



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMING
ONDERBOUW
MAVO HAVO 1

SCHOOLJAAR 2026-2027

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD-overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo-havo 1 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Waar de toets over gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de eerste en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De tweede en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mag maximaal 1 toets per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitgezonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De tweede en laatste periode (P2 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets in Magister. De leerlingen noteren de toets plus leerstof in hun Dalí- planagenda. De leerstof is terug te vinden in ItsLearning.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.

- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.
- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.
- Als een leerling een deadline ongeoorloofd voor een toets of opdracht (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan wordt de teamleider betrokken. Teamleider, coach en vakdocent beslissen samen een passende maatregel.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen drie schooldagen na terugkomst op school bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn. De docent noteert de inhaalafpraak in Magister.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan wordt de teamleider betrokken. De vakdocent informeert de coach en ouders hierover.

Onregelmatigheid

Onregelmatigheden zoals het op heterdaad betrapt worden (bijvoorbeeld door te spieken) worden altijd gemeld bij de teamleider.

De teamleider besluit in overleg met de vakdocent en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Namens het gehele Team Dalí wensen wij jullie veel succes!

Ana Solbes

Teamleider brugklassen.

PTD leerjaar 1 M/H			vak: Nederlands			2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	NE11/NE12	Schrijfvaardigheid Zakelijke mail	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.2	NE21/NE22	Kijk- en luistervaardigheid Boek/filmvergelijking	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
1.2	NE23/NE24	Fictie Boektoets	Schriftelijk	40	Nee	15%	Ja
1.3	NE31/NE32	Leesvaardigheid 1	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
1.3	NE33/NE34	Taalverzorging 1 Spelling, grammatica, woordenschat	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
1.4	NE41/NE42	Spreekvaardigheid Boekendoos	Mondeling	nvt	Nee	15%	Nee
1.4	NE43/NE44	Leesvaardigheid 2	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja

PTD leerjaar 1 M/H		vak: Engels				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	EN11/EN12	Unit 1 en 2	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.1	EN13/EN14	Lees en Luistertoets	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
1.2	EN21/EN22	Unit 2 en 3	Schriftelijk	40	Ja	10%	Ja
1.2	EN23/EN24	Spreekvaardigheid: Vlog	Praktische opdracht	nvt	Nee	15%	Nee
1.3	EN31/EN32	Unit 4	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.3	EN33/EN34	Mediadossier	Praktische opdracht	nvt	Nee	15%	Nee
1.4	EN41/EN42	Unit 5 en 6	Schriftelijk	40	Ja	10%	Ja
1.4	EN43/EN44	Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee

PTD leerjaar 1 M/H		Vak: Spaans				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	SP11/SP12	Unidad 1: ¡Hola! Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.2	SP21/SP22	Unidad 1: ¡Hola! Deel C, D en E Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.2	SP23/SP24	Mondeling Unidad 1 Gespreksvaardigheid	Mondeling	10 min per tweetal	Nee	20%	Ja
1.3	SP31/SP32	Unidad 2: Países de habla Hispana. Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.3	SP33/SP34	Unidad 2: Países de habla Hispana. Deel C, D en E Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.4	SP41/SP42	Unidad 3: La familia. Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.4	SP43/SP44	Unidad 3: La familia. Deel C en D Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
1.4	SP45/SP46	Mondeling Unidad 1, 2 en 3 Gespreksvaardigheid	Mondeling	10 min per tweetal	Nee	20%	Ja

PTD leerjaar 1 M/H		vak: Geschiedenis				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	GS11/GS12	Proloog. H1 Jagers worden boeren. 1.1 De eerste mensen 1.2 Jagers worden boeren 1.4 Leven langs de Nijl	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
1.2	GS21/GS22	H2 Grieken en Romeinen. 2.1 De Griekse wereld 2.2 Rome: van stad tot wereldrijk 2.3 De Romeinse samenleving en cultuur 2.4 De opkomst van het christendom 2.5 Romeinen en Germanen	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
1.2	GS23/GS24	H3 Vroege middeleeuwen 3.2 De islam en de Arabische wereld 3.3 Leenheren en leenmannen 3.4 Europa wordt christelijk 3.5 Machtige heren, halfvrije boeren	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja
1.3	GS31/GS32	H4 Hoge en late middeleeuwen 4.1 Woonplaats en werkplaats 4.2 Zelfstandige burgers 4.3 De machtige kerk 4.4 De vorming van staten	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
1.4	GS41/GS42	H5 Ontdekkers en hervormers 5.2 Ontdekken en veroveren 5.3 De kerk valt uiteen 5.4 De Nederlandse Opstand	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
1.4	GS43/GS44	H6 Regenten en vorsten 6.1 Europa en de wereld 6.2 Rijk en arm in de Republiek 6.4 Bloei van kunst en wetenschap 6.5 Machthebbers in Europa	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja

PTD leerjaar 1 M/H			vak: aardrijkskunde			2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing Ja/Nee	Weging	Toetsweek Ja/Nee
1.1	AK11/AK12	Hfst 1 Australië + atlasvaardigheden	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
1.1	AK13/AK14	Topo Nederland	Schriftelijk	20	Nee	5%	Ne
1.2	AK21/AK22	Grote natuurlandschappen op Aarde	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.2	AK23/AK24	Hfst 5 Landschappen in Europa	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja
1.3	AK31/AK32	Hfst 4 Verschillen in India	Schriftelijk	40	Nee	20%	Nee
1.4	Ak41/AK42	PO Natuurrampen in Azië	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee

PTD leerjaar 1 M/H		vak: wiskunde				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek ja/nee
1.1	WI11/ WI12	Hoofdstuk 1: Ruimtefiguren	Schriftelijk	40	Ja	13%	Nee
1.1	WI13/ WI14	Hoofdstuk 2: Rekenen	Schriftelijk	40	Ja	12%	Nee
1.2	WI21/ WI22	Hoofdstuk 3: Assenstelsels	Schriftelijk	40	Ja	13%	Nee
1.2	WI23/ WI24	Hoofdstuk 4: Getallen	Schriftelijk	40	Ja	12%	Ja
1.3	WI31/ WI32	Hoofdstuk 5: Lijnen en hoeken	Schriftelijk	40	Ja	13%	Nee
1.3	WI33/ WI34	Hoofdstuk 6: Kwadraten en letters	Schriftelijk	40	Ja	12%	Nee
1.4	WI41/ WI42	Hoofdstuk 8: Herleiden en machten	Schriftelijk	40	Ja	13%	Nee
1.4	WI43/ WI44	Hoofdstuk 7: Eenheden	Schriftelijk	40	Ja	12%	Ja

PTD leerjaar 1 M/H			vak: Science				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee	
1.1	SCI11	De Basis Je kunt de maatsoort van Meters t/m Millimeter een referentiemaat beschrijven. Je kunt deze maten met behulp van het metriekstelsel lengtematen omrekenen. Je kent de gereedschappen die in het praktijklokaal worden gebruikt bij naam. Je kunt e functie van de gereedschappen beschrijven. Je kunt met een schuifmaat op de 0,1 mm nauwkeurig meten.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja	
	SCI13	Praktijkwerktukken	Praktische opdracht		Nee	10%	Nee	
1.2	SCI21	Technisch tekenen Je kent de eigenschappen van de isometrische en Amerikaanse projectie methode beschrijven. Je kunt een isometrische tekening van een eenvoudig3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie van een eenvoudig 3D object maken. Je kunt een tekening in Amerikaanse projectie lezen.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja	
	SCI23	Praktijkwerkstukken	Praktische opdracht		Nee	10%	Nee	
1.3	SCI31	SketchUP tekenen Je kunt een 3d tekening maken met sketch up en deze tekening omzetten naar een bestand voor de 3d printer.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja	
	SCI31	Praktijkwerkstukken	Praktische opdracht		Nee	10%	Nee	
1.4	SCI41	Geluid Je weet wat geluidsbronnen zijn en kunt er verschillende noemen. Je kunt beschrijven wat geluid is. Je weet wat de functie van een tussenstof bij geluid is. Je kunt enkele tussenstoffen noemen. Je weet wat toonhoogte en volume zijn en in welke eenheden ze worden gemeten. Je kunt toonhoogte en volume van een grafiek aflezen. Je weet hoe je een gehoorbeschadiging voorkomt en je beseft hoe belangrijk dat is.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja	
	SCI43	Praktijkwerkstukken	Praktische opdracht		Nee	10%	Nee	

PTD leerjaar 1 M/H		vak: biologie				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	BI11/BI12	H1 Onderzoeken en ontdekken	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.2	BI21/BI22	H2 Bewegen	Schriftelijk	40	Ja	20%	Nee
1.3	BI31/BI32	H3 Waarnemen	Schriftelijk	40	Ja	20%	Nee
1.4	BI41/BI42	H4 Gedrag	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.4	BI43/BI44	H5 Planten	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.4	BI45/BI46	H5 Planten	Practicum	nvt	Ja, tot het voldaan is afgerond	Moet voldaan worden afgerond	Inhaalmoment in toetsweek

PTD leerjaar 1MH			vak: beeldende vorming			2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	BV11	Potlood - Schetsen - Teken en met verschillende grijze potloden - Teken en met kleurpotlood	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
1.1	BV12	Verf - kleuren mengen - kleurovergangen maken - kleurcontrasten toepassen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee
1.2	BV21	Beeldend proces (keramiek) - woordweb - moodboard - schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
1.2	BV22	Keramiek - een werkstuk maken van klei - toepassen holle bol techniek - een werk glazuren	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee
1.3	BV31	Beeldend proces (plaatmateriaal) - woordweb - moodboard - schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
1.3	BV32	Plaatmateriaal - hout of karton - ontwerpen, losse onderdelen maken, construeren, afwerken - verbindingen maken	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee

1.4	BV41	Beeldend proces (sculptuur) - woordweb - moodboard - schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
1.4	BV42	Sculptuur - driedimensionaal ontwerpen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee

Aanvullend:

De inhoud van de beeldende vorming opdrachten wordt afgestemd met de docent.

De klassen behandelen dezelfde leerdoelen, maar doorlopen de opdrachten in een andere volgorde in verband met de faciliteiten zoals de keramiekoven.

De planning in It's Learning is daarom klas gebonden en leidend.

PTD leerjaar 1 M/H		vak: Lichamelijke Opvoeding				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing Ja/Nee	Weging	Toetsweek Ja/Nee
1.1	LO11	Honkspelen	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.1	LO13	Vrijloopspelen	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.1	LO15	Gedrag	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.2	LO21	Turnen: lange mat	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.2	LO23	Bewegen op muziek	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.3	LO31	Zelfverdediging	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.3	LO33	Volleybal	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.3	LO35	Gedrag	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.4	LO41	Atletiek	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Ja
1.4	LO43	Hockey	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten.

PTD leerjaar 1 M/H		vak: sport				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	SPORT11	Groepsproces	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.2	SPORT21	Onderzoek bewegingsverbetering	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.2	SPORT22	Clinic (Bootcamp)	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
1.3	SPORT31	Toernooi organiseren	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.4	SPORT41	Lesgeven	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
1.4	SPORT42	Clinic (surfen)	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 5 onderdelen voldoende worden afgesloten.

PTD leerjaar 1 M/H		vak: ICT				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
1.1	ICT11	Werken met e-mail	Praktische opdracht	Kies	Ja	20%	Nee
1.1	ICT13	Werken met OneDrive	Praktische opdracht	Kies	Ja	20%	Nee
1.2	ICT21	Werken met Word Online	Praktische opdracht	Kies	Ja	20%	Nee
1.3	ICT31	Informatievaardigheden en mediawijsheid	Praktische opdracht	Kies	Ja	20%	Nee
1.4	ICT41	Werken met PowerPoint Online	Praktische opdracht	Kies	Ja	20%	Nee

Het PTD ICT voor mavo/havo en havo is gelijk.

Alle opdrachten worden beoordeeld met een lettercode OVG (onvoldoende, voldoende of goed).

Leerlingen werken (deels) op eigen tempo; daarom wordt het gehele schooljaar als één periode beschouwd.