



PTD 3 havo

**Cursusjaar
2025-2026**

Beste leerling,

Voor je ligt het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) voor 3 havo.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De periodes worden afgesloten met een toetsweek.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mogen maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen. Een leerling mag buiten de PTA- en PTD-weken maximaal twee toetsen per schooldag krijgen. Er geldt een maximum van vijf toetsen per week. Bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40, 60 of 80 minuten.
- Alle periodes worden afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd door de afname in een blokkuur. In de PTD-toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets in Magister. De leerlingen noteren de toets plus leerstof in hun Dalí- planagenda. De leerstof is terug te vinden in It'sLearning.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.

- Als een leerling een deadline ongeoorloofd voor een toets of opdracht (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan wordt de teamleider betrokken. Teamleider, coach en vakdocent komen samen tot een passende maatregel.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode één toets herkansen. Alleen in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen drie schooldagen na terugkomst op school bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn. De docent noteert de inhaalafpraak in Magister. Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd zonder geldige reden, wordt de teamleider betrokken. De vakdocent informeert de coach en ouders hierover.

Onregelmatigheid

Onregelmatigheden (bijvoorbeeld spieken) worden altijd gemeld bij de teamleider. De teamleider besluit in overleg met de vakdocent en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Namens het gehele Team Dalí wensen wij jullie veel succes!

Ingerlise Kooijman
Teamleider havo 3, 4, 5

25 26 PTD Nederlands			HAVO Leerjaar 3		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Monoloog Spreken, kijken en luisteren H1 §1.6	Je kunt in een groepje een monoloog houden over een Bulkboek	Presentatie 15 minuten NE11	Nee	12%
2	Kennistoets H1, 2 en 3 Lezen, woorden, grammatica en spelling §1.5, §1.7, §1.8, §1.9, §2.5, §2.7, §2.8, §2.9, §3.5, §3.7, §3.8, §3.9	Je kent de woorden uit de woordenlijst Je weet wat samenstellingen, synoniemen en tegenstellingen zijn Je kent tips om woorden te onthouden Je kent de zinsdelen die je in leerjaar 1 en 2 hebt geleerd Je kent de vast volgorde bij het ontleden van zinsdelen Je kan het naamwoordelijk gezegde herkennen en benoemen Je kent de woordsoorten die je in leerjaar 1 en 2 hebt geleerd Je kan de bepaalde en onbepaalde vorm van het telwoord herkennen en benoemen Je weet wanneer je een punt, komma, dubbele punt en aanhalingstekens gebruikt Je weet hoe je de puntkomma gebruikt Je kent de dicteewoorden et hoe je een woordenboek handig gebruikt Je weet wat voorvoegsels en achtervoegsels zijn Je kan enkelvoudige en samengestelde zinnen herkennen en benoemen Je weet wat nevenschikking is Je kent de voegwoorden en, want, maar, dus en of Je kan het tussenwerpsel herkennen en benoemen Je kan de persoonsvorm in de tegenwoordige en verleden tijd spellen Je kan Engelse werkwoorden in het Nederlands spellen Je weet wanneer je de meervouds-n gebruikt bij verwijzingen Je kent de dicteewoorden weet wat taboewoorden zijn je kan de samengestelde zin in onderschikking herkennen en benoemen je kent het verschil tussen bijwoord en bijvoeglijk naamwoord je kan het voltooid deelwoord spellen je kan het tegenwoordig deelwoord spellen je weet wanneer je hoofdletters gebruikt je kent de dicteewoorden	Schriftelijk 60 minuten NE21	Ja	10%
2	Leesvaardigheidstoets H1, H2 en H3 : Lezen §1.3, §2.3 en §3.3	Je weet wat een artikel is Je kan het onderwerp en de hoofdgedachten van een tekst benoemen Je kan de opbouw van alinea's herkennen Je kan de functies van de inleiding en het slot herkennen Je kan tekstverbanden herkennen Je weet wat een nieuwsbericht is Je kan tekstdoel, tekstsoort en tekstvorm van een tekst herkennen Je kan een tekst kritisch lezen	Schriftelijk 60 min NE22	Nee	10%

		<p>Je kan het leespubliek van een tekst herkennen</p> <p>Je kent de woorden uit de woordenlijst</p> <p>Je weet wat een betoog is</p> <p>Je kan objectieve en subjectieve argumenten herkennen</p> <p>je weet hoe je argumenten kritisch kunt lezen</p> <p>je kan argumenten, tegenargumenten en weerleggingen herkennen</p>			
3	Schrijfvaardigheid: Schriftelijk betoog §1.4 t/m §3.4	<p>je weet hoe je een betogende tekst schrijft</p> <p>je weet hoe je argumentatie opbouwt en controleert</p> <p>je weet hoe je overtuigend kunt zijn</p> <p>je weet hoe je bedrijvende en lijdende zinnen gebruikt</p>	Schriftelijk 40 min. NE31	Nee	10%
3	Taalverzorging Vlekkeloos Nederlands spelling, stijl en idioom taak 1 t/m 10	<p>Je kan de Nederlandse spellingregels correct toepassen</p> <p>Je kan de Nederlandse werkwoordsvormen correct schrijven</p> <p>Je kan stijlfouten herkennen en verbeteren</p> <p>Je kent de idioom</p>	Schriftelijk open en meerkeuzevragen 40 minuten NE32	Ja	8%
4	Kennistoets Woorden, grammatica en spelling §4.5, §4.7, §4.8, §4.9 §5.5, §5.7, §5.8, §5.9	<p>Je kent de woorden uit de woordenlijst</p> <p>Je weet wat eufemismen zijn</p> <p>Je kan de bijvoeglijke bepaling herkennen en benoemen</p> <p>je kan het onbepaald voornaamwoord herkennen en benoemen</p> <p>je kan het betrekkelijk voornaamwoord herkennen en benoemen</p> <p>je kan het betrekkelijk voornaamwoord met ingesloten antecedent herkennen en benoemen</p> <p>je kan het voltooid en tegenwoordig deelwoord als bijvoeglijk naamwoord spellen</p> <p>je kan de leestekens accent, trema, apostrof, weglatingsstreepje en koppelteken gebruiken</p> <p>je kent de dictewoorden</p> <p>Je kent het verschil tussen ironie en sarcasme</p> <p>Je kunt met taal spelen</p> <p>Je kunt een samentrekking herkennen</p> <p>Je kunt het woordje 'er' correct gebruiken</p> <p>Je weet wanneer je een voorzetsel los en aan elkaar schrijft</p> <p>Je kunt de tussen –s en tussen –n bij samenstellingen correct gebruiken</p>	Schriftelijk 60 minuten NE41	Ja	10%
4	Literatuur	Literair leesdossier inleveren voor de deadline (dinsdag week 22)	PO NE42	Nee	30%
4	Leesvaardigheidstoets Lezen H4 en H5 §4.3 en §5.3	<p>Je weet het verschil tussen commerciële en ideële reclame</p> <p>Je kan de functies van beeld en opmaak in reclames herkennen</p>	Schriftelijk 80 minuten NE43	Nee	10%

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kapitel 1	Ik kan het werkwoord sein en haben in de tegenwoordige tijd en verleden tijd gebruiken. Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken. Ik kan over het weer praten Ik kan een omgeving beschrijven Ik kan de regels voor het gebruik van de hoofdletters toepassen.	Presentatie 6 min (in tweetallen) DUTL11	Nee	10%
1	Kapitel 1	Ik kan teksten overbekende thema's begrijpen. Ik ken de woorden uit de woordenlijst.	Leesvaardigheid schriftelijke toets 40 min DUTL12	ja	15%
2	Kapitel 2:	Ik kan een formele e-mail schrijven. Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken,	Schrijftoets min 80 woorden 40 min DUTL21	Ja	15%
3	Vorstadt krokodille Kijk- luistertoets	Je kunt een Duitse film globaal begrijpen. Je kunt vragen in het Nederlands over een Duitse film beantwoorden.	Schriftelijke 40 min DUTL31	Nee	15%
2-3	Boektoets	Je kunt een Duits boek globaal begrijpen. Je kunt artikelen in het Duits globaal begrijpen. Je kunt een verwerkingsopdracht over het boek maken.	Schriftelijk 40 min DUTL32	Nee	15%
4	Spreekvaardigheid Kapitel 4	Ik kan een gesprek voeren over een evenement. Ik kan de sprachmittel actief toepassen	Gespreksvaardigheid in tweetallen 5 min DUTL41	nee	15%
4	Schrijven	Je kunt een uitnodiging schrijven Je kent de betekenis van de woorden van de lernliste Ik kan een afspraak maken Ik mijn mening geven. Ik kan de der en ein groep toepassen	Schriftelijk 40 min DUTL42	ja	15%

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Unit 1 en 2 kennistoets	<p>Woordenschat Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: muziek, industrie, persoonlijkheid en gedrag, extreem weer, wetgeving en straffen, het heelal en de ruimte</p> <p>Grammatica Je bent in staat om: Unit 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - present perfect en present perfect continuous te onderscheiden en toe te passen - past simple en past continuous te onderscheiden en toe te passen. - Who/whose/whom/that toe te passen. - Comparisons te maken volgens de regels en de uitzonderingen hiervan te weten. <p>Unit 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De past perfect en past simple te onderscheiden en toe te passen. - The passive toe te passen. - The possessive aan te geven door middel van: 's s' en 'of'. - De rol en betekenis van conjunctions kennen en het juist toepassen hiervan in zinnen. 	Schriftelijk, 60 min EN11	Ja	10%
1	Lees- en luistervaardigheid	Je bent in staat om gesprekken over alledaagse zaken te verstaan en je bent in staat (korte) beschrijvende teksten te begrijpen en hieruit relevante informatie te halen.	Schriftelijk, 60 min EN12	nee	10%
2	Unit 3 kennistoets	<p>Woordenschat Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: mensen, het huis en thuis, kunst en zaken doen.</p> <p>Grammatica Je bent in staat:</p> <ul style="list-style-type: none"> - the future - adjectives and adverbs - must/have to/should - can/could/may/might <p>toe te passen in zinnen.</p>	Schriftelijk, 60 min EN21	ja	10%
2	Schrijfvaardigheid	Je kunt een verhaal schrijven waarbij je een situatie of een voorwerp beschrijft. Hierbij maak je gebruik van de woordenschat en grammatica uit unit 1, 2 en 3.	Schriftelijk 60 min EN22	ja	10%
3	Unit 4 kennistoets	<p>Woordenschat Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: geologie en geografie, eten en smaken, zeeleven, fantasie en verbeelding.</p> <p>Grammatica Je bent in staat:</p>	Schriftelijk, 60 min EN31	Ja	10%

		<ul style="list-style-type: none"> - If-sentences te maken met de 1st and 2nd conditional. - Some/any/something/ anything toe te passen. - Direct and indirect speech toe te passen. 			
4	Unit 5 en 6 kennistoets	<p>Woordenschat Je kunt woordenschat toepassen en jezelf uitdrukken op het gebied van de volgende onderwerpen: het milieu, gezondheid, media, onderwijs, humor, geschiedenis.</p> <p>Grammatica Je bent in staat om:</p> <p>Unit 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> - De present perfect en present perfect continuous te onderscheiden en toe te passen. - De gerund en de infinitive te onderscheiden en toe te passen. - De past simple, past continuous en present perfect te onderscheiden en toe te passen. <p>Unit 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs op de juiste plaats te zetten in een zin. - Present perfect, past simple en past perfect te onderscheiden en toe te passen. - If-sentences te maken waarbij onderscheid wordt gemaakt tussen zero, first en second conditional. 	Schriftelijk, 60 min EN41	ja	10%
4	Mediadossier	<p>Boek en verwerkingsopdracht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt het hoofdthema en de grote lijnen van een boek begrijpen. - Je kunt in korte, eenvoudige zinnen de hoofdlijnen van een boek samenvatten en vragen over het boek beantwoorden. <p>Film en verslag</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de grote lijn en thema van een film volgen en begrijpen. - Je kunt over de film vragen beantwoorden en/of een verslag maken waarin je de grote lijnen van het verhaal vertelt (personages, gebeurtenissen etc.) en je eigen mening over de film duidelijk verwoordt. 	Schriftelijk In de les en thuis EN42	Nee	20%
4	Spreekvaardigheid	<p>Je voert drie opdrachten uit:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Een korte presentatie; - Een gesprek in een tweetal; - Groepsdiscussie. 	Mondeling in tweetallen en groepjes 2 x 5 min 1 x 20 min EN43	Nee	20%

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	Unidad 6 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over gebouwen en winkels in je stad, over beroepen en werkplekken, je buurt omschrijven en daarbij plaatsaanduidingen gebruiken, een aantal onregelmatige werkwoorden, de gebiedende wijs herkennen, vragen wat anderen doen, over dagindelingen en openingstijden praten.	Schriftelijk 60 min. SPTL11	Ja	14%
2	Unidad 7 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over dagelijkse gewoontes en daarbij de wederkerende werkwoorden en salir (weggaan) en volver (terugkomen) gebruiken, over wilde dieren en huisdieren, de maanden en de seizoenen.	Schriftelijk 60 min. SPTL21	Ja	14%
2	Unidad 6 + Unidad 7 (Compañeros deel 1) Gespreksvaardigheid	Zie leerdoelen Unidad 6 +7	Mondeling 10 min. per tweetal SPTL22	Nee	7%
3	Unidad 8 (Compañeros deel 1) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over (de delen van) het menselijk lichaam, beschrijven hoe iemand er uitziet, de werkwoorden doler (pijn hebben) en gustar (houden van), de bijwoorden muy en mucho (veel) gebruiken.	Schriftelijk 60 min. SPTL31	Ja	14%
3	Unidad 1 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt vertellen over activiteiten in je vrije tijd, wat je nu aan doen bent (de gerundio), zeggen waar je van houdt (gustar met gradaties), hoe vaak je iets doen (de bijwoorden frequentie)	Schriftelijk 60 min SPTL32	Ja	15%
4	Unidad 2 (Compañeros deel 2) Luister-, lees en schrijfvaardigheid	Je kunt wat je graag/niet graag doet in je vrije tijd, de vragen voornaamwoorden en het gevoelswerkwoord GUSTAR correct toepassen, de kunt de bijwoorden van frequentie gebruiken om te vertellen of je iets leuk/niet leuk vindt of graag doet/niet doet, en iemand uitnodigen in een gesprek.	Schriftelijk 60 min SPTL41	Ja	14%
4	Leesvaardigheid	Je kunt informatie uit bekende teksten halen en hier vragen over beantwoorden + je weet gebruik te maken van een woordenboek.	Schriftelijk 60 min SPTL42	Nee	7%
4	Unidades 1 t/m 8 (deel 1) Unidades 1 + 2 (deel 2)	Zie leerdoelen Unidades 1 t/m 5 + 2 & 3	Mondeling 10 min. per tweetal SPTL43	Nee	15%

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 (paragraaf 1 t/m 5) De Eerste Wereldoorlog	<p>Van §1.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe mensen omstreeks 1900 met tijd omgingen. 2. Je kunt beschrijven wat de kenmerken van beschaving zijn omstreeks 1900. 3. Je kunt beschrijven hoe de moderne Olympische Spelen ontstonden. <p>Van §1.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wie elkaar bestreden in de Eerste Wereldoorlog en waardoor de oorlog ontstond. 2. Je kunt beschrijven hoe de oorlog begon. 3. Je kunt beschrijven hoe de oorlog verliep in het oosten. 4. Je kunt beschrijven hoe de oorlog verliep in het westen. <p>Van §1.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wat de kenmerken zijn van het Russische Rijk. 2. Je kunt beschrijven hoe Rusland een republiek werd. 3. Je kunt beschrijven hoe Rusland communistisch werd. 4. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie ontstond. <p>Van §1.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe na de Eerste Wereldoorlog vrede werd gesloten. 2. Je kunt beschrijven welke invloed het nationalisme had. 3. Je kunt beschrijven hoe de republiek Turkije ontstond. 4. Je kunt beschrijven hoe nieuwe etnische spanningen ontstonden. <p>Van §1.5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven wat de gevolgen zijn van de neutraliteit van Nederland. 2. Je kunt beschrijven welke economische ontwikkelingen er plaatsvonden. 3. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen er plaatsvonden. 4. Je kunt beschrijven welke artistieke ontwikkeling plaatsvond. <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	Schriftelijk 40 min GS11	Ja	20%
2	Hoofdstuk 2 (paragraaf 1 t/m 4) Tussen de oorlogen	<p>Van §2.1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de welvaart ontstond in de Verenigde Staten. 2. Je kunt beschrijven hoe de economische wereldcrisis ontstond. 3. Je kunt beschrijven hoe de crisis werd bestreden. <p>K.A.: de economische wereldcrisis</p> <p>Van §2.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe Mussolini opkwam in Italië. 2. Je kunt beschrijven hoe Italië een totalitaire dictatuur werd. 3. Je kunt beschrijven hoe de Sovjeteconomie werd ontwikkeld. 4. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie een totalitaire dictatuur werd. <p>K.A.: het totalitair karakter van het communistisch politiek systeem</p> <p>Van §2.3:</p>	Schriftelijk 40 min GS21	Nee	15%

		<p>1. Je kunt beschrijven welke politieke problemen ontstonden in Duitsland.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke economische problemen ontstonden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Hitler aan de macht kwam.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd.</p> <p>K.A.: het racistisch en totalitair karakter van het nationaalsocialisme</p> <p>Van §2.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welke sociale verdeling bestond in Nederland.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen plaatsvonden.</p> <p>K.A.: de economische wereldcrisis</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
3	<p>Hoofdstuk 3 (paragraaf 1 t/m 4)</p> <p>De Tweede Wereldoorlog</p>	<p>Van §3.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Hitler de oorlog veroorzaakte.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in de oorlog.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland verloor in Oost-Europa.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe Duitsland verloor in West-Europa.</p> <p>Van §3.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Japan gebieden veroverde.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Japan bezette gebieden behandelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Japan de oorlog verloor.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe andere werelddelen betrokken waren bij de oorlog.</p> <p>Van §3.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven wat in Nederland veranderde tijdens de Duitse bezetting.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke houding Nederlanders aannamen.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bevrijd.</p> <p>K.A.: de Duitse bezetting en de Jodenvervolging</p> <p>Van §3.4:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welk antisemitisme er was in Duitsland.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Joodse Duitsers werden vervolgd.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Joden in Europa werden vervolgd.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe Joodse Nederlanders werden vervolgd.</p> <p>K.A.: het racistisch en totalitair karakter van het nationaalsocialisme</p> <ul style="list-style-type: none"> - de Duitse bezetting en de Jodenvervolging <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 	<p>Schriftelijk 40 min GS31</p>	Ja	20%
3	<p>Hoofdstuk 4 (paragraaf 1 t/m 4)</p> <p>De wereld na 1945</p>	<p>Van §4.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe Britse en Franse kolonies in Azië onafhankelijk werden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe Nederlandse kolonies zelfstandig en onafhankelijk werden.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe de staat Israël ontstond.</p> <p>5. Je kunt beschrijven hoe Afrikaanse kolonies onafhankelijk werden.</p>	<p>Schriftelijk 40 min GS32</p>	Ja	20%

		<p>K.A.: nationalistische bewegingen in de kolonies en het streven naar onafhankelijkheid</p> <p>Van §4.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de tegenstelling tussen Oost en West ontstond. 2. Je kunt beschrijven waardoor de tegenstelling groeide. 3. Je kunt beschrijven hoe tijden van spanning en ontspanning elkaar afwisselden. 4. Je kunt beschrijven hoe de Koude Oorlog eindigde. <p>K.A.: de blokvorming tussen Oost en West en de Koude Oorlog</p> <p>Van §4.3:</p> <p>Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse economie zich ontwikkelde vanaf de Tweede Wereldoorlog. Je kunt beschrijven hoe een jongerencultuur ontstond. Je kunt beschrijven hoe etnische diversiteit van invloed was op de samenleving.</p> <p>Van §4.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de Europese samenwerking begon. 2. Je kunt beschrijven hoe de samenwerking werd uitgebreid. 3. Je kunt beschrijven hoe de democratie in Europa werd versterkt. <p>K.A.: de Europese integratie</p> <p>Algemeen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen. - Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden. 			
4	Hoofdstuk 5 (paragraaf 1 t/m 5) Nederland na 1945	<p>Van §5.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de economie zich na 1945 ontwikkelde en de verzorgingsstaat ontstond. 2. Je kunt beschrijven hoe opvattingen veranderen. 3. Je kunt beschrijven hoe de pluriformiteit in de samenleving groter werd. <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe wetten tot stand komen en worden uitgevoerd. 2. Je kunt beschrijven hoe de regering en het parlement tot stand komen en werken. 3. Je kunt beschrijven hoe lagere overheden tot stand komen en werken. 4. Je kunt beschrijven hoe het bestuur van het Koninkrijk der Nederlanden is geregeld. <p>Van §5.3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de economie zich ontwikkelde na 1973. 2. Je kunt beschrijven hoe de verzorgingsstaat werd beperkt. 3. Je kunt beschrijven hoe de samenleving invloed had op de politiek. 4. Je kunt beschrijven wat in 1983 werd gewijzigd in de grondwet. <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Je kunt beschrijven hoe de integratie van migranten uit voormalige kolonies in Nederland verliep. 2. Je kunt beschrijven waardoor arbeidsmigranten naar Nederland kwamen en hoe hun integratie verliep. 	Schriftelijk 40 min GS41	Nee	15%

		<p>3. Je kunt beschrijven welke asielzoekers naar Nederland kwamen.</p> <p>4. Je kunt beschrijven waardoor spanningen in de multiculturele samenleving ontstonden.</p> <p>K.A.: sociaal-culturele veranderingen en toenemende pluriformiteit vanaf de jaren 1960</p> <p>Van §5.5:</p> <p>1. Je kunt beschrijven wat het betekent om in de Nederlandse rechtsstaat te leven.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de rechtspraak werkt.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>			
4	<p>Hoofdstuk 6 (paragraaf 1 t/m 3)</p> <p>Naar de wereld van nu</p>	<p>Van §6.1:</p> <p>1. Je kunt beschrijven welke politieke ontwikkelingen plaatsvonden in de nieuwe staten in het Midden-Oosten en Noord-Afrika.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe het conflict tussen Israël en de Arabieren zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe het moslimfundamentalisme leidde tot terrorisme.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe de verwarring in het gebied toenam.</p> <p>Van §6.2:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe in Europa nieuwe staten ontstonden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe de Europese Unie zich ontwikkelde.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de Europese Unie werkt.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe de internationale machtsverhoudingen in Europa veranderden.</p> <p>K.A.: de Europese integratie</p> <p>Van §6.3:</p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe landen samenwerkten bij spanningen en conflicten in de wereld.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke internationale rol de VS hadden.</p> <p>3. Je kunt beschrijven hoe de democratisering onder druk kwam te staan.</p> <p>4. Je kunt beschrijven hoe het aantal vluchtelingen en economische vluchtelingen toenam.</p> <p>Algemeen:</p> <p>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</p> <p>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</p>	<p>Schriftelijk</p> <p>40 min</p> <p>GS42</p>	Nee	10%

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1: De Verenigde Staten in beeld Paragraaf 1 t/m 4 + bijbehorende basisboeknummers	<p>Van 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Wat de invloed is van de breedteligging op de temperatuur in de VS -Wat de invloed is van aan- en aflagend winden op de temperatuur en de neerslag in de VS -Wat de invloed is van de ligging van gebergten op de temperatuur en de neerslag in de VS -Welke klimaten en landschappen voorkomen in de VS <p>Van 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoe luchtsoorten invloed hebben op het klimaat in de VS (figuur 8) -Je weet hoe stuwwindsregens ontstaan en kunt deze tekenen -Waar extreem weer (tornado's, hurricanes, stofstormen, blizzards) voorkomt in de VS en waarom daar -Je weet wat hoge-en lagedrukgebieden zijn <p>Van 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Je kan de opbouw van een stad in de VS in drie delen onderscheiden -Je weet wat de verschillen zijn tussen downtown, centrale stad suburbs en kan deze herkennen op afbeeldingen -Je weet welke veranderingen er zijn in de drie stadsdelen -Je weet wat de voor-en nadelen zijn van gentrificatie -Je kan in eigen woorden segregatie beschrijven -Je weet wat urbanisatie en suburbanisatie is -Je weet hoe je de leefbaarheid van een wijk kunt meten <p>Van 1.4</p> <ul style="list-style-type: none"> -Je weet wat de herkomstgebieden zijn van de vier grote bevolkingsgroepen in de VS -Je weet wat de oorzaken zijn van de enorme toename van de bevolkingsdiversiteit in de VS - Je weet wat push-en pullfactoren zijn - Je kan beschrijven waarom het demografische zwaartepunt naar het zuidwesten schuift. 	Schriftelijk 40 min AK11	Ja	20%
2	H2: Nederland in 2050 Paragraaf 1 t/m 4 + bijbehorende basisboeknummers	<p>Van 1.1</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dat er tot 2050 vooral in de steden veel nieuwe woningen nodig zijn en waardoor dit komt -Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om steden te vernieuwen, te verduurzamen en voor iedereen toegankelijk te houden -Je kunt beschrijven wat een Smart City is <p>Van 1.2</p> <ul style="list-style-type: none"> -Hoe het huidige ruimtegebruik in Nederland en op het platteland eruit ziet en wat daar de gevolgen van zijn -Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om de inrichting van het platteland toekomstbestendig te maken -Je kunt omschrijven wat reikwijdte, draagvlak en drempelwaarde is <p>Van 1.3</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dat er maatregelen nodig zijn om alle plaatsen in Nederland in de toekomst bereikbaar te houden -Welke mogelijkheden er zijn om mobiliteit toekomstbestendig te maken -Welke verschillen er zijn tussen de problemen en oplossingen in de stad en op het platteland <p>Van 1.4</p>	Schriftelijk 40 min AK21	Ja	15%

		-Dat er in Amsterdam veel nieuwe woningen, werkplekken en voorzieningen nodig zijn tot 2050 -Welke keuzes en maatregelen nodig zijn om Amsterdam slimmer, creatiever en duurzamer te maken en voor iedereen bereikbaar te houden			
2	PO	Ontwerp / bouw je duurzame wijk	AK22 Schriftelijk	Nee	15%
3	H5: Verschillen in India Paragraaf 1 t/m 4 + bijbehorende basisboeknummers	Van 1.1 -Culturele verschillen in India: taal en godsdienst -Waarom India een lingua franca heeft -Gevolgen van het kastenstelsel verklaren -Veranderingen in de bevolking verklaren -Je kent de drie verschillende bevolkingsdiagrammen Van 1.2 -De verschillende landschappen en klimaten in India -Wat oorzaken en gevolgen zijn van de moessonsregens -Wat de oorzaken zijn van recente waterproblemen Van 1.3 -Kenmerken van de duale economie -De veranderingen in de economie van India en de gevolgen daarvan -De gevolgen van globalisering voor India -Manieren om ontwikkeling te meten -De voor- en nadelen van de Indiase migratie -Je kunt beschrijven waar de HDI uit bestaat Van 1.4 -Wat de kenmerken zijn van het Indiase platteland -Waarom de steden groeien en welke gevolgen dat heeft -De kenmerken van een zelfbouwwijk -Economische groei van de metropolen verklaren	Schriftelijk 40 min AK31	Ja	20%
3	TOPO wereld		Schriftelijk 40 min AK32	Nee	10%
4	H3: Chili het land waar de wereld ophoudt Paragraaf 1 t/m 4 + bijbehorende basisboeknummers	Van 1.1 -Wat er uniek is aan de ligging van Chili -Welke klimaten Chili heeft -Welke factoren van invloed zijn op de klimaten in Chili -Wat een El Nino is, hoe het ontstaat en wat de gevolgen ervan zijn -Je kunt omschrijven wat temperatuurfactoren zijn Van 1.2 -Beschrijven en verklaren waarom Chili vaak wordt getroffen door zware aardbevingen -Beschrijven en verklaren wat er gebeurt bij subductie van een oceanische plaat -Beschrijven en verklaren hoe het Andesgebergte is gevormd -Je kent de verschillen tussen een oud en jong gebergte -Je kent de bewegingsrichtingen van platen en de gevolgen hiervan Van 1.3 -Wat er gebeurt als de Nazcaplaat wegduikt onder de Zuid-Amerikaanse plaat -Het beschrijven en verklaren van explosief vulkanisme en stratovulkaan -Het beschrijven en verklaren van schildvulkanen bij hotspots -Je weet wat endogene en exogene krachten zijn en de gevolgen hiervan Van 1.4 -Wat de belangrijkste gebiedskenmerken van Chili zijn -Wat de belangrijkste demografische bevolkingskenmerken van Chili zijn -Wat de belangrijkste economische bevolkingskenmerken van Chili zijn	Schriftelijk 40 min AK41	Ja	20%

25-26 PTD wiskunde			HAVO leerjaar 3		
Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Hoofdstuk 1 Lineaire problemen	Werken met lineaire formules en verbanden. Lineaire vergelijkingen oplossen met overbrengen van termen. Lineaire ongelijkheden oplossen. Wat een functie is. Hoe je coördinaten van snijpunten van grafieken van functies berekent.	Schriftelijk 40 min. WI11	Ja	13%
1	Hoofdstuk 2 Gelijkvormigheid en hellingen	Dat bij een verhoudingstabel de kruisproducten gelijk zijn. Hoe je met kruisproducten rekent. Hoe je kunt aantonen dat twee driehoeken gelijkvormig zijn. Hoe je gelijkvormigheid van driehoeken gebruikt om lengten van lijnstukken te berekenen. Hoe de begrippen hellingsgetal, hellingspercentage en hellingshoek samenhangen. Wat de tangens van een hellingshoek is. Berekeningen met de tangens.	Schriftelijk 40 min. WI12	Ja	12%
2	Hoofdstuk 3 Kwadratische problemen	Werken met de kwadratische functies van de vorm: [Vergelijking] Kwadratische vergelijkingen oplossen. Het berekenen van coördinaten van de snijpunten van een parabool met de x-as en y-as. Hoe de formule van een parabool verandert bij verschuiven of vermenigvuldigen. De coördinaten van de top van een parabool berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI21	Ja	13%
2	Hoofdstuk 4 Statistiek en procenten	Hoe je cijfermateriaal kunt combineren tot nieuwe informatie. Rekenen met grote getallen. Rekenen met procenten. Aflezen van en werken met gegevens uit tabellen en diagrammen. Dat diagrammen misleidend kunnen zijn.	Schriftelijk 40 min. WI22	Ja	12%
3	Hoofdstuk 5 Algebraïsche vaardigheden	Haakjes wegwerken. Breuken, machten en wortels herleiden. Werken met vergelijkingen met	Schriftelijk 40 min. WI31	Ja	13%

		twee variabelen. Variabelen vrijmaken.			
3	Hoofdstuk 6 Goniometrie	Wat de goniometrische verhoudingen, sinus, cosinus en tangens zijn. Hoe je met goniometrische verhoudingen lijnstukken en hoeken berekent in rechthoekige driehoeken. Hoe je in praktische situaties goniometrische verhoudingen gebruikt om afstanden en hoeken te berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI32	Ja	12%
4	Hoofdstuk 8 Allerlei verbanden	Wat exponentiële groei is. Hoe de formule van een exponentiële groei eruit ziet. Dat bij procentuele toename per tijdseenheid exponentiële groei hoort. Het verschil tussen lineaire en exponentiële groei. Wat interpoleren en extrapoleren is. Werken met periodieke verbanden. Wat een machtsfunctie is. Vergelijkingen met machten oplossen. Welke formule bij een omgekeerd evenredig verband hoort.	Schriftelijk 40 min. WI41	Ja	12%
4	Hoofdstuk 7 Kwadratische vergelijkingen en ongelijkheden*	Wat de abc-formule is, en hoe je hiermee kwadratische vergelijkingen kunt oplossen. Wat de discriminant is van een kwadratische vergelijking. Wat een interval is. Hoe je oplossingen van ongelijkheden uit grafieken afleest. Kwadratische ongelijkheden oplossen met grafieken.	Schriftelijk 40 min. WI42 HAVO 4 Keuze WISB	Ja	13%
4	Hoofdstuk 9 Spreiding, tellen en kans*	Wat bedoeld wordt met het begrip spreiding. Wat de spreidingsbreedte en wat kwartielafstand is. Werken met boxplots. Werken met spreidingsdiagrammen. Telproblemen oplossen. Kansen berekenen.	Schriftelijk 40 min. WI43 HAVO 4 Keuze WISA	Ja	13%

25-26 PTD BINASK

HAVO Leerjaar 3

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, - duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Sk: H1 Scheikunde is overal en H2 Bouwstenen van stoffen Na: H3 Straling, H4 Materie en H5 licht	Je gaat voor jezelf de lesstof en het practicum goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK11	nee	5%
1	Sch: H1 Scheikunde is overal en H2 Bouwstenen van stoffen Na: H3 Straling, H4 Materie en H5 licht	Je maakt kennis met de natuurwetenschappen en verdiept je in de thema's materie en straling	Schriftelijk 80 min BINASK12	ja	15%
2	Bi: 11.6, H12 erfelijkheid en evolutie Sk: H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, H6 Indeling van stoffen	Je gaat voor jezelf de lesstof en het practicum goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK21	nee	5%
2	Sk: H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, H6 Indeling van stoffen	je doet een chemisch onderzoek en schrijft daar een uitgebreid verslag over.	Verslag BINASK22	Nee	10%
2	Bi: 11.6, H12 erfelijkheid en evolutie Sk: H3 Chemische reacties, H5 Mengsels, H6 Indeling van stoffen	Je gaat je verdiepen in erfelijkheid en evolutie en maakt kennis met chemische reacties, kunt er mee rekenen en kan stoffen op basis van hun eigenschappen indelen.	Schriftelijk 80 min BINASK23	ja	15%
3	Bi: H14 Duurzaam leven Sk: H4 Reacties en energie en H7 Koolstofchemie Na: H2 Elektriciteit en H7 Energie en duurzaamheid	Je gaat voor jezelf de lesstof en het practicum goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK31	nee	5%
3	Na: H2 Elektriciteit en H7 Energie en duurzaamheid	je doet een natuurkundig onderzoek en schrijft daar een uitgebreid verslag over.	Verslag BINASK32	nee	10%
3	Bi: H14 Duurzaam leven Sk: H4 Reacties en energie en H7 Koolstofchemie Na: H2 Elektriciteit en H7 Energie en duurzaamheid	Je leert alles over elektriciteit, energie en duurzaamheid binnen de natuurwetenschappelijke vakken	Schriftelijke toets 80 min BINASK33	ja	15%
4	Bi: H13 Dieren en planten Na: H1 Krachten en beweging, H6 Zonnestelsel en heelal en H8 Krachten gebruiken	Je gaat voor jezelf de lesstof en het practicum goed uitschrijven tot een hulpmiddel voor op de toets	Periode schrift BINASK41	nee	5%
4	Bi: H13 Dieren en planten Na: H1 Krachten en beweging, H6 Zonnestelsel en heelal en H8 Krachten gebruiken	Je leert alles over wat krachten zijn en wat ze doen. Je leert over het zonnestelsel en het heelal en over hoe krachten betrokken zijn bij bewegingen en de gevolgen en aanpassingen hierop van dieren en planten	Schriftelijke toets 80 min BINASK42	ja	15%

25-26 PTD economie**HAVO Leerjaar 3**

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Wat is economie? Procenten en Indexcijfers.	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC11	Ja	20%
2	Inkomen, Sparen en Beleggen,	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC21	Ja	20%
3	Consumptief krediet, Hypotheken	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 40 min. EC31	Ja	20%
4	Ondernemerschap + balans en resultaat	Praktische opdracht	Praktische opdracht EC41	Nee	20%
4	Ondernemerschap + balans en resultaat + vraag & aanbod + marktvormen	<ul style="list-style-type: none">• Zie leerdoelen in boek	Schriftelijk 80 min. EC42	Nee	20%

Periode	Hoofdstuk	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Beeldaspecten Kleur & vorm	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt met kleur plasticiteit maken. - Je kunt de kleurenleer toepassen bij het maken van beeldend werk - Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect kleur en beeldaspect vorm. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - Je kunt de beeldaspecten kleur en vorm inzetten om een tweedimensionaal werkstuk te maken. - 	PO Tijdens de lessen P1 KUBV11	Nee	15%
2	Beeldaspect Licht	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt lichtval suggereren in een beeldend werk. - Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect licht. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - Je kunt een lichtobject maken. - Je kunt ontwerpen vertalen naar een driedimensionaal werkstuk. - 	PO Tijdens de lessen P2 KUBV21	Nee	15%
2	Beeldaspect Compositie	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de compositiegrondvormen herkennen. Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect compositie. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - Je kunt de begrippen behorend bij beeldaspect compositie inzetten om een tweedimensionaal werk te maken. - 	PO Tijdens de lessen P2 KUBV22	Nee	10%
3	Beeldaspect Ruimte	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt ruimtesuggestie gebruiken in een beeldend werk dat tweedimensionaal is. - Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect ruimte. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - 	PO Tijdens de lessen P2 KUBV31	Nee	15%
3	Beeldaspect Textuur	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt texturen maken met verschillende materialen. - Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect textuur. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - Je kunt een driedimensionaal werkstuk maken waarbij je texturen toepast. - 	PO Tijdens de lessen P3 KUBV32	Nee	15%
4	Beeldaspect Lijn	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt lijnwerking gebruiken in een beeldend werk. - Je kent de begrippen behorend bij beeldaspect ruimte. - Je kunt de begrippen toepassen bij kunstbeschouwing. - 	PO Tijdens de lessen P4 KUBV41	Nee	10%
4	Beeldanalyse	<ul style="list-style-type: none"> - Je kunt de kennis van de beeldaspecten toepassen. - Je kunt een beeldanalyse maken van een twee- of driedimensionaal kunstwerk. 	S Tijdens de lessen P4 KUBV42	Ja	20%

25-26 PTD lichamelijke opvoeding**HAVO Leerjaar 3**

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Softbal	Ik kan slag- en loopspelen	Praktijk LO11	Nee	15%
1	Frisbee	Ik kan een verkleinde vorm van ultimate frisbee spelen volgens de basisregels.	Praktijk LO12	Nee	15%
2	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen.	Praktijk LO21	Nee	15%
3	Basketbal	Ik kan 3-3 basketballen op een half veld.	Praktijk LO31	Nee	15%
3	Turnen	Ik kan trampolinespringen.	Praktijk LO32	Nee	15%
4	Atletiek	Ik kan participeren in een meerkamp.	Praktijk LO41	Nee	10%
4	Hockey	Ik kan met Hockey een overtal situatie uitspelen.	Praktijk LO42	Nee	15%

2526 PTD VBSM

havo leerjaar 3

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Spel	Flagfootball	Praktijk 80 min VBSM 11	Nee	10%
1	Bewegen, samenleving en gezondheid	Sportautobiografie + presentatie	PO H, dagdeel VBSM 12	Nee	Nb
1	Actuele bewegingsactiviteit	Clinic	Praktijk H, dagdeel VBSM 13	Nee	Nb
2	Spel	Pickleball	Praktijk 80 min VBSM 21	Nee	10%
2	Turnen	Ringzwaaien	Praktijk 80 min VBSM 22	Nee	10%
2	Bewegen, samenleving en gezondheid	EHBSO	PO 80 min VBSM 23	Nee	10%
3	Bewegen op Muziek	Conditionele vormen	Praktijk 80 min VBSM 31	Nee	10%
3	Zelfverdediging	Clinic	Praktijk H, dagdeel VBSM 32	Nee	Nb
3	Atletiek	Hoogspringen	Praktijk 80 min VBSM 33	Nee	15%
4	Bewegen en regelen	Lesgeven	Praktijk 80 min VBSM 41	Nee	15%
4	Atletiek	Estafette	Praktijk 80 min VBSM 42	Nee	10%
4	Spel	Softbal	Praktijk 80 min VBSM 43	Nee	10%

25-26 PTD VPGP**HAVO Leerjaar 3**

Leerjaar Periode	Eindtermen die in het SE moeten	Eindtermen die in het SE mogen	Inhoud onderwijsprogramma; wat ga je hiervoor doen?	Toetsvorm, -duur en - code	Herkansing ja/nee?	Weging
1 - 4	n.v.t.	nvt	Leerstof wordt in de vorm van (samenwerkings)projecten uitgekozen door de leerling in overleg met de docent. Deze projecten omvatten alle benodigde eindtermen van het examenprogramma	PO PR	nee	4x 25%

Vaststelling cijfer:

Elke periode – 1 project / Totaal programma bestaat uit 4 projecten = totaal 4 cijfers.

Totaal aantal cijfers : 4 = eindcijfer PGP