



# **DALÍ COLLEGE**

**P**ROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING

**ONDERBOUW**

**MAVO HAVO 2**

**SCHOOLJAAR 2025-2026**

## PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD-overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo-havo 2 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Welke leerdoelen getoetst worden;
- Over welke hoofdstukken de toets gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

## Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

## Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de tweede en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De eerste en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek.

## Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets herkansen. Alleen in periode 1 mogen leerlingen 2 toetsen herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

## Algemene afspraken over toetsen

- Er mogen maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitzonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De eerste en laatste periode (P1 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokkur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets in Magister. De leerlingen noteren de toets plus leerstof in hun Dalí- planagenda. De leerstof is terug te vinden in ItsLearning.

- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.
- Als een leerling een deadline ongeoorloofd voor een toets of opdracht (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan wordt de teamleider betrokken. Teamleider, coach en vakdocent beslissen samen een passende maatregel.

### Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen drie schooldagen na terugkomst op school bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn. De docent noteert de inhaalafpraak in Magister.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan wordt de teamleider betrokken. De vakdocent informeert de coach en ouders hierover.

### Onregelmatigheid

Onregelmatigheden zoals het op heterdaad betrapt worden (bijvoorbeeld door te spieken) worden altijd gemeld bij de teamleider.

De teamleider besluit in overleg met de vakdocent en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

### Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Namens het gehele Team Dalí wensen wij jullie veel succes!

Marjan Schumacher  
Teamleider leerjaar 2

## Inhoud

PTD op het Dalí College.....	2
Doel van het PTD .....	2
Periode-indeling.....	2
Herkansingen .....	2
Algemene afspraken over toetsen .....	2
Inhalen van gemiste toetsen.....	3
Onregelmatigheid .....	3
Bijzondere gevallen.....	3
<b>2526 PTD Nederlands</b> .....	<b>5</b>
<b>2526 PTD Duits</b> .....	<b>7</b>
<b>2526 PTD Engels</b> .....	<b>9</b>
<b>2526 PTD Spaans</b> .....	<b>11</b>
<b>2526 PTD geschiedenis</b> .....	<b>12</b>
<b>2526 PTD aardrijkskunde</b> .....	<b>16</b>
<b>2526 PTD wiskunde</b> .....	<b>21</b>
<b>2526 PTD science</b> .....	<b>29</b>
<b>2526 PTD biologie</b> .....	<b>31</b>
<b>2526 PTD economie</b> .....	<b>32</b>
<b>2526 PTD beeldende vorming</b> .....	<b>37</b>
<b>2526 PTD T&amp;D</b> .....	<b>39</b>
<b>2526 PTD lichamelijke opvoeding</b> .....	<b>40</b>
<b>2526 PTD sport</b> .....	<b>41</b>

## 2526 PTD Nederlands

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Schrijven 3	Je kunt een tekst schrijven gericht op een bepaald publiek Je kunt een korte instructieve tekst schrijven Je kunt spelfouten in je eigen tekst herkennen en verbeteren	Schriftelijk, 40 min. NE11/NE12	Nee	10%
1	Leesvaardigheid 3	Je kunt signaal- en verwijswaarden herkennen in een tekst Je kunt de betekenis van een signaal- en verwijswaard in een tekst uitleggen Je kunt signaal- en verwijswaarden correct plaatsen in een tekst Je kunt een tekst grondig lezen en informatie uit teksten halen.	Schriftelijk, 40 min. NE13/NE14	Ja	15%
2	Taalverzorging 3	Grammatica; Onder andere, maar niet uitsluitend; Je kunt verschillende woordsoorten herkennen; bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord, lidwoord, zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en splitsbare werkwoorden. Je kunt werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp vinden in een zin. Je kunt hoofd- en bijzinnen onderscheiden  Spelling; Onder andere, maar niet uitsluitend; Je kunt bijvoeglijk naamwoorden juist schrijven Je kunt de trema, apostrof, het verbindingsstreepje en meervoudsvormen correct spellen Je kunt leestekens (komma, puntkomma, vraagteken, uitroepetekens, punt, afbreekstreepje en dergelijke) correct gebruiken. Je kunt hoofdletters correct toepassen. Je kent het verschil tussen sterke en zwakke werkwoorden Je kunt de pv-tt, pv-vt en voltooid deelwoorden spellen	Schriftelijk, 40 min. NE21/NE22	Ja	10%
2	Kijk- /luistervaardigheid	Je kunt kijk-luisterstrategieën toepassen	Schriftelijk, 40 min NE23/NE24	Nee	10%
3	Leesvaardigheid 4	Je kunt leesstrategieën benoemen Je kunt de betekenis van moeilijke woorden achterhalen Je kunt de hoofdgedachte en het onderwerp van een tekst achterhalen Je weet wat een tekstdoel is Je kunt feiten en meningen in een tekst herkennen	Schriftelijk, 40 min. NE31/NE32	Ja	15%

		<p>Je kunt uitleggen hoe een tekst is opgebouwd</p> <p>Je kunt signaalwoorden en tekstverbanden vinden</p> <p>Je kunt hoofd- en bijzaken onderscheiden</p> <p>Je kunt een tekst in eigen woorden samenvatten</p>			
3	Fictie	<p>Onder andere, maar niet uitsluitend;</p> <p>Je kunt je mening geven over fictie</p> <p>Je kunt informatie uit geschreven teksten halen</p> <p>Je kunt het verschil tussen realistische en niet realistische fictie uitleggen</p> <p>Je kunt diverse literaire begrippen (onder andere open/gesloten eind, vertelsituatie, tijd en ruimte, verteltijd/vertelde tijd, chronologie, round/flat character, karakterontwikkeling) herkennen en beschrijven aan de hand van voorbeelden uit een boek.</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. NE33/NE34</p>	Nee	10%
4	Taalverzorging 4	<p>Grammatica;</p> <p>Onder andere, maar niet uitsluitend;</p> <p>Je kunt verschillende woordsoorten herkennen; bijvoeglijk en zelfstandig naamwoord, lidwoord, zelfstandig werkwoord, hulpwerkwoord en splitsbare werkwoorden.</p> <p>Je kunt werkwoordelijk gezegde, persoonsvorm, onderwerp, lijdend voorwerp vinden in een zin.</p> <p>Je kunt hoofd- en bijzinnen onderscheiden</p> <p>Spelling;</p> <p>Onder andere, maar niet uitsluitend;</p> <p>Je kunt bijvoeglijk naamwoorden juist schrijven</p> <p>Je kunt de trema, apostrof, het verbindingsstreepje en meervoudsvormen correct spellen</p> <p>Je kunt leestekens (komma, puntkomma, vraagteken, uitroepteken, punt , afbreekstreepje en dergelijke) correct gebruiken.</p> <p>Je kunt hoofdletters correct toepassen.</p> <p>Je kent het verschil tussen sterke en zwakke werkwoorden</p> <p>Je kunt de pv-tt, pv-vt en voltooid deelwoorden spellen</p>	<p>Schriftelijk, 40 min. NE41/NE42</p>	Ja	15%
4	Betoog	<p>Je kunt een mondeling betoog houden, waarin je jouw mening ondersteunt met argumenten</p> <p>Je kunt een betoog houden met een rode draad en voorzien van signaalwoorden en verbanden</p>	<p>Mondeling, 2 min. NE43/NE44</p>	Nee	15%

## 2526 PTD Duits

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Kapitel 1/2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de voornaamwoorden gebruiken.</li> <li>- Ik kan het werkwoord sein en haben in de tegenwoordige tijd gebruiken.</li> <li>- Ik kan de werkwoorden in de tegenwoordige tijd gebruiken</li> <li>- Ik kan de woorden van de lernliste actief gebruiken.</li> <li>- Ik kan de regels voor het gebruik van de hoofdletters toepassen.</li> <li>- Je kunt in eenvoudige zinnen iets over jezelf en jouw familie vertellen</li> </ul>	Praktische opdracht, stamboom, DU11/DU12	Nee	10%
1	Kapitel 1/ 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan eenvoudige teksten begrijpen.</li> <li>- Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste.</li> <li>- Ik kan specifieke informatie in een tekst vinden en begrijpen.</li> </ul>	Leesvaardigheid A0, 40 minuten, DU13/DU14	Ja	15%
2	Kapitel 3/ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan de Duitse feestdagen benoemen</li> <li>- Ik weet hoe de Duitse feestdagen gevierd worden</li> <li>- Ik kan de verschillen tussen de Duitse en Nederlandse feestdagen benoemen</li> <li>- Ik kan de woordenlijst van dit onderwerp actief gebruiken voor de praktische opdracht</li> </ul>	Praktische opdracht, Landeskunde, DU21/DU22	Nee	10%
2	Kapitel 3/ 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan een eenvoudige video over het thema school begrijpen</li> <li>- Ik ken de hoofdregels voor het bepalen van het geslacht van zelfstandige naamwoorden.</li> <li>- Ik kan mijn schooldag beschrijven</li> <li>-</li> </ul>	Kijk- en luistervaardigheid, 40 minuten, DU23/DU24	Nee	10%
3	Kapitel 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan haben en sein in de tegenwoordige tijd toepassen.</li> <li>- Ik kan regelmatige werkwoorden in de tegenwoordige tijd toepassen.</li> <li>- Ik kan het voltooid deelwoord gebruiken</li> <li>- Ik ken de betekenis van de woorden in de lernliste.</li> <li>- Ik kan het uiterlijk van een dier beschrijven.</li> <li>- Ik kan korte zinnen maken.</li> </ul>	Schrijfvaardigheid, 40 minuten, DU31/DU32	Ja	15%
3	Kapitel 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan vragen stellen en beantwoorden over eten en drinken.</li> <li>- Ik kan de Ich- en de Ach-Laut goed uitspreken.</li> <li>- Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste en kan deze toepassen.</li> <li>- Ik ken de regels van ein- en kein-.</li> <li>- Ik kan het bezittelijke voornaamwoord gebruiken.</li> </ul>	Gespreksvaardigheid, 10 minuten, DU33/DU34	nee	15%

4	Kapitel 6/ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste en kan deze toepassen.</li> <li>- Ik kan een informele kaart naar een leeftijdsgenoot sturen.</li> <li>- Ik kan in korte zinnen maken met het thema school.</li> </ul>	Praktische opdracht, Schule, DU41/DU42	nee	10%
4	Kapitel 6/ 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ik kan eenvoudige teksten begrijpen.</li> <li>- Ik ken de betekenis van de woorden uit de lernliste.</li> <li>- Ik kan specifieke informatie in een tekst vinden en begrijpen.</li> </ul>	Leestoets A1+, 40 minuten, DU43/DU44	Ja	15%

## 2526 PTD Engels

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee	Weging
1	<b>Kennistoets Unit 1&amp;2</b>	Je kunt alledaagse dingen regelen, vragen en desgewenst informatie verschaffen en duidelijk maken wat je wilt en bedoelt. Je kunt eenvoudige informatie lezen op een poster, informatiebord of in een krant. Grammatica: pronouns, present simple vs present continuous, used to, conjunctions, past simple, much/many/(a)little/(a)few, comparisons	Schriftelijk 40 min EN11 /EN12	Ja	10%
1	<b>Lees/Luisteroets</b>	Je kunt in vertrouwde situaties eenvoudige feitelijke informatie begrijpen. Je kunt veranderingen van onderwerp volgen in formele en informele discussies. Je kunt een indruk hebben van het belangrijkste punt van de inhoud in zowel gesproken als geschreven media. Expressions unit 1 t/m 4	Schriftelijk 40 min EN13/EN14	Nee	10%
2	<b>Kennistoets Unit 3</b>	Je kunt regels, bepalingen en waarschuwingen lezen, begrijpen en zelf uitleggen en bepalen. Je kunt in basis engels korte notities schrijven.. Grammatica: present perfect, modals, have to/must/should.	Schriftelijk 40 min EN21 /EN22	Ja	10%
2	<b>Schrijfvaardigheid</b>	Je kunt een standaard formulier invullen en begrijpen. Je kunt korte, eenvoudige berichten schrijven over zaken van indirect belang gebruik makend van eenvoudige zinnen die in je expressions staan. Je kunt de future, present & past en wordorder gebruiken. Je kunt de expressions van de units 1t/m 4 toepassen.	Schriftelijk 40 min EN23 /EN24	Nee	10%
3	<b>Kennistoets Unit 4</b>	Je kunt op jou gerichte vragen en opdrachten verstaan en korte en duidelijke aanwijzingen volgen. Je kunt hierop antwoorden. Je kunt zaken regelen en overweg kunnen met aantallen, hoeveelheden, tijden, kosten en tijden. Grammatica: past simple vs present perfect, past continuous, some / any	Schriftelijk 40 min EN31/EN32	Ja	15%
3	<b>Mediadossier</b>	Mediadossier: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teksten/reviews/short stories/actualiteiten met opdracht</li> <li>• Film met verwerkingsopdracht</li> <li>• Boek en verwerkingsopdracht</li> </ul>	Schriftelijk EN33/EN34	Nee	15%

4	<b>Kennistoets Unit 5 &amp; 6</b>	<p>Je kunt korte en informatieve teksten begrijpen en toepassen in omschrijvingen over alledaagse situaties en gebeurtenissen.</p> <p>Je kunt communiceren over eenvoudige alledaagse taken in eenvoudige bewoordingen waarbij je gebruik maakt van de expressions.</p> <p>Je kunt eenvoudige vragen stellen en beantwoorden, en eenvoudige uitspraken doen en beantwoorden op het gebied van primaire behoeften of over zeer vertrouwde, concrete onderwerpen.</p> <p>Grammatica: past simple vs present perfect, past continuous, possessives, future, all/every/each, adjectives &amp; adverbs</p>	Schriftelijk 40 min EN41/EN42	Ja	15%
4	<b>Spreekvaardigheid</b>	Mondeling: gesprek in tweetallen 2-3 minuten + korte presentatie over onderwerp 2 minuten	Mondeling EN43/EN44	Nee	15%

## 2526 PTD Spaans

Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
(1 +)2	Hoofdstuk 1: ¡Hola!	<u>Je kunt:</u> -begroeten -jezelf voorstellen -dingen in het klaslokaal benoemen -handig klassentaal begrijpen -de werkwoorden SER (zijn) & LLAMARSE (heten) gebruiken -de vrouwelijk en mannelijke zelfstandige nw. onderscheiden -bepaalde en onbepaalde lidwoorden correct toepassen -de kleuren benoemen -de getallen 0-20 noemen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren) 60 min. SP11/SP12	Ja	20%
2	Hoofdstuk 1: ¡Hola!	<u>Je kunt in een eenvoudig gesprek over persoonlijke informatie:</u> -begroeten -jezelf voorstellen -de werkwoorden SER & LLAMARSE gebruiken -de regels van de Spaanse uitspraak redelijk toepassen -naam/leeftijd/telefoonnummer/woonplaats vragen/vertellen	Mondeling (gesprekken voeren) 10 min. per tweetal SP21/SP22	Nee	20%
3	Hoofdstuk 2: Países de habla hispana	<u>Je kunt:</u> -de dagen van de week benoemen -de rangtelwoorden toepassen -de schoolvakken te benoemen -het werkwoord SER(zijn) toe te passen -het meervoud van zelfst.nw. + bijv.nw te maken -de aanwijs.vnw toe te passen -de getallen 21-100 te herkennen & toe te passen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren) 40 min. SP31/SP32	Ja	20%
4	Hoofdstuk 3: La familia	<u>Je kunt:</u> -familieleden benoemen -de regelmatige werkwoorden op ar/er/ir gebruiken -het onregelmatige werkwoord TENER (hebben) gebruiken -het bezittelijk.nw toepassen -kloktijden te begrijpen & toe te passen	Schriftelijk (Schrijven, lezen & luisteren) 40 min. SP41/SP42	Ja	20%
4	Hoofdstukken 1-3	<u>Je kunt een gesprek voeren over :</u> -jezelf voorstellen (naam, leeftijd, woonplaats, nationaliteit) -lievelingsvak en sport -je familie	Mondeling (gesprekken voeren) 10 min. per tweetal SP43/SP44	Nee	20%

## 2526 PTD geschiedenis

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Pruiken en revoluties	<p><b>Van § 1.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de Nederlandse economie.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke sociale verhoudingen er waren in Frankrijk.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke nieuwe ideeën ontstonden.</li> </ol> <p><b>Van § 1.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de Franse Revolutie begon.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden tijdens de Franse Revolutie.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke veranderingen plaatsvonden onder Napoleon.</li> </ol> <p><b>Van § 1.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe burgers in opstand kwamen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke politieke veranderingen plaatsvonden vanaf 1795.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke invloed de Fransen hadden in Nederland.</li> </ol> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</li> </ul>	schriftelijk 40 min. GS11/GS12	Ja	15%
1	H1 Pruiken en revoluties + Project slavernij: Quaco	<p><b>Van § 1.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de slavernij werd afgeschaft door Groot-Brittannië.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Frankrijk.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de slavernij werd afgeschaft door Nederland.</li> </ol> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende (vak)vaardigheden.</li> </ul>	schriftelijk/project 160 min. GS13/GS14	Nee	10%
2	H2 Burgers en stoommachines	<p><b>Van § 2.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de productie toenam.</li> <li>2. Je kunt beschrijven wat veranderde in de samenleving.</li> <li>3. Je kunt beschrijven wat veranderde in de verhouding tussen werkgevers en werknemers.</li> </ol>	schriftelijk 40 min. GS21/GS22	Nee	15%

		<p><b>Van § 2.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Nederland vanaf 1815 werd bestuurd.</li> <li>2. Je kunt beschrijven wat veranderde door de grondwet van 1848.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe het kiesrecht werd uitgebreid.</li> </ol> <p><b>Van § 2.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de leef- en werkomstandigheden van arbeiders meer aandacht kregen.</li> <li>2. Je kunt beschrijven wat veranderde door sociale wetten.</li> <li>3. Je kunt beschrijven wat veranderde in het onderwijs.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe de positie van vrouwen verbeterde.</li> </ol> <p><b>Van § 2.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe koloniale wereldrijken ontstonden en wat oorzaken en gevolgen hiervan waren.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Azië.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe het imperialisme plaatsvond in Afrika.</li> <li>4. Je kunt beschrijven hoe Nederland zijn koloniale rijk uitbreidde.</li> </ol> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>			
3	H3 De Eerste Wereldoorlog en daarna	<p><b>Van § 3.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor en hoe de Eerste Wereldoorlog begon.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de partijen elkaar bestreden.</li> <li>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de oorlog had in Nederland.</li> </ol> <p><b>Van § 3.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waardoor staten uiteenvielen en nieuwe staten ontstonden.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de communisten de macht grepen in Rusland.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de Sovjet-Unie ontstond en een totalitaire dictatuur werd.</li> </ol> <p><b>Van § 3.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1920.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe de Amerikaanse cultuur veranderde.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Italië een totalitaire dictatuur werd.</li> </ol> <p><b>Van § 3.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe het ging met de economie in de jaren 1930</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe antidemocratische partijen opkwamen.</li> </ol>	schriftelijk 40 min. GS31/GS32	Ja	15%

		<p>3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland een totalitaire dictatuur werd.</p> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>			
3	<p>H4 De Tweede Wereldoorlog + Project WOII met o.a.: De Ontdekking, De Zoektocht en bezoek Amsterdam</p>	<p><b>Van § 4.1:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven waarom en hoe Hitler de oorlog veroorzaakte.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Duitsland zijn macht uitbreidde in de oorlog.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Duitsland de oorlog verloor.</li> </ol> <p><b>Van § 4.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bestuurd tijdens de bezetting.</li> <li>2. Je kunt beschrijven welke houding Nederlanders aannamen.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe Nederland werd bevrijd.</li> </ol> <p><b>Van § 4.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven welk antisemitisme er was in Duitsland.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Joden werden vervolgd vanaf 1933.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de Holocaust plaatsvond.</li> </ol> <p><b>Van § 4.4:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe de oorlog in Azië verliep.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Japan de bezette gebieden behandelde.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe andere werelddelen betrokken waren bij de wereldoorlog</li> </ol> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li> <li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li> </ul>	<p>(Groepsopdracht: o.a. samenwerken in tweetallen) + individueel schriftelijk 2 x 40 min. GS33/GS34</p>	Nee	25%
4	<p>H5+H6 De wereld na 1945 + Naar de wereld van nu</p>	<p><b>Van § 5.2:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven welke invloed de Tweede Wereldoorlog had op de dekolonisatie.</li> <li>2. Je kunt beschrijven hoe Indonesië onafhankelijk werd.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe veel nieuwe staten ontstonden.</li> </ol> <p><b>Van § 5.3:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Je kunt beschrijven hoe en waardoor de tegenstelling tussen Oost en West ontstond.</li> <li>2. Je kunt beschrijven waardoor de tegenstelling groeide.</li> <li>3. Je kunt beschrijven hoe de K.O. eindigde.</li> </ol> <p><b>Van § 6.1:</b></p>	<p>schriftelijk 40 min. GS41/GS42</p>	Ja	20%

		<p>1. Je kunt beschrijven hoe de verhoudingen tussen landen in Europa veranderden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven welke spanningen ontstonden in het Midden-Oosten.</p> <p>3. Je kunt beschrijven waardoor terreuraanslagen werden gepleegd en waardoor verwarring ontstond in het Midden-Oosten.</p> <p><b>Van § 6.3:</b></p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe opvattingen veranderden.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe een cultuur van jongeren ontstond.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke gevolgen de veranderingen hadden.</p> <p><b>Van § 6.4:</b></p> <p>1. Je kunt beschrijven hoe de integratie van migranten uit voormalige kolonies verliep.</p> <p>2. Je kunt beschrijven hoe arbeidsmigranten naar NL. kwamen en hoe hun integratie verliep.</p> <p>3. Je kunt beschrijven welke asielzoekers naar Nederland kwamen.</p> <p><b>Algemeen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Je kent de belangrijkste begrippen, jaartallen/gebeurtenissen en personen.</li><li>- Je beheerst de bijbehorende vak)vaardigheden.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## 2526 PTD aardrijkskunde

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H3 Van Bergen naar de Zee + TOPO Europa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt uitleggen waar gletsjers ontstaan.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe gletsjerijs ontstaat en beweegt.</li> <li>• Je kunt aan de hand van een afbeelding de opbouw van een gletsjer beschrijven.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe een gletsjer sediment meeneemt en ergens anders neerlegt.</li> <li>• Je kunt de erosie door een gletsjer beschrijven en een U-dal op een afbeelding herkennen.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe warme en koude perioden zich in de geologische tijd afwisselen.</li> <li>• Je kunt aan de hand van een afbeelding beschrijven hoe een berglandschap kan veranderen door gletsjers.</li> <li>• Je kunt beschrijven wat de gevolgen zijn van het smelten van gletsjers in de Alpen.</li> <li>• Je kunt de erosie door een rivier beschrijven en een V-dal op een afbeelding herkennen.</li> <li>• Je kunt beschrijven waar en hoe een rivier materiaal sedimenteert, afhankelijk van de stroomsnelheid van het water.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat een stroomgebied is en op welke manier water in een rivier terechtkomt.</li> <li>• Je kunt de waterkringloop aan de hand van een afbeelding beschrijven.</li> <li>• Je kunt het verschil in afvoer tussen een rivier met een groot stroomgebied en een klein stroomgebied uitleggen en in een grafiek herkennen.</li> <li>• Je kent de algemene regel dat hoe langzamer water stroomt, hoe kleiner het sediment is dat naar beneden zakt.</li> <li>• Je kent de algemene regel dat de grens tussen stroomgebieden van rivieren wordt gevormd door de hoogste punten in het landschap.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen de korte en de lange waterkringloop.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe wind voor golven zorgt.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe eb- en vloedstromen zand en klei sedimenteren.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe wind zand meeneemt.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min, AK11/AK12	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de erosie door met zand beladen wind beschrijven.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe wind zand neerlegt in de vorm van duinen.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe wind over grote afstanden sediment kan meenemen en op een andere plek kan neerleggen.</li> <li>• Je kunt op een foto de sedimenten van wind en golven herkennen en benoemen.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe een gebergte zoals de Alpen ontstaat.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe gesteente verweert.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe een gebergte door verwerking en erosie wordt afgebroken.</li> <li>• Je kunt beschrijven wanneer en hoe stuwwallen in Nederland zijn ontstaan.</li> <li>• Je kunt beschrijven wanneer en hoe dekzand in Nederland is neergelegd.</li> <li>• Je kunt verwerking en erosie op foto's herkennen.</li> <li>• Je kunt op een kaart de sedimenten die in Nederland aan het oppervlak liggen herkennen, en benoemen hoe die sedimenten daar zijn terechtgekomen.</li> </ul>			
2	H1 Made in the Netherlands.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kent de belangrijkste exportproducten van de Nederlandse landbouw.</li> <li>• Je kunt vertellen in welk deel van Nederland elke vorm van landbouw het meest voorkomt.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat mechanisatie, schaalvergroting en specialisatie in de landbouw met elkaar te maken hebben.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat de voordelen en de nadelen zijn van de manier waarop in de Nederlandse landbouw wordt gewerkt.</li> <li>• Je kent de topografie van de belangrijkste landbouwgebieden in Nederland.</li> <li>• Je kunt uitleggen welke gevolgen schaalvergroting heeft gehad voor de inrichting van het landschap.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom voedsel in Nederland duur of juist goedkoop genoemd kan worden.</li> <li>• Je kunt vestigingsplaatsfactoren noemen van verschillende soorten industrie.</li> <li>• Je kunt twee redenen geven waarom industrie vaak in steden is gevestigd.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van Nederlandse multinationals en uitleggen wat het belang is van de vestigingsplaats van een hoofdkantoor.</li> <li>• Je kunt de belangrijkste industriehavens van Nederland aanwijzen op een kaart.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom fabrieken vaak bij elkaar zijn gevestigd.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom hoofdkantoren zich graag in de buurt van een internationale luchthaven vestigen.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom er steeds meer mensen in de dienstensector werken.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van diensten met en zonder een baliefunctie.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van dagelijkse en gespecialiseerde voorzieningen.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van commerciële en niet-commerciële diensten.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min AK21/AK22	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt uitleggen wat de begrippen reikwijdte en verzorgingsgebied betekenen.</li> <li>- Je kunt met voorbeelden uitleggen welke vestigingsplaatsfactoren voor verschillende soorten diensten belangrijk zijn.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe groot de Rotterdamse haven is, en wat de belangrijkste activiteiten in de haven zijn.</li> <li>• Je kunt uitleggen wat overslag is en waarom overslag minder werk oplevert dan vroeger.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom Schiphol een belangrijke luchthaven in Europa is.</li> <li>• Je kunt drie verschillende nadelen van veel verkeer noemen.</li> <li>• Je kunt voor- en nadelen noemen van verschillende vervoermiddelen voor containers.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van hoe mensen in verschillende situaties hun vervoermiddel kiezen</li> </ul>			
2	H4 Migratie van en naar de EU	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt voorbeelden geven van migratie van en naar de EU en Nederland.</li> <li>• Je kunt verschillende groepen migranten beschrijven.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van vertrekredenen en vestigingsredenen.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe de migratie naar en binnen de EU er op dit moment uitziet.</li> <li>• Je kunt verschillen tussen EU-landen wat betreft migrantengroepen beschrijven en uitleggen.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe het voor migranten in de EU is om een nieuw leven op te bouwen.</li> <li>• Je kunt gevolgen voor de samenleving beschrijven van de komst van verschillende groepen migranten naar de EU.</li> <li>• Je kunt arbeidsmigratie binnen de EU beschrijven en voorbeelden geven van de gevolgen hiervan.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom het voor illegalen in de EU moeilijk is om een leven op te bouwen.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van hoe mensen denken over integratie en de gevolgen ervan.</li> <li>• Je kunt het verschil uitleggen tussen een open/zachte en een gesloten/harde grens.</li> <li>• Je kunt het verschil uitleggen tussen hoe gewenste arbeidsmigranten de EU binnenkomen en hoe vluchtelingen en ongewenste migranten de EU binnenkomen.</li> <li>• Je kunt beschrijven welke afspraken de EU-landen samen hebben gemaakt over het migratiebeleid.</li> <li>• Je kunt met een afbeelding van de asielpcedure beschrijven hoe deze werkt voor vluchtelingen en ongewenste migranten.</li> <li>• Je kunt gevolgen van het migratiebeleid van de EU beschrijven.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min, AK23/AK24	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt beschrijven in welke regio's veel vluchtelingen en ontheemden zijn en waarom dat zo is.</li> <li>• Je kunt beschrijven waar de vluchtelingen worden opgevangen en uitleggen waarom dat zo is.</li> <li>• Je kunt uitleggen hoe opvang in de regio een belasting kan zijn voor buurlanden.</li> <li>• Je kunt een vluchtelingenkamp herkennen op een foto en beschrijven hoe mensen daar leven.</li> </ul>			
3	H5 Water in Nederland	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoe heeft water het landschap van Nederland opgebouwd?</li> <li>• Hoe heeft Nederland zich aangepast aan de gevaren van het water?</li> <li>• Waardoor verandert het klimaat en welke gevolgen heeft dat voor Nederland?</li> <li>• Welke maatregelen moet Nederland nemen tegen het veranderende klimaat?</li> </ul>	Schriftelijk 40 min AK31/AK32	Ja	20%
4	H6 China een machtig land in Azië + TOPO China	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt met een kaart de ligging van de klimaatgebieden in China verklaren.</li> <li>• Je kunt natuurlandschappen in China beschrijven, waarbij je ingaat op het reliëf, het klimaat en de natuurlijke vegetatie.</li> <li>• Je kunt de verdeling van de bevolking in China beschrijven en verklaren.</li> <li>• Je kunt de inkomensverschillen in China beschrijven en verklaren.</li> <li>• Je kent de topografie van China (W3).</li> <li>• Je kunt de welvaartsgroei in China beschrijven en de manier waarop de regering probeert de welvaartsgroei op het platteland te stimuleren.</li> <li>• Je kunt beschrijven welke problemen de arbeidsmigranten hebben die van het platteland naar de grote steden trekken.</li> <li>• Je kunt beschrijven hoe de Communistische Partij in China het leven van Chinezen beïnvloedt.</li> <li>• Je kunt de samenstelling van de bevolking in China beschrijven.</li> <li>• Je kunt de cultuur van de grootste bevolkingsgroep in China beschrijven.</li> <li>• Je kunt voorbeelden geven van minderheden in China.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom de Chinese regering graag wil dat Han-Chinezen van het oosten naar het westen migreren.</li> <li>• Je kunt de verwachte ontwikkeling van de bevolking in de toekomst beschrijven.</li> <li>• Je kunt een voorbeeld geven van hoe de Chinese overheid omgaat met minderheden en hierover je eigen mening geven aan de hand van argumenten.</li> <li>• Je kunt uitleggen waarom de Chinese overheid wil dat gezinnen weer meer dan één kind krijgen.</li> </ul>	Schriftelijk 40 min, AK41/AK42	Ja	20%

		<ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt uitleggen hoe het communisme tot 1980 de economie van China beïnvloedt.</li><li>• Je kunt uitleggen hoe de Chinese regering de economie van China na 1980 vrijer maakte.</li><li>• Je kunt beschrijven hoe de economie van China zich na 1980 heeft ontwikkeld.</li><li>• Je kunt uitleggen hoe China verandert van een lagelonenland naar een land met stijgende lonen.</li><li>• Je kunt beschrijven hoe China migratie naar de grote steden in het oosten wil tegengaan.</li><li>• Je kunt uitleggen waarom bedrijven zich nu graag in het binnenland van China vestigen, in plaats van in het oosten.</li></ul> <p>Je kunt uitleggen waarom China een machtig land is in de wereld.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Je kunt de export en import van China op hoofdlijnen beschrijven.</li><li>• Je kunt uitleggen waarom de economie van China sterk is.</li><li>• Je kunt het Belt and Road Initiative (BRI) beschrijven en uitleggen waarom China hier veel geld voor overheeft.</li><li>• Je kunt de voor- en nadelen van het BRI beschrijven.</li><li>• Je kunt een met argumenten onderbouwde mening geven over het wel of niet verplicht maken van Chinees als vak op scholen in Nederland.</li><li>• Je kunt maatregelen beschrijven die China neemt om milieuvervuiling te voorkomen en het gebruik van duurzame energie te vergroten.</li></ul>			
--	--	--	--	--	--

## 2526 PTD wiskunde

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	<b>Mavo:</b> Hoofdstuk 1 vlakke figuren Paragraaf 1 t/m 6	<b>Mavo:</b> Je kent het verschil tussen 1D, 2D en 3D. Je kent het verschil tussen een vlak figuur en een ruimtelijk figuur. Je herkent de verschillende vlakke figuren. Je kent de hoekensom van een driehoek (somregel)Je kunt de somregel gebruiken om een ontbrekende hoek in een driehoek te berekenen. Je kunt de berekening van een onbekende hoek netjes uitschrijven. Je kunt een driehoek tekenen als 1 zijde en 2 hoeken zijn gegeven. Je kunt een driehoek tekenen als 2 zijden en de tussenliggende hoek zijn gegeven. Je kunt een driehoek tekenen als 3 zijden zijn gegeven. Je kent de kenmerken van een parallellogram. Je kent de kenmerken van een ruit. Je kent de kenmerken van een vlieger. Je kunt in een assenstelsel punten bij een gegeven coördinaat vinden. Je kent de wiskundige tekens die horen bij evenwijdig en evenlang. Je kent de hoekensom van een vierhoek (somregel). Je kunt de somregel gebruiken om een ontbrekende hoek in een vierhoek te berekenen. Je kunt de berekening van een onbekende hoek netjes uitschrijven.	<b>Mavo:</b> Schriftelijk 40 min WI11	Ja	<b>Mavo:</b> 15%

	<p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 1 (Havo) rekenen met letters. Paragraaf 1 t/m3</p>	<p><b>Havo:</b> Je kunt herleiden met de regels. Je kunt haakjes wegwerken. Je kunt breuken met letters vereenvoudigen. Je kunt breuken met letters optellen en aftrekken. Je kunt delen door een breuk. Je kunt reuken met letters vereenvoudigen.</p>	<p><b>Havo code:</b> Schriftelijk 40 min WI12</p>	<p>ja</p>	<p><b>Havo:</b> 12%</p>
	<p><b>Mavo:</b> Hoofdstuk 2 oppervlakte en afstand Paragraaf 1 t/m 4</p>	<p><b>Mavo:</b> Je weet wat een hoogtelijn is, en kunt deze in een vlak figuur vinden. Je kent de formule die hoort bij het berekenen van de oppervlakte van een parallellogram. Je kunt de oppervlakte van een parallellogram berekenen. Je kent de formule die hoort bij het berekenen van de oppervlakte van een vierkant en rechthoek. Je kent de formule die hoort bij het berekenen van de oppervlakte van een driehoek. Je kent de formule die hoort bij het berekenen van de oppervlakte van een ruit. Je kunt de oppervlakte van een willekeurige vierhoek berekenen. Je kent het verschil tussen diameter en straal. Je kent het verschil tussen omtrek en oppervlakte. Je kent de formule die hoort bij de omtrek van een cirkel.</p>	<p><b>Mavo:</b> Schriftelijk 40 min WI13</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Mavo:</b> 15%</p>

	<p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 2 Oppervlakte en afstand Paragraaf 6 t/m 8</p>	<p>Je kent de formule die hoort bij de oppervlakte van een cirkel. Je kunt de oppervlakte en omtrek van een cirkel berekenen. Je kunt de oppervlakte berekenen van verschillende soorten ruimtefiguren. Je kent de kenmerken van de middelloodlijn. Je kunt de middelloodlijn van een lijnstuk tekenen.</p> <p><b>Havo:</b> Je weet wat de omgeschreven cirkel van een driehoek is. Je kunt het middelpunt van de omgeschreven cirkel vinden door het tekenen van 2 middelloodlijnen weet wat het begrip afstand binnen de wiskunde inhoudt. Je kunt de afstand meten met behulp van je geodriehoek. Je weet wat de bissectrice is en hoe je deze kunt tekenen. Je weet wat de ingeschreven cirkel is. Je kunt het middelpunt van de ingeschreven cirkel vinden door het tekenen van de bissectrices.</p>	<p><b>Havo:</b> WI14</p>	<p>ja</p>	<p><b>Havo:</b> 12%</p>
2	<p><b>Mavo:</b> Hoofdstuk 3 formules en vergelijkingen Paragraaf 1, 2, 3 en 5</p>	<p><b>Mavo:</b> Je weet wat een vergelijking is. Je kunt een vergelijking opstellen bij een eenvoudige situatie. Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van een grafiek. Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van inklemmen. Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van de balansmethode. Je kunt een vergelijking oplossen met behulp van de uitgebreide balansmethode.</p>	<p><b>Mavo:</b> Schriftelijk 40 min WI21</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Mavo:</b> 15%</p>

	<p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 3 formules en vergelijkingen Paragraaf 4 en 6</p>	<p>Je kunt een vergelijking met haakjes oplossen met behulp van de balansmethode. Je weet wat een lineaire formule inhoudt. Je kunt een grafiek tekenen bij een lineaire formule. Je kunt controleren of bepaalde punten op een grafiek liggen of niet. Je kunt een formule bij een gegeven tabel opstellen. Je kunt een formule bij een gegeven grafiek opstellen.</p> <p><b>Havo:</b> Je weet wat een som- en verschilgrafiek inhouden. Je kunt de som- en verschilgrafiek bij 2 gegeven grafieken berekenen/tekenen.</p>	<p><b>Havo:</b> WI22</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Havo:</b> 12%</p>
	<p><b>Mavo:</b> Hoofdstuk 4 statistiek Paragraaf 1 t/m 6</p> <p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 1 (havo) rekenen met letters Paragraaf 1 t/m 6</p>	<p><b>Mavo:</b> Je weet wat een procentuele toe- en afname betekent. Je kunt de procentuele toe- en afname berekenen bij een prijsstijging of -daling. Je weet wat een legenda is. Je herkent een beelddiagram en kunt hier informatie uit halen. Je herkent een staafdiagram en kunt hier informatie uit halen. Je kunt een staafdiagram tekenen. Je herkent een lijndiagram en kunt hier informatie uit halen. Je kunt een lijndiagram tekenen. Je herkent een cirkeldiagram en kunt hier informatie uit halen. Je kunt een cirkeldiagram tekenen. Je herkent een turftabel en kunt hier informatie uit halen. Je kunt een turftabel maken. Je herkent een frequentietabel en kunt hier informatie uit halen.</p>	<p><b>Mavo:</b> Praktische opdracht WI23</p> <p><b>Havo:</b> Schriftelijk 40 min WI24</p>	<p>Nee</p>	<p><b>Mavo:</b> 15%</p> <p><b>Havo:</b> 20%</p>

		<p>Je kunt een frequentietabel maken.</p> <p>Je herkent een steelbladdiagram en kunt hier informatie uit halen.</p> <p>Je kunt een steelbladdiagram maken.</p> <p>.Je weet wat het gemiddelde inhoudt en kunt deze berekenen.</p> <p>Je kent het verschil tussen gewogen en "normaal" gemiddelde.</p> <p>Je kunt het gewogen gemiddelde berekenen.</p> <p>Je weet wat de mediaan inhoudt.</p> <p>Je kunt uit ruwe data de mediaan bepalen.</p> <p>Je weet wat de modus inhoudt.</p> <p>Je kunt de modus bepalen.</p> <p>Je kunt de modus en mediaan uit een tabel bepalen.</p>			
3	<p><b>Mavo:</b> Hoofdstuk 5 machten, wortels en verbanden Paragraaf 1, 3 t/m 7</p>	<p><b>Mavo:</b></p> <p>Je weet wat een macht is.</p> <p>Je weet hoe je machten in je rekenmachine moet invoeren.</p> <p>Je weet hoe machten zich verhouden tot de voorrangsregels.</p> <p>Je weet wat een deelstreep is en hoe je hier berekeningen mee maakt.</p> <p>Je weet hoe je de deelstreep in je rekenmachine kunt invoeren.</p> <p>Je weet hoe je handig wortels kunt kwadrateren.</p> <p>Je weet hoe je de som van gelijksoortige wortels kunt herleiden.</p> <p>Je weet hoe je wortels kunt vermenigvuldigen.</p> <p>Je kunt de factor voor het wortelteken herleiden.</p> <p>Je weet hoe je lineaire formules met haakjes kunt berekenen.</p> <p>Je weet hoe je formules met een deelstreep kunt berekenen.</p> <p>Je weet het verschil tussen een lineaire formule en een kwadratische formule.</p>	<p><b>Mavo:</b> Schriftelijk WI31 40 min</p>	Ja	<p><b>Mavo:</b> 15%</p>

	<p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 7 (havo) kwadratische vergelijkingen Paragraaf 1 en 2</p>	<p>Je kunt een kwadratische formule berekenen. Je weet wat een parabool is en wanneer je deze kunt verwachten. Je kunt een parabool tekenen. Je weet wanneer je een dal- of bergparabool kunt verwachten. Je kunt een wortel formule herkennen. Je kunt een wortel formule berekenen. Je kunt de grafiek bij een wortel formule tekenen. Je weet wat een periodiek verband inhoudt. Je weet wat een periode is. Je weet wat het minimum en maximum is.</p> <p><b>Havo:</b> Je kunt een getal schrijven als een product van priemfactoren. Je kunt ontbinden in factoren door de gemeenschappelijke factoren buiten de haakjes te brengen. Je kunt ontbinden in factoren met de product-som-methode.</p>	<p><b>Havo:</b> WI32</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Havo:</b> 12%</p>
	<p><b>Mavo:</b> Hoofdstuk 6 Stelling van Pythagoras Paragraaf 1 t/m 4</p>	<p><b>Mavo:</b> Je weet wat een rechthoekszijde is. Je weet wat een schuine zijde is. Je weet wat de stelling van Pythagoras is. Je kent het schema dat we kunnen gebruiken om een onbekende zijde uit te rekenen. Je weet hoe je de stelling van Pythagoras kan gebruiken om de schuine zijde uit te rekenen. Je weet hoe je de stelling van Pythagoras kan gebruiken om de rechthoekszijde te berekenen. Je kunt de stelling van Pythagoras gebruiken om te bepalen of een driehoek rechthoekig is of niet.</p>	<p><b>Mavo:</b> Schriftelijk 40 min WI33</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Mavo:</b> 15%</p>

	<p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 6 Stelling van Pythagoras Paragraaf 5</p>	<p>Je kunt hulplijnen tekenen om zelf rechthoekige driehoeken te bepalen in verschillende situaties. Je kent het verschil tussen een dwars- en lengtedoorsnede. Je kunt doorsnedes van ruimtelijke figuren op ware grootte tekenen.</p> <p><b>Havo:</b> Je kunt lichaamsdiagonalen berekenen met behulp van de stelling van Pythagoras.</p>	<p><b>Havo:</b> WI34</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Havo:</b> 12%</p>
4	<p><b>Mavo:</b> H7 eenheden &amp; H8 inhoud en vergroten 7.1 en 7.2 8.1 t/m 8.6</p> <p><b>Havo:</b> Hoofdstuk 7 (havo) kwadratische vergelijkingen Paragraaf 1 t/m 4</p>	<p><b>Mavo:</b> Je kent de verschillende eenheden van gewicht. Je kunt de verschillende eenheden van gewicht in elkaar omrekenen. Je kent de verschillende eenheden van lengte. Je kunt de verschillende eenheden van lengte in elkaar omrekenen. Je kent de verschillende eenheden van oppervlakte. Je kunt de verschillende eenheden van oppervlakte in elkaar omrekenen. Je kent de verschillende eenheden van inhoud. Je kunt de verschillende eenheden van inhoud in elkaar omrekenen. Je kent de formule die hoort bij de inhoud van een balk en kubus. Je kunt de inhoud van een balk en kubus berekenen. Je kent de formule die hoort bij de inhoud van een prisma. Je kunt de inhoud van een prisma berekenen. Je kent de formule die hoort bij de inhoud van een piramide. Je kunt de inhoud van een piramide berekenen. Je kent de formule die hoort bij de inhoud van een kegel. Je kunt de inhoud van een kegel berekenen. Je kent de begrippen origineel en beeld.</p>	<p><b>Mavo:</b> Schriftelijk 40 min WI41</p> <p><b>Havo:</b> Schriftelijk 40 min WI42</p>	<p>Ja</p>	<p><b>Mavo:</b> 10%</p> <p><b>Havo:</b> 20%</p>

		<p>Je weet wat een vergrotingsfactor is.</p> <p>Je kunt de vergrotingsfactor bij een origineel en beeld berekenen.</p> <p>Je kunt de lengte/breedte van het beeld berekenen als je de vergrotingsfactor kent.</p> <p>Je weet wat gelijkvormigheid inhoudt.</p> <p>Je weet dat als de vergrotingsfactor kleiner is dan 1 je eigenlijk verkleint.</p> <p>Je kunt de oppervlakte van het beeld berekenen als je de vergrotingsfactor kent.</p> <p>Je kunt de vergrotingsfactor berekenen als je weet hoeveel keer groter de oppervlakte van het beeld is.</p> <p>Je kunt de inhoud van het beeld berekenen als je de vergrotingsfactor kent.</p> <p>Je kunt de vergrotingsfactor berekenen als je weet hoeveel keer groter de inhoud van het beeld is.</p> <p><b>Havo:</b></p> <p>Je kunt een getal schrijven als product van priemfactoren.</p> <p>Je kunt ontbinden in factoren door de gemeenschappelijk factoren buiten haakjes te brengen.</p> <p>Je kunt ontbinden in factoren met de product-som-methode.</p> <p>Je kunt een vergelijking van de vorm <math>A \times B = 0</math> oplossen.</p> <p>Je kunt een kwadratische vergelijking oplossen met ontbinden in factoren.</p> <p>Je kunt een kwadratische vergelijking oplossen door eerst het rechterlid nul te maken.</p> <p>Je kunt een vergelijking van de vorm <math>x^2 = c</math> oplossen.</p> <p>Je kunt de juiste methode gebruiken om een kwadratische vergelijking op te lossen.</p> <p>Je kunt de coördinaten van de snijpunten van een parabool en een lijn berekenen.</p>			
--	--	---	--	--	--

2526 PTD science					
Periode	Hoofdstuk/ paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, - duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	Stoffen	Je weet wat stofeigenschappen zijn en kan er enkele noemen.	Schriftelijk 40 min SCI11/SCI12	Ja	15%
		Je weet wat zuivere stoffen zijn en kunt enkele voorbeelden noemen. Je kent drie soorten mengsels en kan deze herkennen. Je kent drie fasen en de zes faseovergangen. Je weet wat dichtheid van een stof is en kan deze berekenen. Je kent drie scheidingsmethoden en weet voor welk mengsel je ze gebruikt.	Werkstuk SCI13/SCI14	Nee	10%
2	Elektriciteit	De begrippen Stroomsterkte, spanning en weerstand. Het verband tussen stroomsterkte en spanning met een model beschrijven. Het verschil tussen serie- en parallelschakeling in een stroomkring beschrijven. De stroomsterkte, spanning of weerstand kunnen uitrekenen m.b.v. de wet van Ohm. De elektrische energie uit kunnen rekenen.	Schriftelijk 40 min SCI21/SCI22	Ja	15%
	Warmte	Je kent verschillende soorten energie. Je herkent energieomzettingen en kunt enkele voorbeelden noemen. Je weet wat een energiestroomdiagram is en kan ze met energieomzettingen invullen. Je kent het verschil tussen duurzame en niet-duurzame energiebronnen en kan enkele voorbeelden van elk noemen. Je kent de drie voorwaarden die voor verbranding nodig zijn.	Werkstuk SCI23/SCI24	Nee	10%

3	Krachten	<p>Je kent enkele soorten krachten en weet met welke symbolen je ze schrijft</p> <p>Je kent de drie gevolgen van kracht en kan deze herkennen.</p> <p>Je weet wat plastische en elastische vervorming is en weet het verschil ertussen.</p> <p>Je kan een kracht als een pijl tekenen met grootte, richting en aangrijpingspunt.</p> <p>Je weet hoe je een krachtenschaal kunt toepassen.</p>	<p>Schriftelijk 40 min SCI31/SCI32</p>	Ja	15%
	Bewegen	<p>Je weet hoe je een krachtenschaal kunt toepassen.</p> <p>De begrippen afstand, tijd en snelheid + de eenheden.</p> <p>De kenmerken van een eenparige beweging, versnelling en een vertraging.</p> <p>Afstand-tijd diagram tekenen en aflezen.</p> <p>Omrekenen van km/h naar m/s.</p> <p>De gemiddelde snelheid berekenen.</p> <p>Snelheid-tijd diagram aflezen.</p> <p>Reactieafstand, remweg en stopafstand berekenen</p>	<p>Werkstuk SCI33/SCI34</p>	Nee	10%
4	Programmeren	<p>Programma's maken m.b.t. de micro:bit.</p>	<p>Op de laptop 40 min SCI41/SCI42</p>	Ja	15%
			<p>Werkstuk SCI43/SCI44</p>	Nee	10%

## 2526 PTD biologie

<b>Periode</b>	<b>Hoofdstuk/paragraaf</b>	<b>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	H7 Eten	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk project , BI11/BI12	nee	20 %
2	H10 Je verandert H11 Voortplanting	Kerdoel: Je vertelt hoe de levenscycli van planten, dieren en mensen verlopen en welke rol seksualiteit en erfelijkheid daarin spelen.	Schriftelijk 40 min. BI21/BI22	ja	20 %
3	H8 Je lichaam werkt	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Praktisch + Verslag, BI31/BI32	nee	20 %
4	H13 Duurzaam leven	Kerdoel: Je legt uit dat in de natuur alles met elkaar samenhangt, organismen beïnvloed worden door de omgeving en organismen elkaar beïnvloeden. + Practicum vaardigheden en verslaglegging	Schriftelijk / Praktisch BI41/BI42	nee	20 %
4	H9 Gezondheid	Kerdoel: Je legt aan de hand van een aantal voorbeelden uit dat in een organisme doorlopend processen plaats moeten vinden om dat organisme te laten voortbestaan.	Schriftelijk 40 min. BI43/BI44	ja	20 %

## 2526 PTD economie

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode M/H	Herkansing ja/nee?	Weging
1	H1 Economie is meer dan geld H2 Hoe ga je met geld om?	<p><i>Paragraaf 1.1</i></p> <p>Je kunt uitleggen waar economie over gaat Je kunt voorbeelden geven van wat jijzelf met de economie te maken hebt Je kunt een geldbedrag op de juiste manier noteren. Je kunt uitleggen hoe bedrijven en de overheid met de economie te maken hebben</p> <p><i>Paragraaf 1.2</i></p> <p>Je kunt beschrijven hoe geld is ontstaan Je kunt onderscheid maken tussen chartaal en giraal geld Je kunt beschrijven hoe je met verschillende soorten geld kunt betalen Je kunt een nieuw saldo op je rekening uitrekenen</p> <p><i>Paragraaf 1.3</i></p> <p>Je kunt uitleggen wat behoeften je kunt hebben Je kunt met voorbeelden uitleggen waardoor mensen verschillende behoeften hebben Je kunt het verschil tussen goederen en diensten uitleggen Je kunt uitleggen hoe je in je behoeften kunt voorzien Je kunt met een percentage een getal uitrekenen</p> <p><i>Paragraaf 2.1</i></p> <p>Je kunt verschillende soorten inkomens benoemen Je kunt drie groepen uitgaven noemen en er voorbeelden bij geven Je kunt bedragen omrekenen van een week naar een maand en andersom Je kunt een begroting van je inkomsten en uitgaven maken</p> <p><i>Paragraaf 2.2</i></p> <p>Je kunt de drie redenen noemen om te sparen. Je kunt uitleggen wat rente is</p>	Schriftelijk 80 min EC11/EC12	ja	25%

		<p>Je kunt rente berekenen die je op een spaarrekening ontvangt. Je kunt de drie geldfuncties noemen en er voorbeelden bij geven</p> <p><i>Paragraaf 2.3</i> Je kunt redenen noemen waarom mensen geld lenen Je kunt uitleggen hoe lenen bij een bank werkt Je kunt de kosten van een lening berekenen Je kunt een percentage uitrekenen</p>			
2	H3 Aan het werk & H4 Wat levert productie op?	<p><i>Paragraaf 3.1</i> Je kunt het verschil uitleggen tussen een werkgever en werknemer Je kunt gegevens uit een staafdiagram aflezen en een staafdiagram tekenen Je kunt uitleggen wat er in een arbeidsovereenkomst staat en wat een proeftijd is Je kunt uitleggen wat een cao is en voor wie cao geldt Je kunt met gegeven informatie het nettoloon berekenen</p> <p><i>Paragraaf 3.2</i> Je kunt het verschil tussen een vaste baan en tijdelijke baan uitleggen Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen een deeltijdbaan en voltijdbaan Je kunt gegevens uit een cirkeldiagram aflezen en een cirkeldiagram tekenen Je kunt de drie productiesectoren noemen en er voorbeelden bij geven Je kunt uitleggen wat arbeidsverdeling is en het nut ervan noemen</p> <p><i>Paragraaf 3.3</i> Je kunt uitleggen hoe in de wet het minimumloon is geregeld Je kunt twee wetten noemen die werknemers beschermen Je kunt uitleggen hoe technologische ontwikkelingen het werk beïnvloeden Je kunt uitleggen waarom scholing nodig is</p> <p><i>Paragraaf 3.4</i> Je kunt twee manieren noemen van ontslag en uitleggen wat een opzegtermijn is Je kunt uitleggen wanneer je meetelt als werkloze Je kunt gegevens uit een lijndiagram aflezen en een lijndiagram tekenen Je kunt uitleggen wat het UWV voor je kan betekenen na ontslag</p> <p><i>Paragraaf 4.1</i></p>	Schriftelijk 80 min EC21/EC22	ja	25%

		<p>Je kunt uitleggen wat produceren is en wat productiefasen zijn  Je kunt uitleggen wat een bedrijfskolom is en hoe bedrijven waarde toevoegen  Je kunt uitleggen wat productiefactoren zijn en de drie productiefactoren noemen  Je kunt de kostprijs per product berekenen</p> <p><i>Paragraaf 4.2</i>  Je kunt vier voorbeelden van milieuschade geven  Je kunt het verschil uitleggen tussen bedrijfskosten en maatschappelijke kosten  Je kunt met een voorbeeld uitleggen wat duurzaam produceren is  Je kunt uitleggen wat het nut is van recycling en een kringlooeconomie</p> <p><i>Paragraaf 4.3</i>  Je kunt drie redenen noemen waarom bedrijven investeren  Je kunt de afschrijving berekenen  Je kunt het verschil uitleggen tussen mechanisering en automatisering  Je kunt uitleggen wat arbeidsproductiviteit is</p> <p><i>Paragraaf 4.4</i>  Je kunt uitleggen wat een ondernemer is  Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen arbeidsintensief en kapitaalintensief  Je kunt uitleggen wat omzet is en de omzet berekenen  Je kunt de winst berekenen</p>			
3	<p>H5 Is handel iets voor jou?  H6 Wat doet de overheid?</p>	<p><i>Paragraaf 5.1</i>  Je kunt uitleggen wat vraag en aanbod is en hoe die kunnen veranderen  Je kunt uitleggen dat door meer of minder vraag en aanbod de prijzen veranderen  Je kunt uitleggen dat er sociale en commerciële invloed is op wat je koopt  Je kunt voorbeelden geven van wat bedrijven doen meer te verkopen</p> <p><i>Paragraaf 5.2</i>  Je kunt uitleggen wat de inkoopprijs is  Je kunt met de brutowinstopslag de verkoopprijs berekenen  Je kunt uitleggen hoe je rekening houdt met je concurrenten  Je kunt verschillen noemen tussen fysieke winkels en webshops</p> <p><i>Paragraaf 5.3</i></p>	<p>Schriftelijk  80 min  EC31/EC32</p>	ja	25%

		<p>Je kunt uitleggen wat btw is en welke btw-tarieven er zijn  Je kunt uitleggen waarom een winkelier niets aan de btw verdient  Je kunt de consumentenprijs berekenen  Je kunt vanuit de consumentenprijs terugrekenen naar de verkoopprijs</p> <p><i>Paragraaf 5.4</i>  Je kunt uitleggen wat het verschil is tussen de inkoopprijs en de inkoopwaarde  Je kunt de brutowinst berekenen  Je kunt bepalen met welke bedrijfskosten je rekening moet houden  Je kunt de nettowinst berekenen</p> <p><i>Paragraaf 6.1</i>  Je kunt uitleggen wat de overheid is  Je kunt uitleggen waarvoor je bij de gemeente moet zijn  Je kunt een aantal taken van de provincie benoemen  Je kunt uitleggen wat de rijksoverheid doet</p> <p><i>Paragraaf 6.2</i>  Je kunt uitleggen wat collectieve voorzieningen zijn en een aantal voorbeelden noemen  Je kunt uitleggen wat sociale zekerheid is en een aantal voorbeelden noemen  Je kunt uitleggen waarom er sociale premies op je loon worden ingehouden  Je kunt het verschil benoemen tussen de collectieve en particuliere sector</p> <p><i>Paragraaf 6.3</i>  Je kunt drie voorbeelden noemen van belastingen  Je kunt het verschil tussen directe en indirecte belastingen  Je kunt uitleggen waarom de overheid subsidie geeft en accijns heft  Je kunt twee voorbeelden van niet-belastingontvangsten noemen</p> <p><i>Paragraaf 6.4</i>  Je kunt uitleggen wat de rijksbegroting is  Je kunt rekenen met miljoenen en miljarden  Je kunt uitleggen wat de rijksbegroting en de miljoenennota met elkaar te maken hebben</p>			
--	--	---	--	--	--

		Je kunt het verschil benoemen tussen een begrotingstekort en een begrotingsoverschot			
4	H7	<p><i>Paragraaf 7.1</i></p> <p>Je kunt uitleggen wat internationale handel is.</p> <p>Je kunt redenen noemen waarom we producten exporteren.</p> <p>Je kunt redenen noemen waarom we producten importeren.</p> <p>Je kunt uitleggen wat verschil is tussen een open en een gesloten economie.</p> <p>Je kunt uitleggen wanneer je vreemd geld gebruikt.</p> <p><i>Paragraaf 7.2</i></p> <p>Je kunt uitleggen wat de EU is en wat de EU voor de economie betekent</p> <p>Je kunt uitleggen hoe landen hun eigen bedrijven beschermen tegen buitenlandse concurrentie</p> <p>Je kunt uitleggen wat het belang van vrijhandel voor Nederland is</p> <p>Je kunt uitleggen welke voordelen de euro heeft</p> <p><i>Paragraaf 7.3</i></p> <p>Je kunt kenmerken van ontwikkelingslanden noemen.</p> <p>Je kunt de welvaart van landen vergelijken.</p> <p>Je kunt het inkomen per hoofd van de bevolking berekenen.</p> <p>Je kunt uitleggen wat een vicieuze cirkel is.</p>	Praktische opdracht EC41/EC42	nee	25%

## 2526 PTD beeldende vorming

Periode	Hoofdstuk/paragraaf	leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?	Toetsvorm, -duur en toetscode	Herkansing ja/nee?	Weging
1	2D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV11	Nee	13%
1	3D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV12	Nee	12%
2	2D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV21	Nee	13%
2	3D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV22	Nee	12%
3	2D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV31	Nee	13%
3	3D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV32	Nee	12%
4	2D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV41	Nee	13%
4	3D	Leerdoelen afhankelijk van de (door de vakdocent gekozen) opdracht.	Praktische opdracht BV42	Nee	12%

Leerdoelen die dit jaar terugkomen tijdens de opdrachten zijn:

- Je weet wat een lino is
- Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken
- Je kunt je schets vertalen naar een grafische afdruk
- Je kunt een beeldvullend ontwerp maken met één lino
- Je kunt lijnperspectief maken in een tekening
- Je kunt je liniaal inzetten om hulplijnen te maken
- Je kunt verschillende standpunten onderscheiden

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat een horizon en verdwijnpunt zijn</li> <li>• Je kunt verschillende standpunten maken met lijnperspectief</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je weet wat organische vormen zijn</li> <li>• Je weet wat abstracte kunst is</li> <li>• Je kunt plaatmateriaal ten volle benutten</li> <li>• Je kunt plaatmateriaal verwerken tot een 3d sculptuur</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt plasticiteit maken in een tekening</li> <li>• Je kunt je grijze potloden en kleurpotloden hanteren om texturen en diepte te maken</li> <li>• Je kunt hulplijnen toepassen</li> <li>• Je weet wat realisme is.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt de gereedschappen benoemen en gebruiken</li> <li>• Je kunt een ontwerp vertalen naar een 3d werkstuk</li> <li>• Je kunt thematisch en procesgericht werken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken</li> <li>• Je kunt plasticiteit maken met verf en waterverf</li> <li>• Je kunt ruimte maken in een 2D werk</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een ruimtelijke vorm maken</li> <li>• Je kunt vanuit verschillende technieken werken</li> <li>• Je kunt gereedschappen benoemen en gebruiken.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je kunt een ontwerp maken dat je later vertaalt naar een werkstuk</li> <li>• Je kunt procesmatig werken</li> <li>• Je kunt inspiratie vertalen naar een ontwerp</li> <li>• Je kunt je werk presenteren en analyseren</li> </ul>

**2526 PTD T&D**

<b>Periode</b>	<b>Hoofdstuk/paragraaf</b>	<b>Leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	Optelmachine	Aftekenen, nauwkeurig zagen, monteren.	Werkstuk T&D11	Nee	25%
1					
2	Golfkarton Lamp	Ontwerpen, SketchUp tekenen, bestanden omzetten naar Dxf voor de lasersnijder.	Werkstuk T&D21	Nee	25%
2					
3	Looprobot	Ontwerpen, tandwielverhoudingen, elektriciteit, Solderen.	Werkstuk T&D31	Nee	25%
3					
4	Mbot programmeren	Programmeren op de laptop.	Werkstuk T&D41	Nee	25%

## 2526 PTD lichamelijke opvoeding

<i>Periode</i>	<i>Hoofdstuk/paragraaf</i>	<i>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</i>	<i>Toetsvorm, -duur en toetscode</i>	<i>Herkansing ja/nee?</i>	<i>Weging</i>
1	Voetbal	Ik kan een overtal situatie uitspelen.	Praktijk LO11	Nee	10 %
1	Duurloop	Ik kan gedurende negen minuten een minimale afstand afleggen. Heren = 1425m Dames= 1350m	Praktijk LO13	Nee	10 %
1	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO15	Nee	10%
2	Volleybal	Ik kan 4 tegen 4 volleybal spelen	Praktijk LO21	Nee	10 %
2	Bewegen op Muziek	Ik kan een dans maken met mijn groep van 8 x8 waar een draai, positiewisseling en een hoogteverschil in zit.	Praktijk LO23	Nee	10%
3	Basketbal	Ik kan op een half veld 3 tegen 3 basketballen.	Praktijk LO31	Nee	10%
3	Racketspelen	Ik kan de volgende spelen uitvoeren: badminton/tennis en tafeltennis	Praktijk LO33	Nee	10%
3	Gedrag	Ik kan een positieve bijdrage leveren aan de lessen.	Praktijk LO35	Nee	10%
4	Hockey	Ik kan een 3 tegen 2 situatie uitspelen.	Praktijk LO41	Nee	10%
4	Honkspelen	Ik kan een vereenvoudigde vorm van softbal spelen.	Praktijk LO43	Nee	10%

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

**2526 PTD sport**

<b>Periode</b>	<b>Hoofdstuk/paragraaf</b>	<b>leerdoelen: wat moet je kennen en kunnen?</b>	<b>Toetsvorm, -duur en toetscode</b>	<b>Herkansing ja/nee?</b>	<b>Weging</b>
1	Samenwerken	Ik kan samenwerken en hierop reflecteren aan de hand van een verslag.	Schriftelijk SPORT11	Nee	20%
1	Clinic teambuilding	Ik kan samenwerken tijdens verschillende activiteiten en ken het belang hiervan.	Praktijk SPORT13	Nee	5%
2	Bewegen en gezondheid	Ik ken het verband tussen voeding en beweging. Dit ervaar ik zowel theoretisch als praktisch.	Praktijk SPORT21	Nee	20%
2	Clinic wintersporten	Ik doe ervaring op in seizoengebonden sporten.	Praktijk SPORT23	Nee	5%
3	Organiseren	Ik kan met een groep een toernooi organiseren voor leerjaar 1.	Praktijk SPORT31	Nee	20%
3	Clinic sportorganisatie	Ik ken alle taken waar een sportorganisatie mee te maken krijgt tijdens het organiseren van een evenement.	Praktijk SPORT33	Nee	5%
4	Lesgeven	Ik kan lesgeven aan mijn hele klas.	Praktijk SPORT41	Nee	20%
4	Clinic watersporten	Ik doe ervaring op in seizoengebonden sporten.	Praktijk SPORT43	Nee	5%

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 6 onderdelen voldoende worden afgesloten.