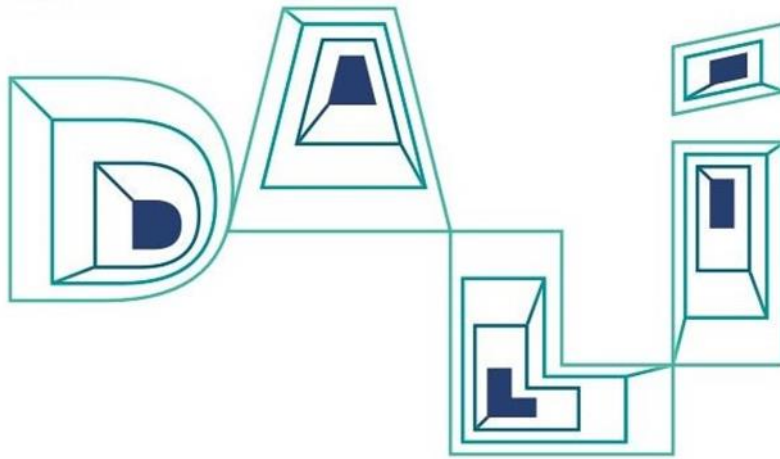


# Doorstroomrichtlijnen

2024-2025

Dalí College



## Inhoud

1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2 .....	3
2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2 .....	4
3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2 en doorstroom van Technologie & Design havo 1 naar Technologie & Design havo 2.....	5
4. Doorstroom van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar Technologie & Design-mavo/havo 2 ..	6
5. Doorstroom van Sport & Management-mavo/havo 1 naar Sport & Management-mavo/havo 2 ..	7
6. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3.....	8
7. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3.....	9
8. Doorstroom van havo 2 naar havo 3 .....	10
9. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4 .....	11
10. Doorstroom van havo 3 naar havo 4.....	13
11. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4.....	14
12. Doorstroom van havo 4 naar havo 5.....	15

# 1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

## 2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan bovenstaande eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- de leerling alle vakken minimaal met een 6,0 gemiddeld *op havoniveau\** afsluit.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

*\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof. Bij 6.0 gaat het hier om de onafgeronde gemiddelde cijfers.*

### 3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2 en doorstroom van Technologie & Design havo 1 naar Technologie & Design havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

#### **Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: ICT en Dalí-uren

## 4. Doorstroom van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar Technologie & Design-mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar Technologie & Design-mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- het handelingsdeel voldoende is afgesloten.

Handelingsdeel: ICT

**Een leerling stroomt door van Technologie & Design-mavo/havo 1 naar regulier havo 2:**

- zie overgangsrichtlijnen mavo/havo 1 naar havo 2.

## 5. Doorstroom van Sport & Management-mavo/havo 1 naar Sport & Management-mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar Sport & Management-mavo/havo 2 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdeel: ICT en Sport

- *Leerlingen kunnen een negatief advies voor de Sport & Managementklas leerjaar 2 krijgen, als het onderdeel Sport onvoldoende is.*

**Een leerling stroomt door van Sport & Management-mavo/havo 1 naar regulier havo 2:**

- zie overgangsrichtlijnen mavo/havo 1 naar havo 2.

## 6. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

### **Een leerling stroomt door naar mavo 3 als:**

- de leerling niet meer dan 4 onvoldoendes heeft.
- de leerling niet meer dan 6 tekortpunten heeft.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- in het gekozen vakkenpakket (de vakken voor mavo 3) er niet meer dan 2 onvoldoendes of 3 tekortpunten zitten.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdeel: Dalí-uren en Sport

Aanvullende eisen:

- Als het vak CKV2 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten in het vakkenpakket dat het cijfer voor Bevo wordt meegerekend.
- Als het vak NASK1 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten in het vakkenpakket dat het cijfer voor Science wordt meegerekend.



## 7. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

### **Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- de leerling alle vakken minimaal met een 6,0 gemiddeld *op havoniveau\** afrondt, op voorwaarde dat er voor de vakken Nederlands en Engels minimaal een 7,0 behaald is en voor wiskunde minimaal een 6,5.
- de handelingsdelen voldoende zijn afgesloten.

Handelingsdelen: Dalí uren en Sport

*\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof. Bij 6.0 gaat het hier om de onafgeronde gemiddelde cijfers.*

## 8. Doorstroom van havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

### **Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- de leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft in maximaal 3 vakken, waarvan er niet meer dan 1 tekortpunt is binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- de leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- het handelingsdeel voldoende is afgesloten.

Handelingsdeel: Dalí-uren

## 9. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Voor alle vakken geldt dat de leerling moet hebben voldaan aan de eisen van het examenprogramma (PTA-cohort M3-M4).
4. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
5. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
6. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo 4 als:**

- voor ten hoogste twee vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste één vak het cijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- voor ten hoogste drie vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- voor één van de vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor één vak het cijfer 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

*\*N.B.: De vakken CKV1, LO en maatschappijleer nemen een aparte plaats in binnen het examenprogramma (zie punt 1 pag 12).*

**1. In aanvulling op bovenstaande geldt tevens:**

- Alle onderdelen van het PTA-leerjaar 3 moeten correct afgesloten zijn:
  - Voor het vak maatschappijleer moet een 6 of hoger zijn behaald; is het afgeronde eindcijfer lager dan een 6, dan geldt de verplichting tot herexamen.
  - Voor het vak LO geldt dat het gemiddelde eindresultaat voldoende moet zijn met een maximum van twee onvoldoendes voor onderdelen.
  - Voor het vak CKV1 geldt dat alle opdrachten afgerond moeten worden en dat het gemiddelde eindresultaat minimaal voldoende is.
  - Stage M3 moet voldoende afgerond zijn.

## 10. Doorstroom van havo 3 naar havo 4

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD- programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling). Bij deze overweging wordt alleen gekeken naar het gekozen vakkenpakket in de vierde klas.
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

Een leerling stroomt door naar havo 4 als:

- De leerling niet meer dan drie tekortpunten heeft. (driemaal een 5; of eenmaal 5 en eenmaal 4).
- Hooguit één onvoldoende, die niet lager is dan een 5, in de gekozen profielvakken.
- Er komt geen cijfer lager dan een 4 voor.
- Kernvakkenregeling: voor de vakken Nederlands, Engels en wiskunde is één 5 (en niet lager) toegestaan op het eindrapport. Bij 2 of meer onvoldoendes op deze 3 vakken wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing.

Aanvullend:

- Voor leerlingen, die kiezen voor het profiel Cultuur en Maatschappij zonder wiskunde als vak in het vrije deel, wordt bij deze voorwaarde het cijfer voor wiskunde buiten beschouwing gelaten. Het is voor deze leerlingen niet mogelijk alsnog te kiezen voor het vak wiskunde, tenzij de rapportvergadering hier mee akkoord gaat.
- Is een leerling niet bevorderbaar vanuit havo 3 naar havo 4 dan zal een leerling instromen in mavo 4. De leerling kan na het behalen van het mavodiploma weer instromen in 4 Havo.

## 11. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4

Algemene richtlijnen:

1. De leerling heeft een mavo-4 diploma voor 7 vakken behaald waarin het centraal examen is afgelegd.
2. Daarnaast moeten de vakken waar mavo-examen in is gedaan ook aansluiten bij een havo-profiel. In het voortraject van de overstap is hier door de decaan al op gewezen. De wet verbiedt het om aanvullende eisen te stellen als school.

**Voor leerlingen die eindexamen hebben gedaan in zes vakken (en/of die één vak buiten beschouwing willen laten) gelden onderstaande eisen (deze vallen namelijk niet onder het doorstroomrecht):**

- De leerling staat voor de zes resterende eindexamenvakken op de eindlijst minimaal een 6,8 gemiddeld. (maatschappijleer hoort NIET bij deze zes vakken);
- Minimaal maar één cijfer zes heeft in de drie kernvakken, de ander twee moeten hoger zijn dan een zes;
- De leerling volgt een verplicht inhaalprogramma van het tekortvak op school voor de zomervakantie.
- Tevens houdt de school zich het recht voor om een doorstroomprogramma op het gebied van de kernvakken (Ne-En-wi) aan de leerlingen aan te bieden, hierbij wordt gekeken naar de eindcijfers van deze drie vakken op de cijferlijst van de individuele leerling.

**Aanvullend:**

- Het docententeam bespreekt elke leerling volgens bovenstaande richtlijnen en behoudt zich het recht voor om af te wijken van deze richtlijnen.

## 12. Doorstroom van havo 4 naar havo 5

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD- en PTA- programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - onvoldoende bij LO betekent één tekortpunt.
4. In havo 4 worden de eindcijfers van de vakken CKV1 en maatschappijleer als één cijfer meegewogen in het eindrapport. Voor het combinatiecijfer moet het gemiddelde eindcijfer 6,0 of hoger zijn.
5. Kernvakkenregeling: niet meer dan één 5 (en niet lager!) voor Nederlands, Engels en wiskunde. Bij 2 of meer onvoldoendes op deze 3 vakken wordt de leerling afgewezen en zijn de onderstaande overgangsnormen niet meer van toepassing.
6. Binnen de overgangsnormen tellen mee:
  - Alle vakken van het gemeenschappelijk deel
  - Alle vakken van het profieldeel
  - Alle vakken van het vrije deel
  - Het combinatiecijfer\*
7. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, worden in bespreking gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling). Bij deze overweging wordt alleen gekeken naar het gekozen vakkenpakket in de vijfde klas.
8. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

Een leerling stroomt door naar havo 5 wanneer voor de te becijferen vakken:

- alle cijfers voldoende zijn;
- er maximaal één 5 op het rapport staat;
- er maximaal één 4 of twee 5'en op het rapport staan, mits er minimaal één compensatiepunt zijn;

- er maximaal één 4 en één 5 op het rapport staan, mits er minimaal twee compensatiepunten zijn
- en de kernvakkenregling van toepassing is (zie punt 5).

**Aanvullend:**

- Een leerling mag slechts éénmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.
- Het combinatiecijfer: in 4 havo worden de cijfers voor maatschappijleer en ckv afgerond en gemiddeld tot het tijdelijk combinatiecijfer. In havo 5 wordt het combinatiecijfer uit havo 4 aangevuld met het profielwerkstuk tot het definitieve combinatiecijfer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op het nabij liggende gehele getal: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.
- Voor bevordering naar 5 havo geldt tevens dat alle praktische opdrachten 'voldoende' of 'goed' gemaakt zijn.