

# Doorstroomrichtlijnen

## 2026-2027

### Dalí College



## Inhoud

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2 | 3  |
| 2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2      | 4  |
| 3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2           | 5  |
| 4. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3      | 6  |
| 5. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3          | 7  |
| 6. Doorstroom van havo 2 naar havo 3           | 8  |
| 7. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4           | 9  |
| 8. Doorstroom van havo 3 naar havo 4           | 10 |
| 9. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4           | 11 |
| 10. Doorstroom van havo 4 naar havo 5          | 12 |

## 1. Doorstroom van mavo/havo 1 naar mavo/havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo/havo 2 als:**

- De leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft.
  - De leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- 
- *Leerlingen kunnen een negatief advies krijgen voor het volgen van de Sport & Management- en Technologie & Designstroom in leerjaar 2 als het onderdeel onvoldoende is.*

## 2. Doorstroom van mavo/havo 1 naar havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij dit eindrapport gaat het altijd om de onafgeronde cijfers.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).

**Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- De leerling alle vakken vanaf periode 2 *op havoniveau\** volgt en minimaal met een 6,0 afsluit.
- *Leerlingen kunnen een negatief advies krijgen voor het volgen van de Sport & Management- en Technologie & Designstroom in leerjaar 2 als het onderdeel onvoldoende is.*

*\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof.*

### 3. Doorstroom van havo 1 naar havo 2

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 2 als:**

- De leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft.
- De leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- *Leerlingen kunnen een negatief advies krijgen voor het volgen van de Sport & Management- en Technologie & Designstroom in leerjaar 2 als het onderdeel onvoldoende is.*

## 4. Doorstroom van mavo/havo 2 naar mavo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo 3 als:**

- De leerling niet meer dan 4 onvoldoendes heeft.
- De leerling niet meer dan 6 tekortpunten heeft.
- De leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- In het gekozen vakkenpakket (de vakken voor mavo 3) er niet meer dan 2 onvoldoendes en 3 tekortpunten zitten.

Aanvullende eisen:

- Als het vak CKV2 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten dat het cijfer voor Bevo wordt meegerekend.
- Als het vak NASK1 in het vakkenpakket wordt gekozen, geldt voor de bepaling van het aantal onvoldoendes en tekortpunten dat het cijfer voor Science wordt meegerekend.

## 5. Doorstroom mavo/havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij dit eindrapport gaat het altijd om de onafgeronde cijfers.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).

**Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- De leerling alle vakken uiterlijk vanaf periode 2 *op havoniveau\** volgt en minimaal met een 6,0 afsluit, op voorwaarde dat er voor de vakken Nederlands en Engels minimaal een 7,0 behaald is en voor wiskunde minimaal een 6,5.

*\* De leerlingen worden voorbereid met extra havo verdiepingsstof.*

## 6. Doorstroom van havo 2 naar havo 3

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 3 als:**

- De leerling niet meer dan 3 tekortpunten heeft, waarvan er niet meer dan 1 tekortpunt is binnen de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- De leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.

## 7. Doorstroom van mavo 3 naar mavo 4

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD-programma volledig afgerond hebben.
3. Voor alle vakken geldt dat de leerling moet hebben voldaan aan de eisen van het examenprogramma (PTA-cohort M3-M4).
4. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
5. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling).
6. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar mavo 4 als:**

- De leerling voor ten hoogste 2 vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of
- de leerling voor ten hoogste 1 vak het cijfer 4 heeft behaald en voor de overige vakken een 6 of hoger, of
- de leerling voor ten hoogste 3 vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
- de leerling voor 1 van de vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor 1 vak het cijfer 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger.

**N.B.:** De vakken CKV1, LO en maatschappijleer nemen een aparte plaats in binnen het examenprogramma.

Alle onderdelen van het PTA-leerjaar 3 volgens onderstaande richtlijnen correct zijn afgesloten:

- Voor het vak maatschappijleer moet een 6 of hoger zijn behaald; is het afgeronde eindcijfer lager dan een 6, dan geldt de verplichting tot herexamen.
- Voor het vak LO geldt dat het gemiddelde eindresultaat voldoende moet zijn met een maximum van 2 onvoldoendes over alle onderdelen.
- Voor het vak CKV1 geldt dat alle opdrachten afgerond moeten worden en dat het gemiddelde eindresultaat minimaal voldoende is.
- De stage M3 moet voldoende afgerond zijn.

## 8. Doorstroom van havo 3 naar havo 4

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD- programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling). Bij deze overweging wordt alleen gekeken naar het gekozen vakkenpakket in de vierde klas.
5. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 4 als:**

- De leerling voor ten hoogste 3 vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige vakken een 6 of hoger, of,
- De leerling voor 1 van de vakken het cijfer 5 heeft behaald en voor 1 vak het cijfer 4 en voor de overige vakken een 6 of hoger.
- De leerling geen cijfer lager dan een 4 heeft.
- De leerling hooguit één onvoldoende heeft, die niet lager is dan een 5, voor de kernvakken Nederlands, Engels en wiskunde. Bij 2 of meer onvoldoendes in deze 3 vakken wordt de leerling afgewezen.  
Uitzondering: Voor de leerling die kiest voor het profiel Cultuur en Maatschappij zonder wiskunde als vak in het vrije deel, wordt het cijfer voor wiskunde buiten beschouwing gelaten als het gaat om de kernvakkenregeling.
- De leerling hooguit één onvoldoende heeft, die niet lager is dan een 5, in de gekozen **profielvakken (4)** . Een onvoldoende voor BINASK kan betekenen dat een profiel met natuurkunde, scheikunde en biologie dringend wordt afgeraden.

Aanvullend:

- Als een leerling niet bevorderd kan worden vanuit havo 3 naar havo 4, dan zal een leerling **het dringend advies krijgen om door te stromen** naar havo 4. De leerling kan na het behalen van het mavodiploma weer instromen in havo 4.

## 9. Doorstroom van mavo 4 naar havo 4

Algemene richtlijnen:

1. De leerling heeft een mavodiploma voor 7 vakken behaald.
2. De vakken waar mavo-examen in is gedaan moeten aansluiten bij een havo-profiel.
3. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.

**Aanvullend:**

**Voor een leerling die eindexamen heeft gedaan in 6 vakken (en/of die 1 vak buiten beschouwing wil laten) gelden onderstaande eisen (deze vallen namelijk niet onder het doorstroomrecht):**

- Er wordt gewerkt met de cijfers van de officiële eindcijferlijst (met afgeronde cijfers).
- De leerling staat voor de 6 eindexamenvakken minimaal een 6,8 gemiddeld.  
(Maatschappijleer hoort NIET bij deze 6 vakken);
- De leerling staat maximaal één cijfer 6 in de 3 kernvakken (Nederlands, Engels en wiskunde), de andere twee vakken moeten een 7 of hoger zijn;
- De school kan beslissen een doorstroomprogramma aan te bieden. Hierbij wordt gekeken naar de cijfers van de vakken op de officiële eindcijferlijst.

## 10. Doorstroom van havo 4 naar havo 5

Algemene richtlijnen:

1. Bij het eindrapport gaat het altijd om de afgeronde cijfers. Een onvoldoende is een cijfer lager dan een 6.
2. Voor het eindrapport moet de leerling het PTD- en PTA- programma volledig afgerond hebben.
3. Een tekortpunt ontstaat door een onvoldoende:
  - Het cijfer 5 betekent één tekortpunt.
  - Het cijfer 4 betekent twee tekortpunten.
  - Een onvoldoende voor LO betekent één tekortpunt.
4. In havo 4 worden de eindcijfers van de vakken CKV1 en maatschappijleer als één cijfer meegewogen op het eindrapport. Voor het tijdelijke combinatiecijfer (zie aanvulling) moet het gemiddelde eindcijfer 6,0 of hoger zijn.
5. Leerlingen die niet voldoen aan de eisen, kunnen in bespreking worden gebracht.
  - Tijdens de (eind)rapportvergadering wordt er niet alleen gekeken naar de resultaten. Ook de capaciteiten/aanleg en motivatie van de leerling worden besproken.
  - De docentenvergadering kan in bijzondere gevallen afwijken van deze richtlijnen (ten gunste van de leerling). Bij deze overweging wordt alleen gekeken naar het gekozen vakkenpakket in de vijfde klas.
6. Een leerling mag slechts eenmaal in dezelfde jaarlaag doubleren en ook niet in twee opeenvolgende leerjaren.

**Een leerling stroomt door naar havo 5 als:**

- De leerling maximaal één 5 op het rapport heeft staan.
- De leerling maximaal één 4 of voor ten hoogste 2 vakken het cijfer 5 heeft behaald, mits er minimaal één cijfer 7 tegenover staat.
- De leerling maximaal één 4 en één 5 op het rapport heeft staan, mits deze cijfers door minimaal 2 punten (twee keer een 7 of één keer een 8) gecompenseerd worden.
- De leerling niet meer dan één 5 (en niet lager) voor Nederlands, Engels en wiskunde heeft. Bij 2 of meer onvoldoendes voor deze 3 vakken wordt de leerling afgewezen.

**Aanvullend:**

- Het combinatiecijfer:

In havo 4 worden de cijfers voor maatschappijleer en CKV1 afgerond en gemiddeld tot het tijdelijk combinatiecijfer. In havo 5 wordt het combinatiecijfer uit havo 4 aangevuld met het profielwerkstuk tot het definitieve combinatiecijfer. Voor het berekenen van het combinatiecijfer worden de op de cijferlijst vermelde afgeronde cijfers (bestaande uit gehele getallen) gemiddeld. Vervolgens wordt het gemiddelde weer afgerond op een heel cijfer: 5,5 wordt dus een 6 en 5,45 een 5.