

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Optelmachine	Aftekenen, nauwkeurig zagen, monteren.	Werkstuk T&D11	Nee	25%
1					
2	Golfkarton Lamp	Ontwerpen, SketchUp tekenen, bestanden omzetten naar Dxf voor de lasersnijder.	Werkstuk T&D21	Nee	25%
2					
3	Looprobot	Ontwerpen, tandwielverhoudingen, elektriciteit, Solderen.	Werkstuk T&D31	Nee	25%
3					
4	Mbot programmeren	Programmeren op de laptop.	Werkstuk T&D41	Nee	25%

2425 PTD lichamelijke opvoeding

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Voetbal	Ik kan een overtal situatie uitspelen.	Praktijk LO11	Nee	10 %
1	Duurloop	Ik kan gedurende negen minuten een minimale afstand afleggen. Heren = 1425m Dames= 1350m	Praktijk LO13	Nee	10 %
1	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO15	Nee	10%
2	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen	Praktijk LO21	Nee	10 %
2	Bewegen op Muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 8 x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO23	Nee	10%
3	Basketbal	Ik kan op een half veld 3 tegen 3 basketballen.	Praktijk LO31	Nee	10%
3	Racketspelen	Ik kan de volgende spelen uitvoeren: badminton/tennis en tafeltennis	Praktijk LO33	Nee	10%
3	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO35	Nee	10%
4	Hockey	Ik kan een 3 tegen 2 situatie uitspelen.	Praktijk LO41	Nee	10%
4	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO43	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

2425 PTD sport

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Samenwerken	Ik kan samenwerken en hierop reflecteren aan de hand van een verslag.	Schriftelijk SPORT11	Nee	20%
1	Clinic teambuilding	Ik kan samenwerken tijdens verschillende activiteiten en ken het belang hiervan.	Praktijk SPORT13	Nee	5%
2	Bewegen en gezondheid	Ik ken het verband tussen voeding en beweging. Dit ervaar ik zowel theoretisch als praktisch.	Praktijk SPORT21	Nee	20%
2	Clinic wintersporten	Ik doe ervaring op in seizoengebonden sporten.	Praktijk SPORT23	Nee	5%
3	Organiseren	Ik kan met een groep een toernooi organiseren voor leerjaar 1.	Praktijk SPORT31	Nee	20%
3	Clinic sportorganisatie	Ik ken alle taken waar een sportorganisatie mee te maken krijgt tijdens het organiseren van een evenement.	Praktijk SPORT33	Nee	5%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan mijn hele klas.	Praktijk SPORT41	Nee	20%
4	Clinic watersporten	Ik doe ervaring op in seizoengebonden sporten.	Praktijk SPORT43	Nee	5%

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 6 onderdelen voldoende worden afgesloten.