



DALÍ COLLEGE

PROGRAMMA VAN **T**OETSING EN **D**OORSTROMIN
ONDERBOUW
MAVO HAVO 2

SCHOOLJAAR 2026-2027

PTD op het Dalí College

Op het Dalí College wordt de voortgang van leerlingen volgens het PTD (**P**rogramma van **T**oetsing en **D**oorstroming) bijgehouden. Dit PTD-overzicht omvat alle vakken en activiteiten die in mavo-havo 2 worden aangeboden.

In het PTD staat voor elk vak omschreven:

- Waar de toets over gaat;
- Wat voor een soort toets het is;
- Wat de weging van een toets is;
- Of de toets herkansbaar is;
- In welke periode de toets plaatsvindt;
- Lengte van een toets.

Doel van het PTD

De toetsen en opdrachten die leerlingen het gehele jaar maken vormen een ontwikkellijn. Door te kijken naar de cijfers en de prestaties wordt er door het docententeam gekeken op welk niveau de leerling kan doorstromen.

Periode-indeling

Het PTD is per leerjaar in vier periodes onderverdeeld. De PTD toetsen worden in de tweede en derde periode uitsluitend tijdens de les afgenomen. De eerste en vierde periode worden afgesloten met een toetsweek.

Herkansingen

Een leerling mag aan het einde van een periode, 1 toets herkansen. Hieronder staan de afspraken hierover:

- Een leerling mag ook een voldoende herkansen;
- Een leerling schrijft zich via Magister in voor een herkansing;
- Herkansingen worden op een vast moment afgenomen.

Algemene afspraken over toetsen

- Er mogen maximaal 2 toetsen per dag worden afgenomen, met een maximum van 5 toetsen per week. Uitzonderd taalvaardigheidstoetsen en bij inhalen mag van deze regel worden afgeweken.
- Toetsen duren 40 of 60 minuten.
- De eerste en laatste periode (P1 en P4) wordt afgesloten met een toetsweek. Niet alle toetsen hoeven in deze toetsweek gepland te worden. Deze mogen ook in de betreffende periode plaatsvinden.
- De vakdocent organiseert voor de leerlingen die recht hebben op verlenging extra tijd bij de afname in een blokuur. In de PTD toetsweken en bij de herkansingen krijgen deze leerlingen een aparte ruimte waarin de faciliteiten georganiseerd worden.
- Toetsen worden opgegeven tijdens de les. De docent noteert de toets in Magister. De leerlingen noteren de toets plus leerstof in hun Dalí- planagenda. De leerstof is terug te vinden in ItsLearning.
- Een docent kijkt de toetsen binnen maximaal 10 werkdagen na en zet het resultaat in Magister.
- Een toets wordt tenminste vijf schooldagen van tevoren opgegeven.
- Twee dagen voor een toetsweek mogen er geen summatieve toetsen worden afgenomen.
- De dag na een vakantie van minimaal 5 schooldagen is toetsvrij. De eerste schooldag na een kamp is ook toetsvrij.
- De toets wordt klassikaal besproken nadat alle leerlingen de toets hebben gemaakt.

- Een leerling heeft het recht van inzage in een gemaakte toets.
- De docent blijft eigenaar van de toets gedurende de hele onderbouw. De leerlingen krijgen de toetsen niet mee naar huis.
- Als een leerling een deadline ongeoorloofd voor een toets of opdracht (bijvoorbeeld een werkstuk, een verslag etc.) mist, dan wordt de teamleider betrokken. Teamleider, coach en vakdocent beslissen samen een passende maatregel.

Inhalen van gemiste toetsen

Een gemiste toets wordt door de leerling altijd ingehaald. De leerling meldt zich binnen drie schooldagen na terugkomst op school bij de docent om een afspraak te maken voor het inhalen van de toets. De gemiste toets moet voor het einde van de lopende periode ingehaald zijn. De docent noteert de inhaalafpraak in Magister.

Indien de leerling niet komt opdagen op de afgesproken tijd, zonder geldige reden, dan wordt de teamleider betrokken. De vakdocent informeert de coach en ouders hierover.

Onregelmatigheid

Onregelmatigheden zoals het op heterdaad betrapt worden (bijvoorbeeld door te spieken) worden altijd gemeld bij de teamleider.

De teamleider besluit in overleg met de vakdocent en de coach welke sanctie(s) zal worden toegepast. De leerling moet sowieso voldoen aan de eisen van het PTD.

Bijzondere gevallen

In gevallen waarin het PTD niet voorziet, beslist de schoolleiding.

Namens het gehele Team Dalí wensen wij jullie veel succes!

M. Schumacher en A. Solbes
Teamleiders leerjaar 2

PTD leerjaar 2 M/H		vak: Nederlands				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	NE11/NE12	Schrijven 3	Schriftelijk	40	Nee	10%	Nee
2.1	NE13/NE14	Leesvaardigheid 3	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja
2.2	NE21/NE22	Taalverzorging 3	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
2.2	NE23/NE24	Kijk/Luistertoets	Kijkluister	40	Nee	10%	Nee
2.3	NE31/NE32	Leesvaardigheid 4	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
2.3	NE33/NE34	Fictietoets	Schriftelijk	40	Nee	10%	Nee
2.4	NE41/NE42	Taalverzorging 4	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
2.4	NE43/NE44	Betoog	Mondeling	40	Nee	10%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H			vak: Duits			2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	DU11/12	Handelingsdeel, stamboom	Praktische opdracht	nvt	Nee	Voldaan	Nee
2.1	DU21/22	Leesvaardigheid A1	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja
2.2	DU23/24	Handelingsdeel, Schule	Praktische opdracht	nvt	Nee	Voldaan	Nee
2.2	DU25/26	Kijk- en luistervaardigheid	Kijkluister	40	Ja	20%	Nee
2.3	DU31/32	Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	20%	Nee
2.4	DU41/42	Leesdossier	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
2.4	DU43/44	Gespreksvaardigheid	Mondeling	10	Ja	20%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H			Vak: Engels			2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	EN11/EN12	Kennistoets Unit 1&2	Schriftelijk	40	Ja	10%	Ja
2.1	EN13/EN14	Lees en luistertoets	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
2.2	EN21/EN22	Kennistoets Unit 3	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.2	EN23/EN24	Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	nvt	Nee	15%	Nee
2.3	EN31/EN32	Kennistoets unit 4	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.3	EN33/EN34	Mediadossier	Praktische opdracht	40	Nee	15%	Nee
2.4	EN41/EN42	Kennistoets unit 5 & 6	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.4	EN43/EN44	Mondeling	Mondeling	nvt	Nee	15%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		vak: Spaans				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	SP11/SP12	Unidad 4: Comidas y bebidas. Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.1	SP13/SP14	Unidad 4: Comidas y bebidas. Deel C, D en E Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Ja
2.2	SP21/SP22	Mondeling Restaurante Gespreksvaardigheid	Mondeling	10 min per tweetal	Nee	20%	Nee
2.3	SP31/SP32	Unidad 5: ¿Dónde están las llaves? Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.3	SP33/SP34	Unidad 5: ¿Dónde están las llaves? Deel C en D Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.3	SP35/SP36	Unidad 6: ¿A dónde vas? Deel A en B Schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.4	SP41/SP42	Unidad 6: ¿A dónde vas? Deel C en D Lees-, luister-, schrijfvaardigheid	Schriftelijk	40	Ja	10%	Nee
2.4	SP43/SP44	Mondeling Unidad 4, 5 en 6 Gespreksvaardigheid	Mondeling	10 min per tweetal	Nee	20%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		vak: geschiedenis				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	GS11/GS12	H1 Pruiken en revoluties 1.1 De pruikentijd 1.2 1.2 Revolutie in Frankrijk 1.3 Revolutie in Nederland 1.4 Afschaffing van de slavernij	Schriftelijk	160	Nee	15%	Ja
2.2	GS21/GS22	H2 Burgers en stoommachines 2.1 Democratie in Nederland 2.2 Industrie en samenleving 2.3 Nieuwe rijken, nieuwe armen 2.4 Actie voor meer rechten 2.5 Westerse wereldrijken	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
2.2	GS23/GS24	H3 De Eerste Wereldoorlog en daarna 3.1 De Eerste Wereldoorlog 3.2 Nederland tijdens de Eerste Wereldoorlog 3.3 De nieuwe kaart van Europa 3.4 Van welvaart naar crisis 3.5 Duitsland wordt een dictatuur	Schriftelijk	40	Ja	20%	Nee
2.3	GS31/GS32	H4 De Tweede Wereldoorlog 4.1 Oorlog in Europa 4.2 Bezet Nederland 4.3 De Holocaust 4.4 De wereld in oorlog	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
2.4	GS41/GS42	H5 De wereld na 1945 5.1 Kolonies maken zich los 5.2 De Koude Oorlog 5.3 Vrede en oorlog in Europa 5.5 Naar de wereld van nu	Schriftelijk	40	Nee	15%	Nee
2.4	GS43/GS44	H6 Nederland na 1945 6.1 Besluiten en besturen 6.2 Herstel en vooruitgang 6.3 Diversiteit	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		Vak: aardrijkskunde				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	AK11/12	H1 Van Bergen naar de Zee	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja
2.2	AK13/14	Topo Europa	Schriftelijk	20	Nee	5%	Nee
2.2	AK21/22	H6 Migratie van en naar de EU	Schriftelijk	40	Nee	20%	Nee
2.2	AK23/24	Grenzeloos Europa	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
2.3	AK31/32	H2 China een machtig land in Azië	Schriftelijk	40	Nee	20%	Nee
2.4	AK41/42	H3 Water in Nederland	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		vak: wiskunde			2026-2027		
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	WI11 WI12	H1 vlakke figuren Havo H1 rekenen met letters par 1 t/m 3	Schriftelijk	40	Ja	15% 15%	Nee
2.1	WI13 WI14	H2 oppervlakte en afstand Havo H2 oppervlakte en afstand	Schriftelijk	40	Ja	15% 15%	Ja
2.2	WI21 WI22	H3 formules en vergelijkingen Havo H3 formules en vergelijkingen	Schriftelijk	40	Ja	15% 15%	Nee
2.2	WI23 WI24	H4 statistiek Havo H1 rekenen met letters par 1 t/m 6	Praktische opdracht	40	Nee	15% 15%	Nee
2.3	WI31 WI32	H5 machten, wortels en verbanden Havo H7 kwadratische vergelijking par 1 en 2	Schriftelijk	40	Ja	15% 15%	Nee
2.3	WI33 WI34	H6 stelling van Pythagoras Havo H6 stelling van Pythagoras	Schriftelijk	40	Ja	15% 10%	Nee
2.4	WI41	H7-H8 eenheden, inhoud en vergroten	Schriftelijk	40	Ja	10%	Ja
2.4	WI42	Havo H7 kwadratische vergelijkingen	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		vak: Science				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	SCI11/12	Krachten: Je kent enkele soorten krachten en weet met welke symbolen je ze schrijft Je kent de drie gevolgen van kracht en kan deze herkennen. Je kan een kracht als een pijl tekenen met grootte, richting en aangrijpingspunt. Je weet hoe je een krachterschaal kunt toepassen. Je kan van krachten een resultante kracht bepalen. Je kunt de zwaartekracht van een voorwerp berekenen. Je kunt een gemiddelde snelheid berekenen.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja
	SCI13	Werkstuk 1	Praktische opdracht		Nee	10%	
2.2	SCI21/22	Elektriciteit: De begrippen Stroomsterkte, spanning en weerstand. Het verband tussen stroomsterkte en spanning met een model beschrijven. Het verschil tussen serie- en parallelschakeling in een stroomkring beschrijven. De stroomsterkte, spanning of weerstand kunnen uitrekenen m.b.v. de wet van Ohm. Havo: De elektrische energie uit kunnen rekenen.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
	SCI23	Werkstuk 2	Praktische opdracht		Nee	10%	
2.3	SCI31/32	Stoffen: Je weet wat stofeigenschappen zijn en kan er enkele noemen. Je weet wat zuivere stoffen zijn en kunt enkele voorbeelden noemen. Je kent drie soorten mengsels en kan deze herkennen. Je kent drie fasen en de zes faseovergangen. Je weet wat dichtheid van een stof is en kan deze berekenen. Je kent drie scheidingsmethoden en weet voor welk mengsel je ze gebruikt.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
	SCI33	Werkstuk 3	Praktische opdracht		Nee	10%	
2.4	SCI41/42	Programmeren: Programma's maken m.b.t. de micro:bit.	Schriftelijk	40	Ja	15%	Ja
	SCI43	Werkstuk 4	Praktische opdracht		Nee	10%	

PTD leerjaar 2 M/H		vak: biologie				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	BI11/BI12	H7 Eten	Schriftelijk project	nvt	Nee	20%	Nee
2.2	BI21/BI22	H8 Je lichaam werkt	Praktisch, verslag + schriftelijk	nvt	Nee	20%	Nee
2.3	BI31/BI32	H9 Gezondheid	Schriftelijk	40	Ja	20%	Nee
2.3	BI33/BI34	H13 Duurzaam leven	Schriftelijk project	nvt	Nee	20%	Nee
2.4	BI41/BI42	H10 Je verandert H11 Voortplanting	Schriftelijk	40	Ja	20%	Ja

PTD leerjaar 2 M/H		vak: economie				2026-2027	
Periode	Toetscode	Inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	EC11/12	H1 Economie is meer dan geld	Schriftelijk	40	Ja	12%	Nee
2.1	EC13/14	H2 Hoe ga je met geld om	Schriftelijk	40	Ja	13%	Ja
2.2	EC21/22	H3 Aan het werk	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
2.2	EC23/24	H4 Wat levert productie op?	Schriftelijk	40	Ja	15%	Nee
2.3	EC31/32	H5 Is handel iets voor jou? H6 Wat doet de overheid?	Schriftelijk	40	Ja	25%	Nee
2.4	EC41/42	H7 Hoe groot is onze wereld?	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee

PTD leerjaar 2 M/H		vak: beeldende vorming				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	BV11	Beeldend proces (collage/assemblage) • Woordweb • Moodboard • Schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee
2.1	BV12	Collage/Assemblage • Compositie maken • Kleurovergangen maken • Assembleren	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
2.2	BV21	Beeldend proces (keramiek) • Woordweb • Moodboard • Schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee
2.2	BV22	Keramiek • Een werkstuk maken van klei • Toepassen plaat techniek • Een werk glazuren (oxide)	Praktische opdracht	nvt	Nee	12%	Nee
2.3	BV31	Beeldend proces (plaatmateriaal) • Woordweb • Moodboard • Schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13%	Nee
2.3	BV32	Plaatmateriaal • Hout of karton • - ontwerpen, losse onderdelen maken, construeren en afwerken • verbindingen maken	Praktische opdracht	nvt	Nee	12	Nee
2.4	BV41	Beeldend proces (sculptuur) • woordweb • moodboard • schetsen	Praktische opdracht	nvt	Nee	13	Nee

2.4	BV42	Sculptuur driedimensionaal ontwerpen	Praktische opdracht	nvt	Nee	12	Nee
-----	------	--	---------------------	-----	-----	----	-----

Aanvullend:

De inhoud van de beeldende vorming opdrachten wordt afgestemd met de docent.

De klassen behandelen dezelfde leerdoelen, maar doorlopen de opdrachten in een andere volgorde in verband met de faciliteiten zoals de keramiekoven.

De planning in It's Learning is daarom klas gebonden en leidend.

PTD leerjaar 2 M/H		vak: Lichamelijke Opvoeding				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	LO11	Spel, <i>voetbal</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.1	LO13	Atletiek, <i>Duurloop</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.1	LO15	Gedrag	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.2	LO21	Spel, <i>Volleybal</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.2	LO23	Bewegen op muziek, <i>Dans</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.3	LO31	Spel, <i>Basketbal</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.3	LO33	Terugslagspel, <i>Racketspelen</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.3	LO35	Gedrag	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.4	LO41	Spel, <i>Hockey</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee
2.4	LO43	Terugslagspel, <i>Softbal</i>	Praktische opdracht	nvt	Nee	10%	Nee

Om het vak met een voldoende af te ronden, moeten er minimaal 8 onderdelen met een voldoende of hoger worden afgesloten. |

PTD leerjaar 2 M/H		vak: sportstroom Leerjaar 2				2026-2027	
Periode	Toetscode	inhoud	Vorm	duur	Herkansing ja/nee	Weging	Toetsweek Ja/nee
2.1	SPORT11	Samenwerken	Schriftelijk	nvt	Nee	20%	Nee
2.1	SPORT13	Clinic Teambuilding	Praktische opdracht	nvt	Nee	5%	Nee
2.2	SPORT21	Bewegen en Gezondheid	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
2.2	SPORT23	Clinic Wintersporten	Praktische opdracht	nvt	Nee	5%	Nee
2.3	SPORT31	Organiseren	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
2.3	SPORT33	Clinic Sportorganisatie	Praktische opdracht	nvt	Nee	5%	Nee
2.4	SPORT41	Lesgeven	Praktische opdracht	nvt	Nee	20%	Nee
2.4	SPORT43	Clinic Watersporten	Praktische opdracht	nvt	Nee	5%	Nee

Om het vak voldoende af te ronden, moeten minimaal 6 onderdelen voldoende worden afgesloten.