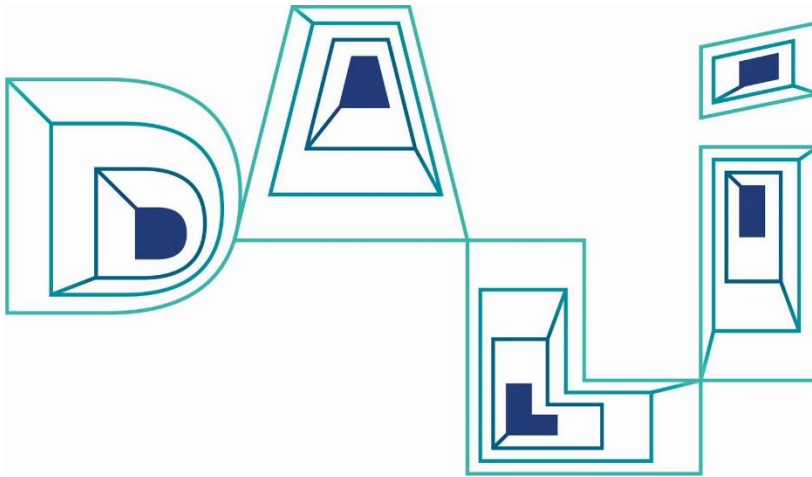


# MAVO 4 2025-2026



Programma van Toetsing en Afsluiting  
Cohort 2024-2026

Beste examenkandidaten,

Met de start van dit nieuwe schooljaar begin je aan een periode waarin je de kroon gaat zetten op al het werk van de afgelopen jaren: het behalen van je diploma.

Wat betreft het schoolexamen is het schooljaar verdeeld in 3 periodes, waarbij elke periode wordt afgesloten met een PTA-week. Naast de PTA's worden er in de PTA-weeken soms nog andere toetsen (kijk-luister, mondelingen, practica) afgenomen. Waar je dit jaar op moet letten is het feit dat het aantal toetsen in leerjaar 4 over het algemeen heel beperkt is. Er is dus in de loop van het jaar maar weinig gelegenheid om minder goede cijfers op te halen. Bij elk vak kun je zien welke weging de afzonderlijke cijfers krijgen bij de berekening van het eindcijfer schoolexamen.

Na het schoolexamen begint op vrijdag 8 mei 2026 het centraal schriftelijk eindexamen (CE). Het uiteindelijke cijfer voor het diploma wordt berekend uit het gemiddelde van de cijfers voor school- en eindexamen, waarbij elk cijfer voor 50% telt.

Met een aantal zaken moet je dit jaar in verband met je eindexamen heel goed rekening houden:

- 1. Voorkom afwezigheid bij toetsen.** Dit voorkomt dat je heel veel moet inhalen, als je weer op school komt.
- 2. Houd je precies aan de gestelde inleverdata.** Bij het inleveren van opdrachten en werkstukken ben je volgens het examenreglement strikt gehouden aan de opgegeven inleverdata. Ook bij ziekte of andere onvoorziene omstandigheden (laptop die kapot is etc.) op de dag van inleveren moet je ervoor zorgen dat het werk op school wordt afgegeven. Laat het dus nooit op de laatste avond aankomen.
- 3. Houd je cijfers goed bij.** In je examenjaar ben je wettelijk gebonden aan strikte procedures wanneer je het niet eens bent met cijfers en andere beoordelingen. Achteraf bezwaar maken is niet mogelijk.
- 4. Plan je werk goed.** Je zult ervaren dat de toetsen per vak vaak grotere leerstofonderdelen omvatten dan je in klas 3 gewend was. Op allerlei momenten moet je daarnaast praktische opdrachten inleveren en practica afleggen. Alleen studeren voor de volgende lesdag brengt je onherroepelijk in problemen.
- 5. Aantal herkansingen:** Aan het eind van een periode (na de toetsweek) heb je het recht om één herkansbaar PTA opnieuw te maken. In periode 3 is er nog een extra mogelijkheid om één herkansbaar PTA te maken uit periode 1 of 2 dat je nog niet eerder herkanst hebt.
- 6. Specifieke regelingen voor de mavo:** Het is goed om op de hoogte te zijn van de specifieke regelingen rondom slagen en zakken op de mavo: [Wanneer ben ik geslaagd voor het vmbo-eindexamen?](#) | [Eindexamens voortgezet onderwijs](#) | [Rijksoverheid.nl](#) (Klik op uitklappen bij theoretisch leerweg of als je HBR in het profiel hebt bij de gemengde leerweg)

Dit PTA is volgens de wettelijke richtlijnen toegezonden aan de Inspectie voor het Onderwijs, die toeziet op correcte toepassing van de regels die voor school- en eindexamen wettelijk zijn vastgelegd in het Examenreglement. Het PTA en het examenreglement staan ook op de website van school.

Namens het gehele docententeam wensen wij jullie veel succes in je examenjaar.

R. Feenstra  
directeur

H. Out  
teamleider Mavo 4

## Belangrijke data leerjaar 4 mavo

Periode 1		
Week	Datum	Activiteit
42	Ma 13/10 t/m do 16/10	COL gesprekken
44	Do 30/10	Inleveren profielwerkstuk (kamer OUT)
45	Ma 3/11 t/m vr 7/11	PTA week P1

Periode 2		
Week	Datum	Activiteit
47	Ma 17/11 en di 18/11	Presentaties profielwerkstuk
47	Vr 21/11 tot 12.00 u	Inschrijven herkansing PTA P1
49	Di 2/12	Herkansing PTA P1 (om 8:00u)
4	Ma 19/1 t/m vr 23/1	PTA week P2

Periode 3		
Week	Datum	Activiteit
6	Vr 6/2 tot 12.00u	Inschrijven herkansing PTA P2
7	Ma 9/2 en Di 10/2	Examentraining
7	Ma 9/2 t/m do 12/2	COL gesprekken
8	Vr 20/2	Herkansing PTA P2 (om 8:00u)
11	Ma 9/3	Start CSPE (praktijkexamen CKV2)
11	Vr 13/3	Opgeven herkansing P1/P2
12	Wo 18/3	Herkansing P1/P2 (om 8:00u)
14+15	Wo 30/3 t/m vr 10/4	PTA week P3
15	Vr 10/4 (tot 12.00u)	Inschrijven herkansing PTA P3
16	Di 14/4	Herkansingen PTA P3
16 + 17	Ma 13/4 t/m ma 20/4	Examentraining
16	Do 16/4	Uitdelen + onderteken cijferlijsten
16	Vr 17/4	Deadline inleveren cijferlijst + evt. bezwaar aantekenen
17	Di 21/4	Walibi
19+20+21+22	Vr 8/5 t/m di 26/5	CSE 1 <sup>e</sup> tijdvak
24	Do 11/6	Uitslag 1 <sup>e</sup> tijdvak
25+26	di 16/6 t/m di 23/6	CSE 2 <sup>e</sup> tijdvak (in de mediatheek)
27	Di 30/6	Uitslag 2 <sup>e</sup> tijdvak
27	Di 30/6	Diplomerings

## Centrale Eindexamens 2025-2026

### CSE 1e tijdvak

Datum	Dag	Week	Tijd	Vak
8 mei 2026	Vrijdag	Week 19	13:30 – 15:30	Wiskunde
11 mei 2026	Maandag	Week 19	13:30 – 15:30	Nederlands
12 mei 2026	Dinsdag	Week 19	09:00 – 11:00	Aardrijkskunde
13 mei 2026	Woensdag	Week 19	09:00 – 11:00	CKV2
13 mei 2026	Woensdag	Week 19	13:30 – 15:30	Economie
18 mei 2026	Maandag	Week 20	09:00 – 11:00	Duits
18 mei 2026	Maandag	Week 20	13:30 – 15:30	Natuur- en scheikunde I
19 mei 2026	Dinsdag	Week 20	13:30 – 15:30	Engels
20 mei 2026	Woensdag	Week 20	13:30 – 15:30	Biologie
21 mei 2026	Donderdag	Week 20	13:30 – 15:30	Natuur- en scheikunde II
22 mei 2026	Vrijdag	Week 20	13:30 – 15:30	Geschiedenis en staatsinrichting
26 mei 2026	Dinsdag	Week 21	13:30 – 15:30	Spaans

**25-26 PTA Nederlands VMBO TL/GL Leerjaar 4**

NE/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 NE/K/2 basisvaardigheden en NE/K/3: Leervaardigheden in het vak NEDERLANDS worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	NE/K/5		Gespreks-/ spreekvaardigheid	Mondeling 15 min. NE411	Nee	20%
4.2	NE/K/4		Kijk- en luistertoets	TV 80 min. NE421	Nee	20%
4.2	NE/K/8, NE/V/1 NE/V/2, NE/V/3		Literaire begrippen	Schriftelijk 40 min. NE422	Nee	20%
4.3		NE/K/6	Leesvaardigheid	Schriftelijk 80 min. NE431	Ja	20%
4.3		NE/K/7	Schrijfvaardigheid Zakelijke brief of artikel of zakelijke e-mail	Schriftelijk 40 min. NE432	Ja	20%

**25-26 PTA Duits** **VMBOTL/GL Leerjaar 4**

MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA.  
 De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Duits worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Eindtermen</b>	<b>Inhoud</b>	<b>Toetsvorm, -</b>	<b>Herkansing</b>	<b>Weging</b>
<b>Periode</b>	<b>die in het SE</b>	<b>die in het SE</b>	<b>onderwijsprogramma;</b>	<b>duur en -</b>	<b>ja/nee?</b>	
	<b>moeten</b>	<b>mogen</b>	<b>wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>code</b>		
4.1	MVT/ K/ 6		Spreekvaardigheid: Jezelf voorstellen, over jouw vakantie en (bij)baantje kunnen vertellen, jouw kamer kunnen beschrijven en over een zelf meegebracht artikel jouw mening kunnen geven.	Mondeling 15 min. DU411	Ja	25%
4.2	MVT/ K/ 5	MVT/ V/ 3	Kijk-/luistervaardigheid CITO	Schriftelijk 80 min. DU421	Ja	25%
4.2	MVT/ V/ 1 MVT/ V/ 4	MVT/ K/ 4 MVT/ V/ 3	Leesdossier: Het leesdossier bevat verwerkingsopdrachten van 2 leesboeken, waarvan 1 verplicht en 1 keuze, en 2 zelfgekozen artikelen en 2 verplichte artikelen.	Handelings- deel DU422	Nee	25%
4.3	MVT/ K/ 7		Schrijfvaardigheid: Reservering schrijven	Schriftelijk 80 min. DU431	Ja	25%

## 25-26 PTA Engels

## VMBO TL/GL Leerjaar 4

MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken en MVT/V/4 wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

MVT/K/2 Basisvaardigheden en MVT/K/3 Leervaardigheden in het vak Engels worden in alle onderdelen getoetst.

Leerjaar Periode <sup>1</sup>	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	MVT/V/1	MVT/K/4	<u>Leesvaardigheid</u>  Herkennen van tekstsoorten en de aanpak van het lezen hiervan. Het op een juiste manier antwoord kunnen geven op de verschillende vraagsoorten binnen een tekst. Linking words, functies van alinea's.	Schriftelijk 80 min. EN411	Ja	20%
4.2	MVT/K/5		<u>Kijk/luistervaardigheid</u>  Cito VMBO GL/TL kijk/luistertoets	Schriftelijk 80 min. EN421	Nee	15%
4.2	MVT/K/7		<u>Schrijfvaardigheid</u> Formele brief	Schriftelijk 80 min. EN422	Ja	20%
4.3	MVT/K/5	MVT/K/4	<u>Mediadossier (klassikaal)</u> Film/documentaire/serie en verslag/artikel /verwerkingsopdracht(Engels) +  Boek lezen met verwerkingsopdracht(en)	Schriftelijk EN431	Ja	20%
4.3	MVT/K/6		<u>Gespreksvaardigheid</u> Taalcorp: Het voeren van 3 gesprekjes. 1 van de gesprekjes gaat over het eerste onderdeel van het mediadossier (= de film/docu/serie/boek)	Mondeling 15 min. EN432	Nee	25%

MVT/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

MVT/K/2 Basisvaardigheden in het vak SP worden in alle onderdelen getoetst

MVT/K/3 Leervaardigheden in de moderne vreemde talen worden in alle onderdelen getoetst.

MVT/V/3 Kennis van land en samenleving in het vak Spaans wordt in alle onderdelen getoetst

MVT/V/4 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie in het vak SP wordt in alle onderdelen getoetst

Leerjaar Periode <sup>1</sup>	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1	MVT/V/1	MVT/K/4	Leesvaardigheid: Deel 1: vragen over een gelezen boekje Deel 2: Herkennen van tekstsoorten en de aanpak van het lezen hiervan. Het op een juiste manier antwoord kunnen geven op de verschillende vraagsoorten binnen een tekst (kleine leestoets) Signaalwoorden, functies van alinea's en examen gerelateerd idioom.	Schriftelijk 80 min. SP411	Ja	25%
4.2	MVT/K/5		<u>Kijk/luistervaardigheid:</u> kijk/luistertoets	Schriftelijk 80 min. SP421	Nee	25 %
4.3	MVT/K/7		Schrijfvaardigheid: Informeel brief schrijven over persoonlijke onderwerpen	Schriftelijk 80 min. SP431	Ja	25 %
4.3	MVT/K/6		Gespreksvaardigheid 3 gesprekken voeren over persoonlijke onderwerpen in de vorm van een min.i taaldorp	Mondeling 15 min. SP432	Nee	25 %

**Algemeen:**

- GS/K/1 Oriëntatie op leren en werken
- GS/K/2 Basisvaardigheden
- GS/K/3 Leervaardigheden in het vak geschiedenis en staatsinrichting
- GS/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie
- GS/V/8 Vaardigheden in samenhang\*
- GS/V/9 Verrijgingsdeel bij historisch overzicht vanaf 1900\*

<b>Leerjaar Periode'</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	(GS/K/6)*	GS/K/5 (GS/K/6)*	Hoofdstuk 1: Nederland (1848-1914)	Schriftelijk 80 min. GS411	Ja	25%
4.1		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	Schriftelijk 40 min. GS412	Nee	15%
4.2		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 3: Het interbellum (1918-1939)	Schriftelijk 40 min. GS421	Nee	15%
4.2		GS/K/5 GS/K/10	Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog (1939- 1945)	Schriftelijk 40 min. GS422	Nee	20%
4.3	(GS/K/4)* De (GS/K/7)* (GS/K/8)*	(GS/K/4)* GS/K/5 (GS/K/7)* (GS/K/8)* GS/K/10 GS/V/1 GS/V/5 GS/V/6	Hoofdstuk 5: Europa en de wereld (1945-1989)	Schriftelijk 40 min. GS431	Nee	10%
4.3	(GS/K/9)*	GS/K/5 (GS/K/9)* GS/K/10 GS/V/2	Hoofdstuk 6: De Koude Oorlog (1945-1989)  Hoofdstuk 7: De nieuwe wereldorde (vanaf 1990)	Schriftelijk 40 min. GS432	Ja	15%

\* NB: Het schoolexamen bestaat tenminste uit 3 (van de 6) kerndelen naar keuze van de school.

AK/K/1 Oriëntatie op leren werken en AK/V/7 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

AK/K/2 Basisvaardigheden, AK/K/3 Leervaardigheden en AK/V/8 Vaardigheden in samenhang in het vak Aardrijkskunde worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1		AK/K/4 AK/V/1	Weer en klimaat	Schriftelijk 80 min. AK411	Ja	30%
4.1			Duurzaamheid	Excursie Museon- Omniversum AK412		Voldaan
4.2		AK/K/8 AK/V/5	Bevolking en ruimte	Schriftelijk 80 min. AK421	Ja	30%
4.2	AK/K/5 AK/K/7 AK/K/9 AK/V/2 AK/V/4 AK/V/6		Praktische Opdracht	PO AK422	Nee	10%
4.3	AK/V/6	AK/V/3	Water	Schriftelijk 80 min. AK431	Ja	30%

**24-26 PTA wiskunde VMBO TL/GL Leerjaar 3 en 4**

WI/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA.  
 De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 WI/K/2 Basisvaardigheden en WI/K/3 Leervaardigheden in het vak wiskunde worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode:</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.4	WI/K/7 WI/K/8 WI/V/2 WI/V/3		<b>Statistiek</b> PO Excel	Praktische opdracht n.v.t. WI341	Nee	10%
4.1		WI/K/4	<b>Verbanden</b> H2, H4, H7	Schriftelijk 80 min. WI411	Ja	35%
4.2		WI/K/6	<b>Goniometrie en Inhoud</b> H3, H6, H8	Schriftelijk 80 min. WI421	Ja	35%
4.3		WI/K/5	<b>Rekenen</b> H5	Schriftelijk 80 min. WI431	Ja	20%

**24-26 PTA NASK1 VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4**

NASK1/K/1 Oriëntatie op leren werken en NASK1/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie worden vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 NASK1/K/2 Basisvaardigheden en NASK1/K/3: Leervaardigheden in het vak NASK1 worden in alle onderdelen getoetst

<i>Leerjaar Periode<sup>1</sup></i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.1	NASK1/K/7 NASK1/K/10 NASK1/K/11		H1 Licht en beeld H4 Stoffen en straling	Schriftelijk, 80 min. ns1311	Ja	10 %
3.4	NASK1/K/12		Praktische opdracht: "Het weer" H6 Het weer	Praktisch, n.v.t. ns1341	Nee	10 %
4.1		NASK1/K/5	H5 Elektriciteit in huis H9 Schakelingen H11 Elektriciteit en magnetisme	Schriftelijk, 80 min. ns1411	Ja	20%
4.1		NASK1/K/5	Practicum dossier	Praktisch, n.v.t. ns1412	Nee	5%
4.2		NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	H7 Kracht en beweging H10 Krachten en constructies H12 Veiligheid en verkeer	Schriftelijk, 80 min. ns1421	Ja	25%
4.2		NASK1/K/9 NASK1/V/1 NASK1/V/2	Practicum dossier	Praktisch, n.v.t. ns1422	Nee	5%
4.3		NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/8	H2 Stoffen en materialen H3 warmte en energie H8 Geluid	Schriftelijk, 80 min. ns1431	Ja	20%
4.3		NASK1/K/4 NASK1/K/6 NASK1/K/8	Practicum dossier	Praktisch, n.v.t. ns1432	Nee	5%

NASK2/K/1 Oriëntatie op leren werken en NASK2/V/3 Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie worden vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

NASK2/K/2 Basisvaardigheden, NASK2/K/3: Leervaardigheden in het vak NASK2 en NASK2/V/4: vaardigheden in samenhang worden in alle onderdelen getoetst.

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.4	Nask2/K/6 NASK2/K/9		H1.2 Veiligheid H4.3 Atoombouw H4.4 Straling H6 Kunststoffen	Schriftelijk 80 min. NS2 341	Ja	10%
4.1	Nask2/K/4.5 Nask2/K/8	Nask2/K/5.6 Nask2/K/5.7 Nask2/K/10.17 Nask2/K/10.18	H2 Mengen en scheiden H 5 Reacties H 7 Verbranding H 8 Water	Schriftelijk 80 min. NS2 411	Ja	25%
4.1	Nask2/V/2		Practicumdossier	NS2 412	Nee	5%
4.2		Nask2/K/7 Nask2/K/11	4.1 en 4.2 bouw stoffen H 9 Zouten H 10 Zuren en basen	Schriftelijk 80 min. NS2 421	Ja	25%
4.2	Nask2/V/2		Practicumdossier	NS2 422	Nee	5%
4.3	Nask2/K/4.4 Nask2/K/9.14	Nask2/K/5.8 Nask2/K/10.16	H1 Stoffen en mengsels H3 Productieprocessen H 11 Delftstoffen	Schriftelijk 80 min. NS2 431	Ja	20%
4.3	Nask2/V/1		Productonderzoek	NS2 432	Nee	10%

**24-26 PTA biologie**

**VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4**

BI/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

BI/K/2 Basisvaardigheden en BI/K/3 Leervaardigheden in het vak Biologie worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode:</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.4	BI/K/8		H2 Bewegen	Schriftelijk 40 min. BI341	Nee	10%
3.4	BI/K/3 BI/K/5 BI/V/3		PO Bacteriën en schimmels	Praktisch en Schriftelijk BI342	Nee	15%
4.1		Bi/K/13	H11 Erfelijkheid H12 Evolutie	Schriftelijk 80 min. BI411	Ja	15%
4.1/4.2	BI/K/7		H6 Mens en Milieu	Excursie Museon- Omniversum BI412	Nee	Voldaan
4.2		BI/K/12	H10 Voortplanting	Schriftelijk 40 min. BI421	Ja	15%
4.2	BI/K/10	BI/V/1	H9 Afweer en beschermin.g	PO Bi422	Nee	15%
4.3		BI/K/9	H7 Ademen en eten H8 Bloed	Schriftelijk 80 min. Bi431	Ja	15%
4.3	BI/K/3		Practicum	PO 120 min. BI432	Nee	15%

**24-26 PTA economie VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4**

EC/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 EC/K/2 basisvaardigheden en EC/K/3 Leervaardigheden in het vak economie worden in alle onderdelen getoetst

<i>Leerjaar Periode<sup>2</sup></i>	<i>Eindtermen die in het SE moeten</i>	<i>Eindtermen die in het SE mogen</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en -code</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
3.4	EC/K/4B, EC/K/5B, EC/K/8	EC/K/4A, EC/K/5A, EC/V/1	PO H 2 t/m 6	PO EC 341	Nee	15%
4.1	EC/K/3, EC/K/1	EC/K/5A, EC/V/1	PTA H3 Arbeid en productie	Schriftelijk In de les 60 min. EC411	Ja	15%
4.1	EC/K/3	EC/K/4A: 1 (1, 2, 3), 2, 3 EC/V/1: 3, 5, 6 EC/K/4A: 1 (4, 5), 4, 5, 6, 7, 8	PTA H1-H2 Consumptie en verrijkingsstof	Schriftelijk 80 min. EC412	Ja	20%
4.2	EC/K/2, EC/V/2 EC/K/3, EC/K/1	EC/K/5A: 1 (9, 10), 2 (1, 4, 5), 3, 4, 5 EC/K/6: 1, 2, 3 EC/V1: 1, 8	PO H4-H5 Arbeid en overheid	PO, EC421	Nee	15%
4.2	EC/K/3	EC/K/7: 3, 4, 5	PTA H8 Internationale ontwikkelingen	Schriftelijk 40 min. EC422	Ja	15%
4.3	EC/K/3 EC/K/1	EC/V1: 2, 3, 4 EC/K/7: 1, 2	PTA H6-H7 Overheid en verrijkingsstof en Internationale ontwikkelingen	Schriftelijk 80 min. EC431	Ja	20%

**25-26 PTA kunstvakken 2 (beeldende vorming) VMBO TL/GL Leerjaar 4**

BV/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 BV/K/2 Basisvaardigheden en BV/K/3 Leervaardigheden in de beeldende vakken worden in alle onderdelen getoetst.

<b>Leerjaar Periode<sup>3</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	BV/K/4 BV/K/5 BV/K/6 BV/K/7 BV/V/2	BV/K/8 BV/V/1 BV/V/3	Oefening: Centraal Praktisch Examen n.a.v.  - Beeldend onderzoek - Vaststellen ontwerp - Kunst of kitsch? - Zeggingskracht - Evaluatie eigen en andermans werkstuk -	PO 720 min. KV2 411	Nee	25%
4.2	BV/V/2		Toets: alle beeldaspecten voorbereiding CSE	Schriftelijk 80 min. KV2 421	Ja	25%
4.3	BV/V/2		Onderzoeksvragen n.a.v. bezoek gemeentemuseum Den Haag/ thema CPE	Onderzoek Tijdens bezoek en in de les KV2 431	Nee	20%
4.3	BV/V/2		Opdrachten n.a.v. eindexamen thema: - Powerpoint n.a.v. blogspot en magazine - Titelblad n.a.v. subthema's	PO Tijdens de les KV2 432	Nee	30%

**24-26 PTA lichamelijke opvoeding**
**VMBO TL/GL leerjaar 3 en 4**

LO/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
LO/K/2 Basisvaardigheden en LO/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, - duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>	
3.1	LO1/K/4		Softbal	PO 80 min. LO31	Nee	<b>Van de 12 onderdelen moeten er 9 met een voldoende worden Afgerond (leerjaar 3 en 4 samen).</b>	
3.1	LO1/K/4		Frisbee	PO 80 min. LO312	Nee		
3.2	LO1/K/6		Bewegen op Muziek <i>12x8 in groepsverband bedenken en op video uitvoeren.</i>	PO 80 min. LO321	Nee		
3.2	LO1/K/4		Volleybal <i>Techniek en Spel</i>	PO 80 min. LO322	Nee		
3.3	LO1/K/4		Basketbal <i>Techniek en spel</i>	PO 80 min. LO331	Nee		
3.3	LO1/K/5		Turnen <i>Trampoline</i>	PO 80 min. LO332	Nee		
3.4	LO1/K/7		Atletiek dag <i>meerkamp</i>	PO 80 min. LO341	Nee		
3.4	LO1/K/4		Hockey <i>Techniek en spel</i>	PO 80 min. LO342	Nee		
4.1	LO1/K/4		Tik- en afgoospelen	PO 80 min. LO411	Nee		
4.2	LO1/K/9		Sportoriëntatie <i>Keuze uit 2 verschillende sporten</i>	PO dagdeel LO421	Nee		
4.2	LO1/K/4		Racketspelen <i>Techniek en Spel</i>	PO 80 min. LO422	Nee		
4.2	LO1/K/8		Zelfverdediging	PO 80 min. LO423	Nee		

**24-26 PTA Lichamelijke opvoeding 2 VMBO TL/GL Leerjaar 3 en 4**

LO2/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.  
 LO2/K/2 Basisvaardigheden en LO2/K/3 Leervaardigheden in het vak Lichamelijke Opvoeding worden in alle onderdelen getoetst

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en - code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel  <i>Flag football</i>	PO, 80 min. LO2 311	Nee	5%
3.1	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid  <i>Sportautobiografie + bewegen/gezondheid presentatie</i>	H, dagdeel LO2 312	Nee	Nb
3.1	LO2/K/3 LO2/K/9		Actuele bewegingsactiviteit  Clinic	H, dagdeel LO2 313	Nee	Nb
3.2	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel  <i>Pickleball</i>	PO, 80 min. LO2 321	Nee	5%
3.2	LO2/K/5 LO2/K/10		Turnen  <i>Ringzwaaien</i>	PO, 80 min. LO2 322	Nee	5%
3.2	LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid  <i>EHBSO</i>	PO, 80 min. LO2 323	Nee	10%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/6 LO2/K/10		Bewegen op muziek  <i>Conditionele vormen</i>	PO, 80 min. LO2 331	Nee	5%
3.3	LO2/K/3 LO2/K/8		Zelfverdediging  Clinic	H, dagdeel LO2 332	Nee	Nb
3.3	LO2/K/3 LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek  <i>Hoogspringen</i>	PO, 80 min. LO2 333	Nee	5%
3.4	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10		Bewegen regelen  <i>Lesgeven</i>	PO, 80 min. LO2 341	Nee	10%
3.4	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Spel  <i>Softbal</i>	PO, 80 min. LO2 342	Nee	5%
3.4	LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek  <i>Estafette</i>	PO, 80 min. LO2 343	Nee	5%
3.4	LO2/K/1 LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/10 LO2/K/12		Beroepspraktijkvorming  <i>Stage in het werkveld van sport en bewegen</i>	PO, dag LO2 344	Nee	10%
4.1	LO2/K/3 LO2/K/7 LO2/K/10		Atletiek  <i>Discuswerpen</i>	PO, 80 min. LO2 411	Nee	5%

4.1	LO2/K/3 LO2/K/9		Actuele bewegingsactiviteit <i>Clinic</i>	H, dagdeel LO2 412	Nee	Nb
4.1	LO2/K/2 LO2/K/3 LO2/K/11		Bewegen en samenleving en gezondheid  Fitheidstest	PO, dagdeel LO2 413	Nee	10%
4.2	LO2/K/4 LO2/K/10		Spel  <i>Padel</i>	PO, dagdeel LO2 421	Nee	5%
4.2	LO2/K/3 LO2/K/4 LO2/K/10		Tik- en afgooispelen  <i>Dodge (frisbee) ball</i>	PO, 80 min. LO2 422	Nee	5%
4.3	LO2/K/3 LO2/K/6 LO2/K/10		Bewegen op muziek  <i>Duo opdracht</i>	PO, 80 min. LO2 431	Nee	5%
4.3	LO2/K/3 LO2/K/5 LO2/K/10		Turnen  <i>Trampoline</i>	PO, 80 min. LO2 432	Nee	5%

## Profielvak: HBR

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA- code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
M4 P1	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 2 en 4 maken over Hoe de Horeca werkt, Voordat de gasten komen en Serveren. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	hbr411	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P1	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 1, 2 en 5 maken over de Introductie van Horeca, Hygiëne en Bereidingstechnieken. Dit sluit je af met een kennistoets</i>	hbr412	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P1	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>(onderdelen van) Gerechten kunnen bereiden en doorgeven, afwerken en garneren. Werken volgens de hygiëneregels. Juiste apparatuur, gereedschappen en machines veilig gebruiken en reinigen.</i>	hbr413	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P1	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	<i>Tijdens de praktijklessen leer je Mise-en-place maken (tafeldekken), uitserveren van dranken en gerechten, bedienen van de kassa, gasten ontvangst en afscheid, handelingen achter de bar. Dit wordt deze periode getoetst door tijdens een lunch een tafel te dekken, kennis van de bar te tonen en gasten te serveren.</i>	hbr414	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P2	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.1 een bijdrage leveren aan het beheren van horecaproducten.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 3, 4 en 6 maken over HACCP, Mise-en-place koude keuken en Gereedschappen. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	hbr421	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja
M4 P2	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving.	<i>Je gaat de opdrachten uit hoofdstukken 3, 5 en 6 over de Bar, Verkoop, Opening. Dit sluit je af met een kennistoets.</i>	hbr422	Theoretische -toets  <b>30 min.</b>	7%	Ja

## Profielvak: HBR

Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA- code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
	P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden.					
M4 P3	<b>Keuken;</b> P/HBR/3.2 een bijdrage leveren aan het bereiden van gerechten in een horecagelegenheid.	<i>Tot nu toe heb je in de praktijklessen veel gerechten bereidt, afgewerkt, gearneerd en doorgegeven. Hierbij heb je de juiste apparatuur gebruikt en de hygiëneregels gehandhaafd. Deze periode sluit je af door tijdens de praktijk (onderdelen van) een 2 gangen menu te bereiden en door te geven.</i>	hbr431	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P3	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten. P/HBR/1.3 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden. P/HBR/1.4 Deeltaak: een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken.	<i>In de praktijklessen tot nu toe heb je alles geleerd over tafel dekken (mise-en-place), mastiek maken, uitserveren dranken en gerechten, verzorging gasten, dranken/glazen kennis, bedienen kassa, gasten ontvangst en afscheid, handelingen achter de bar. Deze periode sluit je af door te laten zien dat je bovenstaande werkzaamheden voor jouw gasten kan doen.</i>	hbr432	Praktijk toets  <b>120 min.</b>	17%	Nee
M4 P3	<b>Gastheerschap;</b> P/HBR/1.1 Deeltaak: een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving. P/HBR/1.2 Deeltaak: een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.	<i>Je gaat de opdrachten van hoofdstuk 7 maken over Hygiëne, Ergonomie, Veiligheid. Dit sluit je af met een kennistoets</i>	hbr433	Theoretische toets  <b>30 min.</b>	4%	Ja

Berekening eindcijfer schoolexamen:  $((SE<code>x<weging>)+(SE<code>x<weging>))/<weging\ totaal> = \text{cijfer SE vak}$

➤ Bijzonderheden: 1 theorietoets herkansbaar per periode

24-25 PTA HBR		VMBO GL		leerjaar 3		
Keuzevak: Patisserie Afgerond in leerjaar 3						
Periode	Eindtermen/deeltaken: <i>Wat moet je kennen en kunnen?</i>	Inhoud onderwijsprogramma <i>Wat ga je hiervoor doen?</i>	PTA-Code	Toetsvorm/ duur	Weging	Herkansing ja/nee?
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="http://hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf">hbr-keuzevak-5-patisserie.pdf</a> ( <a href="http://platformsvmbo.nl">platformsvmbo.nl</a> )						
M3-P1	<b>K/HBR/5.1:</b> Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren <b>K/HBR/5.2:</b> Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	Tijdens de lessen maak je kleine patisserieproducten en leert ze. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een product moet maken. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati311	Combitoets: praktijk + theorie  150 min	25%	Nee
M3-P2	<b>K/HBR/5.1:</b> Beheren en vervaardigen van patisserie producten. Trends en ontwikkelingen, assortiment beheren <b>K/HBR/5.2:</b> Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	Tijdens de lessen word je voorbereid op het maken van een patisserieproduct en leert ze netjes opmaken alsof ze verkocht gaan worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een klein gebakje maakt. En je beantwoordt vragen over het gemaakte product.	pati321	Combitoets: Praktijk + theorie  150 min	25%	Nee
M3-P4	<b>K/HBR/5.2:</b> Receptuur hanteren, patisserie technieken toepassen en apparatuur, gereedschap en machines gebruiken en patisserieproducten maken	<b>Meesterproef</b> Tijdens de Meesterproef maak je friandises: kleine gebakjes, die je mooi opmaakt en presenteert.	pati341	Praktische opdracht  300 min.	50%	Nee
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> $\sum (\text{cijfer} \times \text{weging})$ ----- = eindcijfer SE <b>Totale weging</b>						

24-25 PTA HBR VMBO GL leerjaar 3						
Keuzevak: Traiteur Afgerond in leerjaar 3						
Periode	Eindtermen/deeltaken: Wat moet je kennen en kunnen?	Inhoud onderwijsprogramma Wat ga je hiervoor doen?	PTA-Code	Toetsvorm / duur	Weging	Herkansing ja/nee?
Voor een volledige uitwerking van de deeltaken, zie: <a href="http://hbr-keuzevak-7-traiteur.pdf">hbr-keuzevak-7-traiteur.pdf</a> ( <a href="http://platformsvmbo.nl">platformsvmbo.nl</a> )						
M3-P1	<b>K/HBR/7.1.1 en 7.1.2 en 7.2.3</b> Het economisch belang van de traiteur- en cateringbranche herkennen en benoemen. Trends en ontwikkelingen volgen en toepassen. De benodigde apparatuur, gereedschap en machines gebruiken volgens voorgeschreven procedures <b>K/HBR/7.2.2:</b> Maaltijden en koude gerechten, voorbereiden en afwerken, opwarmen, portioneren en doorgeven	Tijdens de lessen bereid je traiteur producten. Je leert een recept lezen, en gereedschappen/machines gebruiken. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een traiteur product bereidt. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en het vak traiteur.	traï311	Combitoets: praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P2	<b>K/HBR/7.1.5</b> (specifieke) grondstoffen, beheren en criteria voor het beoordelen van de kwaliteit toepassen en kenmerken en eigenschappen herkennen en benoemen. <b>K/HBR/7.2.4 en 7.2.5</b> Product bereiden volgens een logische volgorde en presenteren	Tijdens de lessen word je voorbereid op het zelfstandig bereiden van een traiteur product en leert deze netjes opmaken alsof het verkocht gaat worden. Je sluit dit onderdeel af met een praktijk toets waarin je een warm of koud gerecht bereidt en opmaakt voor een gelegenheid. Je beantwoordt vragen over het gemaakte product en de grondstoffen.	traï321	Combitoets: Praktijk + theorie 150 min.	25%	Nee
M3-P4	<b>K/HBR/7.1.3 en 7.2.1</b> Herkennen en benoemen van kenmerken en eigenschappen van producten. Adviseren bij menukeuzes <b>K/HBR/7.2.4 en 7.2.5</b> Product bereiden en afwerken volgens een logische volgorde en presenteren.	<b>Meesterproef</b> <i>De leerling toont gedurende de meesterproef aan dat hij/zij zelfstandig meerdere warme en koude traiteur gerechten kan bereiden en presenteren. De leerling stemt de keuze van gerechten af op de vraag van de gast.</i>	traï341	Praktische opdracht 300 min.	50%	Nee
<b>Berekening eindcijfer schoolexamen:</b> $\Sigma$ (cijfer x weging) ----- = eindcijfer SE <b>Totale weging</b>						

## 25-26 Profielwerkstuk

## VMBO TL/GL Leerjaar 4

<b>Leerjaar Periode<sup>1</sup></b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogra mma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm , -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
4.1	n.v.t	n.vt.	Oriëntatie & plan van aanpak in periode 1 (keuze onderwerp, planning)	Handelings deel	Ja	N.v.t
4.1	n.v.t	n.v.t	Onderzoeksfase (verzamelen informatie, bronnenonderzoek, uitvoeren onderzoek)	Handelings deel	ja	N.v.t
4.1	n.v.t.	n.vt.	Verslag inhoud: volledig uitgewerkt PWS met onderzoek, resultaten, conclusies en reflectie	Handelings deel PWS412	ja	50%
4.2	n.v.t.	n.v.t	Presentatie Inhoud: mondelijke presentatie met visuele ondersteuning	Handelings deel PWS421	ja	50%

24-26 PTA praktijkgericht vak technologie en toepassing VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4						
Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 t/m 4.3	Domein A t/m C	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR 311/321/ 331/341  411/421/ 431	nee	M3 4x 10%  M4 3x 20%
Vaststelling cijfer: Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 7 projecten = totaal 7 cijfers.						

24-26 PTA praktijkgericht vak dienstverlening en producten VMBO TL /GL Leerjaar 3 en 4						
Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.1 t/m 4.3	Domein A t/m C	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR 311/321/ 331/341  411/421/ 431	nee	M3 4x 10%  M4 3x 20%
Vaststelling cijfer: Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 7 projecten = totaal 7 cijfers.						

25-26 PTA Rekenen VMBO TL/GL Leerjaar 4						
Voor leerlingen die geen wiskunde in hun pakket hebben						
Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en -code	Herkansing ja/nee?	Weging
4.1-4.3	Getallen en verhoudingen; Meten & meetkunde; Verbanden (A-B-C)		Niveautoets 2F	S/D 80 min. REKEN411	Ja	100%

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
3.3 3.4		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen		
3.4		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing C1.5 netwerken	Stageweek	Verslag LOB341	Ja	v/g
4.1		C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.4 loopbaansturing	Individuele coachgesprekken	Doorlopen		
4.2	K1 (alle examenvakken)	C1.1 motieven C1.2 kwaliteiten C1.3 werkexploratie C1.4 loopbaansturing	Profielwerkstuk	Verslag LOB412	Ja	v/g
4.3	K1 (alle examenvakken)		Profielwerkstuk	Presentatie LOB413	Ja	v/g

**24-25 PTA maatschappijleer****VMBO TL/GL leerjaar 3****En leerjaar 4 voor leerlingen die instromen**

ML1/K/1 Oriëntatie op leren werken wordt vakoverstijgend getoetst op basis van het LOB PTA. De leerling bouwt een vakoverstijgend loopbaandossier op.

ML1/K/2 Basisvaardigheden en ML1/K/3 Leervaardigheden in het vak Maatschappijleer worden in alle onderdelen getoetst

<b>Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1	ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7		H1 Wat is maatschappijleer? Par 1,2 H3 Cultuur en identiteit Par 1,2,3 H7 pluriforme samenleving Par 1,2,3	Schriftelijk 40 min. MA311	Ja	20%
3.2	ML1/K/4, ML1/K/5, ML1/K/7		Presentatie "Maatschappelijk probleem"	Mondeling n.v.t. MA321	Nee	20%
3.3	ML1/K/7		H2 Media	Schriftelijk 40 min. MA331	Ja	20%
3.3	ML1/K/6		H5 rechtsstaat (criminaliteit)	Schriftelijk 40 min MA332	Ja	20%
3.4	ML1/K/6		H5 rechtsstaat H4 politiek	PO (verslag politieke partij) n.v.t. MA341	Nee	20%

**24-25 PTA kunstvakken 1 (kckv)****VMBO TL/GL leerjaar 3****En leerjaar 4 voor leerlingen die instromen****Algemeen:**

KV/K/1: De kandidaat kan zich oriënteren op de eigen loopbaan en het belang van kunst en cultuur in de maatschappij.  
 KV/K/2: De kandidaat kan basisvaardigheden toepassen die betrekking hebben op communiceren, samenwerken en informatie verwerven en verwerken.

KV/K/3: De kandidaat kan zich een beeld vormen van het culturele en kunstzinnige veld door te kiezen voor en actief deel te nemen aan ten minste vier culturele en kunstzinnige activiteiten die gerelateerd zijn aan verschillende kunstvakken (beeldende vorming, muziek, dans, drama). Ten minste één kunstzinnige activiteit resulteert in de productie en presentatie van eigen werk.

KV/K/4: De kandidaat kan zijn culturele en kunstzinnige ontwikkeling inzichtelijk maken in een kunstdossier, waarvan de vorm door de school en de leerlingen tezamen bepaald wordt. Hij kan daarmee verslag doen van alle activiteiten die zijn ondernomen en hij kan hierop reflecteren.

<b>Leerjaar Periode</b>	<b>Eindtermen die in het SE moeten</b>	<b>Eindtermen die in het SE mogen</b>	<b>Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en -code</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
3.1 INTRODUCTIEWEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Recensie n.a.v. bezoek aan "Fabrique des Lumieres"	Schriftelijk tijdens weekstart KV1311	Nee	10%
3.2 CKV-WEEK	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Schriftelijk KV1321	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Cultureel zelfportret	Beeldend KV1322	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Fietstocht Beverwijk/Heemskerk	Schriftelijk KV1323	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Rondje Cultuur	Schriftelijk KV1324	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Film	Schriftelijk KV1325	Nee	10%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Theaterbezoek	Schriftelijk KV1326	Nee	15%
	KV/K/3 KV/K/4	KV/K/1 KV/K/2	Evaluatie	Schriftelijk KV1327	Nee	10%