



PTD/PTA 3 mavo
Cohort 2025-2027

Cursusjaar
2025-2026

Beste leerling,

Voor je ligt het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) /PTA (**P**rogramma van **T**oetsing en **A**fsluiting) voor 3 mavo.

Dit PTD/toets overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in 3 mavo worden aangeboden en op welke wijze de rapportcijfers zijn opgebouwd. Hoe zwaar een cijfer meetelt, blijkt uit het percentage dat vermeld staat bij de betreffende toets of praktische opdracht.

Natuurlijk gelden voor jou alleen de vakken in het gemeenschappelijk deel, de vakken die bij jouw profiel horen en jouw vak(ken) in de vrije ruimte. Ook bepaalde activiteiten of handelingen kunnen voorgeschreven worden. Hierbij gaat het veelal om eisen waaraan naar behoren moet zijn voldaan, zonder dat er, in het kader van het PTA-dossier, een cijfer voor wordt gegeven.

In 3 mavo bestaat de toetsing uit reguliere toetsen (PTD) en schoolexamens. Schoolexamens zijn onderdeel van het **Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)**. Het PTA beschrijft de toetsing voor het schoolexamen (SE) dat over de gehele bovenbouw wordt afgenomen.

Omdat het PTA bij sommige vakken over de hele bovenbouw (3 en 4 mavo) gaat, kan het dus zo zijn dat een toets in 3 mavo al meetelt voor het schoolexamen. De PTA-onderdelen die meetellen voor het schoolexamen zijn te herkennen aan een driecijferige code (bijvoorbeeld AK331, WI341) en zijn (groen) gearceerd. Let op: er zijn een aantal vakken die alleen PTA-onderdelen bevatten, zoals KV1 (kckv), LO, LO2, maatschappijleer, hbr, rekenen en PGP.

De PTD toetsen zijn te herkennen aan een code zoals NE11, NE21, NE31, NE41. Bij elk vak staat aangegeven welke toetsen herkanst kunnen worden. Voor de herkansingsregeling verwijs ik naar het examenreglement op onze website. Op de website staat ook het eindexamenreglement dat geldt voor de bovengenoemde PTA's.

Met een aantal zaken moet je dit jaar in verband heel goed rekening houden:

1. **Voorkom afwezigheid bij toetsen.** Dit voorkomt dat je heel veel moet inhalen, als je weer op school komt.
2. Bij **het inleveren van praktische opdrachten (in het PTA)** ben je volgens het examenreglement strikt gehouden aan de opgegeven inleverdata. Ook bij ziekte op de dag van inleveren moet je ervoor zorgen dat het werk op school wordt afgegeven. Ook andere omstandigheden (kapotte printers....!!) ontslaan je niet van de plicht tot tijdig inleveren. Laat het dus nooit op de laatste avond aankomen.
4. **Plan je werk goed.** Je zult ervaren dat de toetsen per vak vaak grotere leerstofonderdelen omvatten dan je gewend was. Op allerlei momenten moet je daarnaast werken inleveren en practica afleggen. Alleen studeren voor de volgende lesdag brengt je onherroepelijk in problemen!!
5. **Aantal herkansingen:** na elke PTA-week kun je een herkansbaar PTA opnieuw maken. In periode 4 is er nog een mogelijkheid om een herkansbaar PTA te maken uit periode 1, 2 of 3 dat je nog niet eerder hebt herkanst.

Dit PTA is volgens de wettelijke richtlijnen tevens toegezonden aan de Inspectie voor het Onderwijs, die toeziet op correcte toepassing van de regels die voor school- en eindexamen wettelijk zijn vastgelegd in het Examenreglement. Het PTA en het examenreglement staan ook op de website van school. Wij wensen iedereen een zeer succesvol examenjaar.

Namens het gehele docententeam wensen wij jullie veel succes bij je studie.

R. Feenstra
directeur

H. Out
teamleider bovenbouw

Belangrijke data MAVO 3 2025-2026

Periode 1 vanaf week 35		
Week	Datum	Activiteit
42	ma 13/10 t/m do 16/10	COL gesprekken
45	ma 3/11 t/m vr 7/11	PTD/PTA (Periode) P1

Periode 2 vanaf week 46		
Week	Datum	Activiteit
47	vr 21/11(tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P1
49	ma 1/12	Herkansing PTD/PTA P1 (08.00u)
3	vr 16/1	Uiterlijk inleveren stageplek (wk 10)
4	ma 19/1 t/m vr 23/1	PTD/PTA P2

Periode 3 vanaf week 06		
Week	Datum	Activiteit
6	ma 2/2 t/m wo 5/2	CKV1 projectweek
6	vr 6/2 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P2
7	ma 9/2 t/m do 12/2	COL gesprekken
8	Do 19/2	Herkansing PTD/PTA P2 (08:00u)
10	ma 2/3 t/m vr 6/3	Beroepsstage
13/14	wo 25/3 t/m ma 30/3	PTD/PTA P3

Periode 4 vanaf week 15		
Week	Datum	Activiteit
16	Vr 17/4 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P3
20	Ma 11/5	Herkansing PTD/PTA P3 (08.00u)
22	vr 29/5 (tot 12:00u)	Inschrijven herkansing P1/P2/P3
23	di 2/6	Herkansing P1/P2/P3 (08:00u)
23	ma 1/6 t/m do 4/6	COL gesprekken
24	ma 8/6	Bezoek Den Haag (maatschappijleer)
24/25	do 11/6 t/m do 18/6	PTD/PTA P4 (schriftelijk, practica, presentatie, mondeling)
25	vr 19/6 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTD/PTA P4
25	Vr 19/5	Inhaalmoment PTD/PTA P4
26	ma 22/6	Herkansing PTD/PTA P4
27	do 2/7	Uitreiken rapporten
28	ma 6/7	Start zomervakantie

Leer-jaar Peri-ode	Hoofdstuk/pa- ragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkan- sing ja/nee?	We- ging
3.1	Boektoets	Je kunt fictiebegrippen toepassen op een gelezen boek. Je kunt jouw mening over het boek geven en deze mening onderbouwen met beoordelingswoorden Je kent de inhoud van je leesboek	Schriftelijk 40 min. NE11	Ja (nieuwe ti- tel)	10%
3.1	Leesvaardig- heid 5	Je kunt reflecteren op je eigen leesniveau en lees- houding. Je kunt zelfstandig passende teksten zoeken bij een onderwerp of opdracht. Je kunt een tekst verdiepend lezen om de inhoud goed te begrijpen. Je kunt vragen beantwoorden aan de hand van in- formatie uit een tekst. Je kunt argumenten opschrijven om je mening te onderbouwen. Je kunt zelf relevante vragen bedenken over een tekst of onderwerp. Je kunt teksten beoordelen op betrouwbaarheid en uitleggen waarom. Je kunt verschillende leesstrategieën toepassen, zo- als scannend, zoekend en grondig lezen. Je kunt satire herkennen en uitleggen wat de be- doeling ervan is.	Schriftelijk 40 min. NE12	Ja	15%
3.2	Taalverzor- ging 5	Je kunt de begrippen onderwerp, werkwoordelijk gezegde, naamwoordelijk gezegde, lijdend voorwerp en persoonsvorm hanteren Je kunt het begrip bijzin hanteren Je kunt een stoffelijke bijvoeglijke naamwoorden correct spellen. Je kunt werkwoorden in de tegenwoordige tijd cor- rect spellen Je kunt werkwoorden in de verleden tijd correct. Je kunt werkwoorden met een stam op -d of -t in de verleden tijd foutloos spellen. Je kunt werkwoorden in voltooid tijd correct spel- len Je kunt meervouden na een klinker correct spellen. Je kunt verkleinwoorden na een open klinker cor- rect spellen. Je kunt wel of geen tussen -n in samengestelde woorden correct spellen. Je kunt vaak gebruikte woorden foutloos spellen. Je kunt woorden met een vaste relatie tussen spel- ling en uitspraak correct spellen Je kunt woorden waarvan je niet kunt horen hoe ze gespeld moeten worden correct spellen. Je kunt de apostrof -s in 's ochtends correct spellen	Schriftelijk 40 min. NE21	Ja	10%

		<p>Je kunt de meest voorkomende leestekens foutloos gebruiken (:.?!"-)</p> <p>Je kunt hoofdletters bij eigennamen correct gebruiken.</p> <p>Je kunt hoofdletters bij directe reden correct gebruiken.</p>			
3.2	Schrijfvaardigheid	<p>Je kunt een artikel schrijven</p> <p>Je kunt doelgericht schrijven met een duidelijk tekstdoel voor ogen.</p> <p>Je kunt de conventies van een artikel toepassen (zoals titel en alinea-indeling).</p> <p>Je kunt een tekst logisch structureren met een goede inleiding, kern en afsluiting.</p> <p>Je kunt de toon en het taalgebruik afstemmen op het publiek waarvoor je schrijft.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen tekstdoel en tekstsoort en deze toepassen in je eigen teksten.</p> <p>Je kunt formele woorden en uitdrukkingen gebruiken als de situatie daarom vraagt.</p> <p>Je kunt letten op taalverzorging: spelling, grammatica en interpunctie.</p> <p>Je kunt feedback geven op de tekst van een ander en feedback gebruiken om je eigen tekst te verbeteren.</p> <p>Je kunt spel- en formuleringsfouten herkennen en corrigeren</p>	Schriftelijk 40 min. NE22	Nee	15%
3.3	Leesvaardigheid 6	<p>Je kunt de betekenis van onbekende woorden uit de tekst afleiden.</p> <p>Je kunt hoofd- en bijzaken in een tekst herkennen.</p> <p>Je kunt tekstverbanden herkennen en benoemen.</p> <p>Je kunt informatie ordenen met behulp van signaalwoorden.</p> <p>Je kunt informatie-elementen uit een tekst weergeven.</p> <p>Je kunt de hoofdgedachte van een tekst benoemen.</p> <p>Je kunt informatie en meningen in een tekst interpreteren.</p> <p>Je kunt het tekstdoel herkennen.</p> <p>Je kunt de bedoeling van een tekstgedeelte of de schrijver verwoorden.</p> <p>Je kunt een tekst beknopt samenvatten.</p> <p>Je kunt een schematische samenvatting maken.</p> <p>Je kunt systematisch informatie opzoeken.</p> <p>Je kunt informatie lezen in tabellen en grafieken.</p> <p>Je kunt beoordelen of een informatiebron bruikbaar en betrouwbaar is.</p>	Schriftelijk 40 min. NE31	Ja	15%
3.3	Schrijfvaardigheid	<p>Je kunt een zakelijke brief schrijven volgens de juiste opbouw en toon</p> <p>Je kunt doelgericht schrijven met een duidelijk tekstdoel voor ogen.</p> <p>Je kunt de conventies van een zakelijke brief toepassen (zoals aanhef, afsluiting en alinea-indeling).</p> <p>Je kunt een tekst logisch structureren met een goede inleiding, kern en afsluiting.</p>	Schriftelijk 40 min. NE32	Nee	15%

		<p>Je kunt de toon en het taalgebruik afstemmen op het publiek waarvoor je schrijft.</p> <p>Je kunt het verschil uitleggen tussen tekstdoel en tekstsoort en deze toepassen in je eigen teksten.</p> <p>Je kunt formele woorden en uitdrukkingen gebruiken als de situatie daarom vraagt.</p> <p>Je kunt letten op taalverzorging: spelling, grammatica en interpunctie.</p> <p>Je kunt feedback geven op de tekst van een ander en feedback gebruiken om je eigen tekst te verbeteren.</p> <p>Je kunt spel- en formuleringsfouten herkennen en corrigeren.</p>			
3.4	Spreekvaardigheid (boekpromotie)	<p>Je kunt fictiebegrippen toepassen op een gelezen boek</p> <p>Je kunt zelfstandig presenteren</p> <p>Je kunt een boekpresentatie geven</p>	Mondeling NE41	Nee	10%
3.4	Taalverzorging 6	<p>Je kunt het onderwerp en het gezegde in een zin herkennen en benoemen en aangeven of het om een werkwoordelijk of naamwoordelijk gezegde gaat.</p> <p>Je kunt synoniemen herkennen en met elkaar verbinden.</p> <p>Je kunt leenwoorden in een tekst herkennen en onderstrepen.</p> <p>Je kunt bepalen of een zin in de bedrijvende of lijdende vorm staat en je kunt die zin omzetten in een gesloten vraag.</p> <p>Je kunt in verschillende situaties bepalen of het gebruikte woord een homoniem of vakjargon is.</p> <p>Je kunt een woord juist veranderen in een verkleinwoord of een meervoudsvorm, afhankelijk van de context.</p> <p>Je kunt de juiste vorm van de persoonsvorm in de tegenwoordige tijd invullen.</p> <p>Je kunt de juiste vorm van de persoonsvorm in de verleden tijd invullen.</p> <p>Je kunt de juiste vorm van het voltooid deelwoord invullen.</p> <p>Je kunt correcte samenstellingen maken van twee losse woorden.</p> <p>Je kunt in zinnen het juiste woord kiezen uit meerdere mogelijkheden, afhankelijk van de betekenis (zoals "beide", "enkele" of "meerdere").</p> <p>Je kunt een korte tekst herschrijven door spelfouten te verbeteren en de juiste hoofdletters en leestekens toe te voegen.</p>	Schriftelijk 40 min. NE42	Ja	10%

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Spreekvaardigheid: gesprekjes in alledaagse situaties	Je kunt iets te eten/ drinken in een restaurant bestellen. Je kunt bij de dokter aangeven wat er aan de hand is. Je kunt in een winkel iets kopen. Je kunt naar de weg vragen. Je kunt jezelf uitgebreid voorstellen.	Mondeling, 15 min. DU11	Ja	20%
3.2	Schrijfvaardigheid: persoonlijke brief schrijven	Je kent de regels van de persoonlijke brief. Je kunt een NI-Du woordenboek gebruiken. Je kunt een grammatica overzicht gebruiken. Je kunt over jezelf informatie geven en naar informatie vragen.	Schriftelijk, 80 min. DU21	Ja	15%
3.3	Kijk – en luisteren: filmtoets	Je kunt een Duitse film globaal begrijpen. Je kunt vragen in het Nederlands over een Duitse film beantwoorden. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden.	Schriftelijk, 40 min. DU31	Nee	15%
3.1-3	Leesdossier & DDR	Je kunt een Duits boek globaal begrijpen: 1 verplicht boek en 1 boek naar keuze. Je kunt artikelen in het Duits globaal begrijpen. Je kunt een verwerkingsopdracht over de boeken maken. Je weet wat de DDR was en wat er in die tijd heeft plaatsgevonden en dit verwerken in een opdracht.	Handelingsdeel DU32	Nee	20%
3.4	Die Wetterversage	Je kunt het weerbericht in het Duits opschrijven en vertellen.	Video 5 min. DU41	Nee	5%
3.4	Afsluitende toets 3MAVO	Je kunt een persoonlijke brief schrijven. Je kunt een tekst over een bekend onderwerp globaal begrijpen en vragen over beantwoorden. Je kunt een kijk -en luistertekst globaal begrijpen en vragen over beantwoorden. Je kunt op papier een reactie geven in een gesprek.	Schriftelijk 80 min. DU42	Ja	25%

25-26 PTD Engels

VMBO TL/GL leerjaar 3

Leer-jaar Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	We- ging
3.1	Unit 1 en 2 kennis- toets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: humor, accommodaties, media, noodsituaties en uiterlijk.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 1: het gebruik van de present simple en present continuous te onderscheiden en toe te passen, je kunt intensifiers, prepositions en comparisons toepassen in zinnen. - Unit 2: het gebruik van de past simple en present perfect te onderscheiden en toe te passen, je kunt linking words en relative pronouns toepassen in zinnen. 	Schriftelijk 80 min. EN11	Ja	10%
3.1	Lees en luistervaardigheid	Je bent in staat om gesprekken over alledaagse zaken te verstaan en je bent in staat (korte) beschrijvende teksten te begrijpen en hieruit relevante informatie te halen.	Schriftelijk 40 min. EN12	nee	10%
3.2	Unit 3 kennis- toets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: onderwijs, gezondheid, industrie en religie.</p> <p>Grammatica</p> <p>Je bent in staat the future, must/have to/should, some/any, wh-questions en can/could/able to/allowed to toe te passen in zinnen.</p>	Schriftelijk 40 min. EN21	ja	10%
3.2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een verhaal schrijven waarbij je een situatie of een voorwerp beschrijft. Hierbij maak je gebruik van de woordenschat en grammatica uit unit 3 en 4.	Schriftelijk 40 min. EN22	ja	10%
3.3	Unit 4 kennis- toets	<p>Woordenschat</p> <p>Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: extreem</p>	Schriftelijk 40 min. EN31	Ja	15%

		<p>weer, restaurants, muziek, gevoelens en emoties.</p> <p>Grammatica Je bent in staat het gebruik van de past continuous en past simple te onderscheiden en toe te passen, je kunt de past perfect en 1st en 2nd conditional toepassen in zinnen.</p>			
3.4	Unit 5 en 6 kennis-toets	<p>Woordenschat Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: reizen, sport, wetten en straffen, vervoersmiddelen, werk en beroep en persoonlijkheid.</p> <p>Grammatica Je bent in staat om:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unit 5: the passive, imperative, short yes/no answers en word order toe te passen in zinnen. - Unit 6: tag questions, adverbs and adjectives, easily confused words toe te passen in zinnen. 	Schriftelijk 80 min. EN41	Ja	15%
3.4	Mediadossier	<p>-Serie (The Inbetweeners season 1) en verwerkingsopdrachten -artikelen over de serie en verwerkingsopdrachten -leesboek en verwerkingsopdracht</p>	Schriftelijk In de les en thuis EN42	Nee	15%
3.4	Spreekvaardigheid	<p>Je voert in tweetallen in totaal 3 gesprekken van ieder 4 minuten. 2 hiervan gaan over uiteenlopende situaties (bv: noodsituatie en informatie opvragen). Je maakt hierbij gebruik van de geleerde woordenschat, expressions en grammatica van unit 1 t/m 6. 1 gesprekje gaat over het mediadossier (het eerste seizoen van the Inbetweeners).</p>	Mondeling in tweetallen 15 min. EN43	Nee	15%

Leer-jaarPeriode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Unidad 6 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over gebouwen en winkels in je stad, over beroepen en werkplekken, je buurt omschrijven en daarbij plaatsaanduidingen gebruiken, een aantal onregelmatige werkwoorden, de gebiedende wijs herkennen, vragen wat anderen doen, over dagindelingen en openingstijden praten.	Schriftelijk, 80 min. SP11	Ja	10%
3.2	Unidad 7 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over dagelijkse gewoontes en daarbij de wederkerende werkwoorden en salir (weggaan) en volver (terugkomen) gebruiken, over wilde dieren en huisdieren, de maanden en de seizoenen.	Schriftelijk, 60 min. SP21	ja	10%
3.2	Unidad 6 + Unidad 7 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 6 +7	Mondeling, 15 min. per tweetal SP22	nee	15%
3.3	Unidad 8 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over (de delen van) het menselijk lichaam, beschrijven hoe iemand er uitziet, de werkwoorden doler (pijn hebben) en gustar(houden van), de bijwoorden muy en mucho (veel) gebruiken.	Schriftelijk, 60 min. SP31	ja	10%
3.3	Unidad 1 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt o.a. vertellen over welke kleding je graag draagt, de voltooide tijd gebruiken	Schriftelijk, 60 min. SP32	ja	15%
3.3	Leesvaardigheid: Leesboekje Vacaciones al Sol en Cultura teksten	Je kunt een boekje korte teksten op A niveau lezen en begrijpen	Schriftelijk, 80 min. SP33	ja	15%
3.4	Unidad 2 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over activiteiten in je vrije tijd, wat je nu aan doen bent (de gerundio), zeggen waar je van houdt (gustar met gradaties), hoe vaak je iets doet (de bijwoorden frequentie	Schriftelijk, 40 min. SP41	ja	10%
3.4	Gespreksvaardigheid Compañeros deel 1 (U8 Compañeros deel 2 (U1+2)	Je kunt een eenvoudig gesprek voeren op ERK-niveau A1 Spaans over je uiterlijk en je karakter, je kleding en je vrije tijd	Mondeling, 15 min. per tweetal SP42	nee	15%

25-26 PTD geschiedenis		VMBO TL/GL leerjaar 3			
Leerjaar Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 1+2) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Duitsland een groot deel van Europa veroverde. 2. Je begrijpt hoe Duitsland de oorlog verloor. 3. Je hebt inzicht in hoe de oorlog verliep in Azië. 4. Je weet hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je begrijpt hoe het leven van burgers werd beïnvloed door oorlogsgeweld. 2. Je kunt beschrijven hoe het leven van burgers werd beïnvloed door onderdrukking. 3. Je weet hoe het leven van burgers in het westen van Nederland was in de winter van 1944. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min. GS11	Ja	15%
3.1	Hoofdstuk 4 (paragraaf 3+4) De Tweede Wereldoorlog	<p>Van §4.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet welke positie Joden hadden in de vooroorlogse samenleving. 2. Je kunt beschrijven hoe het antisemitisme in nazi-Duitsland groeide. 3. Je weet hoe nazi's Joden in Nederland vervolgden tijdens de Tweede Wereldoorlog. <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Anne Frank leefde. 2. Je begrijpt waarom haar dagboek wereldberoemd werd. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min. GS12	Ja	15%
3.2	Hoofdstuk 3 (paragraaf 1) Nederland en Indonesië	<p>Van §3.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe Nederlanders en Indonesiërs met elkaar in contact kwamen. 2. Je kunt uitleggen wat de VOC in Indonesië deed in de 17^e en 18^e eeuw. 3. Je begrijpt hoe het cultuurstelsel werkte en wat de gevolgen ervan waren. 4. Je kunt aangeven wat Nederland in Indonesië deed in de jaren 1870-1942. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min. GS21	Nee	10%
3.2	Hoofdstuk 3 (paragraaf 2+3) Nederland en Indonesië + Stripboek De Terugkeer	<p>Van §3.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet hoe het Indonesische nationalisme opkwam en wat de reactie van de Nederlandse overheid hierop was. 2. Je begrijpt hoe het nationalisme werd versterkt door de Japanse bezetting. 3. Je kunt uitleggen hoe de Indonesische Onafhankelijkheidsoorlog verliep. <p>Van §3.3:</p>	Schriftelijk, 160 min. GS22	Ja, deels (niet het stripboek)	20%

		<p>1. Je kunt uitleggen welke vijandschap er na 1949 was tussen Nederland en Indonesië en welke gevolgen dat had.</p> <p>2. Je weet hoe de relatie tussen Nederland en Indonesië na Soekarno verbeterde.</p> <p>3. Je begrijpt hoe het koloniale verleden een rol speelt in de relatie tussen Nederland en Indonesië.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
3.3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 1+2)</p> <p>De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.1:</p> <p>1. Je weet hoe Groot-Brittannië, de VS en de Sovjet-Unie samenwerkten tijdens de Tweede Wereldoorlog.</p> <p>2. Je begrijpt waarom de VS en de Sovjet-Unie na deze oorlog vijanden werden.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe twee blokken van landen tegenover elkaar kwamen te staan.</p> <p>4. Je weet hoe Duitsland werd verdeeld.</p> <p>Van §5.2:</p> <p>1. Je kunt aangeven hoe het communisme werd verspreid in het Oostblok.</p> <p>2. Je weet hoe het kapitalisme en de democratie werden versterkt in de westerse landen in Europa.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe de verschillen tussen Oost- en West-Berlijn groter werden.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk, 40 min. GS31</p>	Ja	20%
3.3	<p>Hoofdstuk 5 (paragraaf 3+4)</p> <p>De Koude Oorlog</p>	<p>Van §5.3:</p> <p>1. Je kunt uitleggen waarom de wapenwedloop de kans op een atoomoorlog vergrootte.</p> <p>2. Je kunt aangeven hoe tijden van spanning en ontspanning elkaar afwisselden.</p> <p>3. Je weet hoe de Koude Oorlog eindigde.</p> <p>Van §5.4:</p> <p>1. Je kunt aangeven wat kenmerkend is voor James Bondfilms.</p> <p>2. Je weet waar de Bondverhalen op zijn gebaseerd.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe Bondfilms een beeld geven van de tijd waarin ze zijn gemaakt.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk, 40 min. GS32</p>	Ja	10%
3.4	<p>Hoofdstuk 7 (paragraaf 1)</p> <p>Het Midden-Oosten</p>	<p>Van §7.1:</p> <p>1. Je weet hoe in het Midden-Oosten Arabische staten ontstonden.</p> <p>2. Je begrijpt hoe de komst van zionisten naar Palestina leidde tot spanningen.</p> <p>3. Je kunt uitleggen hoe het conflict tussen Israël en de Arabische wereld begon.</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk, 40 min. GS41</p>	Nee	5%

3.4	Hoofdstuk 7 (paragraaf 2+3) Het Midden-Oosten	<p>Van §7.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet waarom in 1956, 1967 en 1973 een oorlog uitbrak tussen Israël en Arabische landen. 2. Je begrijpt welke gevolgen deze oorlogen hadden. 3. Je kunt aangeven hoe aan vrede tussen Israël en de Arabische wereld werd gewerkt. <p>Van §7.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je weet waarom er verdeeldheid is tussen de Palestijnen. 2. Je begrijpt hoe de verdeeldheid in Israël ontstond. 3. Je kunt uitleggen hoe tegenstellingen een oplossing van het Israëlisch-Palestijnse conflict moeilijk maken. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk, 40 min. GS42	Nee	5%
-----	---	---	----------------------------	-----	----

25-26 PTD aardrijkskunde

VMBO TL/GL Leerjaar 3

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Thema Arm en rijk Hoofdstuk 1 Nederland De brug 1 t/m 3 + 1.1 t/m 1.3 Thema Arm en rijk Hoofdstuk 2 De VS en Nigeria 2.1 t/m 2.6	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 80 min. AK11	Ja	25%
3.2	Thema bronnen van energie Hoofdstuk 3 Nederland en Frankrijk De brug 1 t/m 3 + 3.1 t/m 3.4 Thema bronnen van energie Hoofdstuk 4 Brazilië 4.1 t/m 4.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 80 min. AK21	Ja	25%
3.3	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 5 Nederland en België De brug 1 t/m 3 + 5.1 t/m 5.4	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min. AK31	Ja	15%
3.3	PO	Alle thema's leerjaar 3	Schriftelijk AK32 PTA AK331 AK/K/5, AK/K/7 AK/K/9, AK/V/2, AK/V/4, AK/V/6	Nee	15% 15% PTA
3.4	Thema Grenzen en identiteit Hoofdstuk 6 Rusland 6.1 t/m 6.5	-Je beheerst alle leerdoelen zoals aangegeven in het leerboek aan het einde van elke paragraaf.	Schriftelijk, 40 min. AK41	Ja	15%
4	TOPO wereld		Schriftelijk, 20 min. AK42	Nee	5%

25-26 PTD wiskunde

VMBO TL/GL Leerjaar 3

Leer-jaarPeriode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Meetkunde 2.1 t/m 2.6 9.1 t/m 9.7	Koers, schaal, hoogtelijnen en aanzichten Omtrek, oppervlakte en inhoud van (ruimte) figuren	Schriftelijk 80 min. WI11	Ja	25%
3.2	Verbanden en vergelijkingen 1.6 3.1 t/m 3.6 6.1 t/m 6.4 10.4	Verschillende verbanden Balansmethode Oplossen met Inklemmen Exponentiele formule	Schriftelijk 80 min. WI21	Ja	25%
3.3	Goniometrie 5.1 t/m 5.6 7.1 t/m 7.5	Stelling van Pythagoras Goniometrie	Schriftelijk 80 min. WI31	Ja	25%
3.4	PO Excel		PO WI41 PTA WI341 WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3	Nee	10% PTA 10%
3.4	Procenten en getallen 1.1 t/m 1.4 8.1 t/m 8.5	Percentage Toename en afname Grote getallen Rekenen met tijd en snelheid Wetenschappelijke notatie Rekenen met verhoudingen	Schriftelijk 80 min. WI42	Ja	15%

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	H7 Kracht en beweging Plus aanvulling krachten	Je leert alles over krachten en beweging	Schriftelijk, 80 min. Ns1 11	Ja	20%
3.1	Practicum dossier Opbouwend	Uitvoeren van een praktische opdracht	Praktisch, n.v.t.	Nee	-
3.2	H3 Warmte en energie H5 Elektriciteit in huis	Je leert alles over energie en elektriciteit	Schriftelijk, 80 min. Ns1 21	Ja	25%
3.2	Practicum dossier Opbouwend	Uitvoeren van een praktische opdracht	Praktisch, n.v.t.	Nee	-
3.3	H2 Stoffen en materialen	Je leert alles over stoffen en materialen	Schriftelijk, 40 min. Niet in toets-week ns1 31	Ja	15%
3.3	Practicum dossier	Uitvoeren van een praktische opdracht	Praktisch, n.v.t. Ns1 32	Nee	15%
3.4	H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling H6 Het weer	Je leert alles over licht, straling en het weer	Schriftelijk, 80 min. Ns1 41 (PTA 341) NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12	Ja	20% (10% PTA)
3.4	Praktische opdracht over H1, H4 en H6	Uitvoeren van een praktische opdracht	Praktisch, n.v.t. Ns1 42 (PTA 342) NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11 NASK1/K/12	Nee	5% (5% PTA)

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	H1 Stoffen en meng- sels H2 Mengen en schei- den	Je kunt veilig werken met stoffen. Je kunt stoffen en mengsels herkennen en mengsels van elkaar scheiden.	Schriftelijk 80 min. NS2 11	Ja	20%
3.1	H1 Stoffen en meng- sels H2 Mengen en schei- den	Practicum dossier Opbouwend	Practica NS2 12	Nee	-
3.2	H3 Productieproces- sen H4.1 Molecuulmodel H4.2 Periodiek sys- teem	Je kent een aantal productieproces- sen. Je kan reacties en de snelheid van reacties voorspellen. Je kan werken met het periodiek sys- teem en rekenen aan massa's	Schriftelijk, 80 min. NS2 21	Ja	15%
3.2	H3 Productieproces- sen H4.1 Molecuulmodel H4.2 Periodiek sys- teem	Practicum dossier Opbouwend	Practica NS2 22	Nee	-
3.3	H5 Reacties	Je kunt reactievergelijkingen opstel- len en kloppend maken.	Schriftelijk, 80 min. NS2 31	Ja	25%
3.4	H1.2 Veiligheid H4.3 Atoombouw H4.4 Straling H6 Kunststoffen	Je kunt de veiligheidsmaatregelen in het Laboratorium op het gebied van stoffen en straling aangeven. Je kent de atoombouw. Je weet hoe aardolie verwerkt wordt tot kunststof	Schriftelijk, 80min. NS2 41 PTA toets NS2 341 Nask2/K/6 NASK/K/9.15	Ja	20% PTA 10%
3.4	H5 Reactie H6 kunststoffen	Practicum dossier samen met P1 en P2	Practica NS2 42	Nee	20%

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	H1 Organismen uit vier rijken 1.1 t/m 1.5	K4 Cellen staan aan de basis. K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend.	Schriftelijk, 40 min. BI11	Ja	20 %
3.2	H4 Waarnemen en reageren 4.1 t/m 4.6 H5 Gedrag 5.1 t/m 5.4	K11 Reageren op prikkel V2 Gedrag bij mens en dier	Schriftelijk, 80 min. BI21	Ja	20%
3.3	H3 Planten en dieren 3.1 t/m 3.5	K6 Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend. K4 Cellen staan aan de basis.	Schriftelijk, 40 min. BI31	Ja	20 %
3.4	H2 Bewegen 2.1 t/m 2.5	K8 Houding, beweging en conditie	Schriftelijk, 40 min. BI41	Nee	20 %
			(BI341 PTA) BI/K/8		(10% PTA)
	PO Bacteriën en schimmels	K3 Leervaardigheden in het vak biologie K5 Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk V3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	Praktijk en schriftelijk (verslag) BI42	Nee	20 %
			(BI342 PTA) BI/K/3 BI/K/5 BI/V/3		(15% PTA)

25-26 PTD economie

VMBO TL/GL leerjaar 3

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Rekenen hoofdstuk 1	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 in methode Pincode. De rekenleerdoelen zijn weergegeven in de groene tekstvlakken verdeeld over paragraaf 1 t/m 4: Rekenen met procenten, bedragen reserveren, omrekenen van een week naar een maand en omgekeerd en indexcijfers.	Schriftelijk 60 min. In de les EC11	Nee	15%
3.1	H1 en H3	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 1 en 3 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC12	Ja	15%
3.2	H5 en H6	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 5 en 6 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC21	Ja	25%
3.3	H7 en H8	Voor leerdoelen, zie hoofdstuk 7 en 8 in methode Pincode. De leerdoelen zijn weergegeven aan het einde van iedere paragraaf én in de planner van It's Learning.	Schriftelijk 80 min. EC31	Ja	25%
3.4	PO H 2 t/m 6	-	PO EC41 PTA EC341 Deadline: 28-7 EC/K/4, EC/K/5 EC/K/8, EC/V/1	Nee	PTD 20% PTA 15%

25-26 PTA kunstvakken 1 (kckv)

VMBO TL/GL leerjaar 3

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijspro- gramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Schriftelijk KV1311	Nee	10%
3.1	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Beeldend KV1312	Nee	10%
3.1	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Fietstocht Beverwijk/ Heemskerk	Schriftelijk KV1313	Nee	15%
3.3	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur	Schriftelijk KV1331	Nee	25%
3.3	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Film	Schriftelijk KV1332	Nee	15%
3.3	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Theaterbezoek	Schriftelijk KV1333	Nee	15%
3.3	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Evaluatie	Schriftelijk KV1334	Nee	10%

25 -26 PTD kunstvakken 2

VMBO TL/GL leerjaar 3

Leerjaar Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	Beeldaspect: kleur	Theorie kleur In Its learning en leerboek.	SO, 40 min. KV2 11	Ja	12%
3.1	2D/3D Korte opdrach- ten	Korte opdrachten n.a.v. materiaal en tech- nieken en beeldaspecten.	PO, Tijdens de les- sen KV2 12	Nee	10%
3.2	Beeldaspect: vorm	Theorie vorm In Its learning en leerboek.	SO, 40 min. KV2 21	Ja	13%
3.2	2D/3D Keuzeop- dracht	Materiaal en technieken: Assemblagetechnieken Boetseertechnieken Studieblad Reflectieverslag	PO, Tijdens de les- sen KV2 22	Nee	10%
3.3	Beeldaspect: compositie en textuur	Theorie compositie en textuur In Its learning en leerboek.	SO, 40 min. KV2 31	Ja	12%
3.4	Beeldaspect: ruimte, licht en lijn	Theorie ruimte, licht en lijn In Its learning en leerboek.	SO, 40 min. KV2 41	Ja	13%
3.4	Opdracht n.a.v. examenthema	Oefening Centraal Praktisch Examen n.a.v. oud examenthema: Voorblad Woordweb Moodboard Beeldend onderzoek Vaststellen ontwerp Maken kunstwerk Procesverslag Evaluatie eigen werk/ andermans werk	PO, Tijdens de les- sen KV2 42	Nee	30%

25-26 PTA maatschappijleer**VMBO TL/GL****Leerjaar 3**

ML1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

ML1/K/2 Basisvaardigheden en ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	ML1/K/4, ML/K/5, ML1/K/7		H1 Wat is maatschappijleer? Par: 1, 2 H3 Cultuur en identiteit Par: 1,2,3 H7 pluriforme samenleving Par: 1,2,3	Schriftelijke toets 40 min. MA311	Ja	20%
3.2	ML1/K/4, ML/K/5, ML1/K/7		Presentatie "Maatschappelijk probleem"	Mondeling n.v.t. MA321	Nee	20%
3.3	ML1/K/7		H2 Media Alle paragrafen: 1,2,3,4,5	Schriftelijke toets 40 min. MA331	Ja	20%
3.3	ML1/K/6		H5 rechtsstaat (criminaliteit) Par: 4,5,6	Schriftelijke toets 40 min. MA332	Ja	20%
3.4	ML1/K/6		H5 rechtsstaat Par: 1,2,3 H4 politiek Par: 1,2,3,4,5	PO (verslag politieke partij) n.v.t. MA341	Nee	20%

25-26 PTA lichamelijke opvoeding

VMBO TL/GL leerjaar 3

LO/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.
 LO/K/2 Basisvaardigheden en LO/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

Leerjaar	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	LO1/K/4		Softbal	PO, 80 min. LO311	Nee	<p style="text-align: center;">Van de 12 onderdelen moeten er 9 met een voldoende worden Afgerond (leerjaar 3 en 4 samen).</p>
3.1	LO1/K/4		Frisbee	PO, 80 min. LO312	Nee	
3.2	LO1/K/6		Bewegen op Muziek <i>12x8 in groepsverband bedenken en op video uitvoeren.</i>	PO, 80 min. LO321	Nee	
3.2	LO1/K/4		Volleybal <i>Techniek en Spel</i>	PO, 80 min. LO322	Nee	
3.3	LO1/K/4		Basketbal <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO331	Nee	
3.3	LO1/K/5		Turnen <i>Trampoline</i>	PO, 80 min. LO332	Nee	
3.4	LO1/K/7		Atletiek dag <i>meerkamp</i>	PO, 80 min. LO341	Nee	
3.4	LO1/K/4		Hockey <i>Techniek en spel</i>	PO, 80 min. LO342	Nee	

25-26 PTA Lichamelijke opvoeding 2 VMBO TL/GL Leerjaar 3

LO1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

LO2/K/2 Basisvaardigheden en LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Flag football</i>	PO 80 min, LO2 311	Nee	5%
3.1	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid <i>Sportautobiografie + bewegen/gezondheid presentatie</i>	H Dagdeel LO2 312	Nee	Nb
3.1	LO2/K/3 LO2/K/9		Actuele bewegingsactiviteit Clinic	H Dagdeel LO2 313	Nee	Nb
3.2	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Pickleball</i>	PO 80 min, LO2 321	Nee	5%
3.2	LO2/K/5 LO2/K/10		Turnen <i>Ringzwaaien</i>	PO 80 min, LO2 322	Nee	5%
3.2	LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid <i>EHBSO</i>	PO 80 min, LO2 323	Nee	10%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/6 LO2/K/10		Bewegen op muziek <i>Conditionele vormen</i>	PO 80 min, LO2 331	Nee	5%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/8		Zelfverdediging Clinic	H, Dagdeel LO2 332	Nee	Nb
3.3	LO2/K/3 LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek <i>Hoogspringen</i>	PO 80 min, LO2 333	Nee	5%
3.4	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10		Bewegen regelen <i>Lesgeven</i>	PO 80 min, LO2 341	Nee	10%
3.4	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel <i>Softbal</i>	PO 80 min, LO2 342	Nee	5%
3.4	LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek <i>Estafette</i>	PO 80 min, LO2 343	Nee	5%
3.4	LO2/K/1 LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10 LO2/K/12		Beroepspraktijkvorming <i>Stage in het werkveld van sport en bewegen</i>	PO dag LO2 344	Nee	10%

Keuzevak: Patisserie

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
---------	---	--	----------	-----------------	--------	--------------------

Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: [hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf \(platformsvmbo.nl\)](https://platformsvmbo.nl)

M3-P1	<p>K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren</p> <p>K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken</p>	Tijdens de lessen maak je kleine patisserieproducten en leert ze. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een product moet maken. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	311	Combi-toets: praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P2	<p>K/HBR/5.1: Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren</p> <p>K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken</p>	Tijdens de lessen word je voorbereid op het maken van een patisserieproduct en leert ze netjes opmaken alsof ze verkocht gaan worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een klein gebakje maakt. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	321	Combi-toets: Praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P4	<p>K/HBR/5.2: Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken</p>	<p>Meesterproef Tijdens de Meesterproef maak je friandises: kleine gebakjes, die je mooi opmaakt en presenteert.</p>	342	Praktische opdracht 300 min.	50%	Nee

Berekening eindcijfer schoolexamen: $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$
 ----- = eindcijfer SE
 Totale weging

Keuzevak: Traiteur

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing Ja/nee
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: hbr-keuzevak-7-traiteur.pdf (platformsvmbo.nl)						
Leerjaar 3	K/HBR/7.1.1 en 7.1.2 en 7.2.3 Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche herkennen en benoemen. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgescreven procedures K/HBR/7.2.2: Maaltijden en koude gerechten, voorbereiden en afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven	Tijdens de lessen bereid je traiteur producten. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een traiteur product bereidt. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en het vak traiteur.	311	Combi-toets: praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
Leerjaar 3	K/HBR/7.1.5 (specifieke) grondstoffen, beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. K/HBR/7.2.4 en 7.2.5 Product bereiden volgens een logische volgorde en presenteren	Tijdens de lessen wordt je voorbereid op het zelfstandig bereiden van een traiteur product en leert deze netjes opmaken alsof het verkocht gaat worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een warm of koud gerecht bereidt en opmaakt voor een gelegenheid. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en de grondstoffen.	321	Combi-toets: Praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
Leerjaar 3	K/HBR/7.1.3 en 7.2.1 Herkennen en benoemen van kenmerken en eigenschappen van producten. Adviseren bij menukeuzes K/HBR/7.2.4 en 7.2.5 Product bereiden en afwerken volgens een logische volgorde en presenteren.	Meesterproef <i>De leerling toont gedurende de meesterproef aan dat hij/zij zelfstandig meerdere warme en koude traiteur gerechten kan bereiden en presenteren. De leerling stemt de keuze van gerechten af op de vraag van de gast.</i>	370	Praktische opdracht 300 min.	50%	Nee
Berekening eindcijfer schoolexamen: $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$ ----- = eindcijfer SE Totale weging						

25-27 PTA PGP PVDP en PVTT
VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4

Leerjaar Peri-ode:	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 t/m 4.3	Eindtermen 1 t/m 23	n.v.t	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR 311,321,331,341 411,421	nee	M3 4x 15% M4 1x 15% 1x25%

Vaststelling cijfer:

Totaal programma bestaat uit 6 cijfers met verschillende wegingen

Eindcijfer PGP = cijfers x wegingsfactor : aantal wegingsfactoren

In leerjaar 4 kent het programma een groot eindproject dat zwaarder meetelt in de beoordeling en zich uitstrekt over twee periodes.

25-26 PTA Rekenen
VMBO TL/GL Leerjaar 3
Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben

Leerjaar Peri-ode:	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1-4.3	Getallen en verhoudingen; Meten & meetkunde; Verbanden (A-B-C)		Niveautoets 2F	S/D, 80 min. REKEN411	Ja	100%

25-26 PTA loopbaanoriëntatie
VMBO TL/GL leerjaar 3

Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen		
	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken	Stageweek	Verslag LOB341	Ja	v/g