

INFORMATIEBROCHURE PRO, VMBO, MAVO, HAVO, VWO en ISK

Aan de ouders, leerkrachten, intern begeleiders en directies van het basis- en speciaal onderwijs,

Inleiding:

In het laatste schooljaar van het basisonderwijs oriënteren ouders en kinderen zich op de schoolkeuze voor het Voortgezet Onderwijs van hun kind. De basisschool formuleert het schooladvies voor de leerling. Het schooladvies komt tot stand op basis van de ontwikkeling zoals die in de loop der jaren zichtbaar is in het leerlingvolgsysteem en op de uitkomsten van de eindtoets. Deze brochure voorziet u van de meest recente informatie over het dekkend onderwijsaanbod van alle niveaus in het Voortgezet Onderwijs in de regio Midden-Kennemerland.

De volgende scholen vormen samen we het samenwerkingsverband:

- Forta
- SKILLS vmbo
- Dalí College
- Castor College
- Fourteens
- Bonhoeffercollege
- Jac. P. Thijssse College
- Supreme College Nederland
- Vonk Castricum
- Heliomare College De Velst - Vervolgonderwijs (Voortgezet Speciaal Onderwijs)
- Heliomare College De Velst - Arbeid & Dagbesteding (Voortgezet Speciaal Onderwijs)
- Molenduin (Voortgezet Speciaal Onderwijs)

Voor enkele vormen VSO werken wij samen met de diverse VSO-scholen in de regio's Haarlem en Alkmaar.

Op de website van het samenwerkingsverband VO Midden Kennemerland (SWV VO MK), www.swvvomk.nl staan de links naar iedere school binnen het SWV.

We beschrijven in deze gids per school de klassen- en schoolgrootte, de niveaus, de ondersteuningsmogelijkheden, informatie over het open huis en de contactgegevens.

Procedure van aanmelding:

De basisschool vult, na aanmelding bij een school door ouders of wettelijk gezagsdragers, het onderwijskundig rapport (**OKR bijlage 1**) in. Het OKR bevat alle relevante informatie die de school van aanmelding nodig heeft om te kunnen beoordelen of zij aan de specifieke onderwijs- en ondersteuningsvraag van een leerling kan voldoen. Het rapport komt tot stand in overleg met ouders. Bij wet is geregeld dat de school van aanmelding en ouder(s)/gezagsdrager(s) het OKR ondertekenen. Daarna plaatst de school van aanmelding het rapport in Overstap Service Onderwijs (OSO) en verstuurt het daarmee naar de VO-school.

Het OKR vindt u in een aparte bijlage. Voor iedere leerling dient deel 1 van het OKR te worden ingevuld.

Naast de didactische prestaties van het kind spelen meer factoren een rol in de totstandkoming van het advies bij de leerling. In het VO wordt een groot beroep gedaan op de zelfredzaamheid en het aanpassings- en organiserend vermogen van de leerling. Dit is ingegeven door het aantal vakken dat de leerling volgt, het leerlingaantal, verschillende aanpak per vakdocent en de lokaal- en docentwisselingen. Een leerling dient daarvoor stevig in de schoenen te staan. Vanzelfsprekend heeft het pedagogisch partnerschap tussen ouders en school ook invloed op de kans van slagen van een leerling die naar het VO gaat.

Aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften

Voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften is het belangrijk dat zij een soepele overstap maken van basisonderwijs naar voortgezet onderwijs. Bij leerling met een specifieke ondersteuningsbehoeften kunt u denken aan meer kwetsbare leerlingen. Denk ook aan een leerling die de eindtermen van groep 8 niet behaalt of juist een leerling waarbij hoogbegaafdheid (HB) of een vermoeden van HB speelt. Ook dan heeft het de voorkeur om bijlage 2 in te vullen. En daarnaast is een gesprek met consulenten PO en VO vanuit de samenwerkingsverbanden een prettige aanvulling. Dit kan op de basisschool georganiseerd worden.

Doel van een extra gesprek, voorafgaande aan een aanmelding, is altijd om gezamenlijk de best passende onderwijsplek voor een kind/jongere te onderzoeken. Daarbij is het van belang om de sterke kanten en de onderwijsbehoeften van het kind samen in kaart te brengen. Bij een aanmelding op het VO is het zeer wenselijk als daarom ook het OKR-deel 2 wordt ingevuld.

*Zie hiervoor ook de route van deze ondersteuningstoewijzing in de **Bijlage 2: Aanmeldprocedure voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften**.*

Overzicht Open Huis en informatieavonden scholen Samenwerkingsverband VO Midden-Kennemerland

Dalí College		dalicollege.nl
Informatiemarkt	dinsdag 28 oktober 2025	17.00 - 19.30 uur
Open Huis	woensdag 28 januari 2026	16.00 - 20.00 uur

Castor College		castorcollege.nl
Informatiemarkt	woensdag 26 november 2025	16.00 - 18.00 uur
Open Huis	vrijdag 30 januari 2026	16.00 - 20.00 uur

SKILLS vmbo		skillsvmbo.nl
Informatieavond	donderdag 20 november 2025	19.00 - 21.00 uur
Open Huis	vrijdag 30 januari 2026	16.00 - 20.00 uur

Bonhoeffercollege		bonhoeffer.nl
Informatieavond	dinsdag 3 februari 2026	19.30 uur (alleen voor ouders)
Open Huis	zaterdag 7 februari 2026	10.00 - 13.00 uur

Jac. P. Thijssse College		jpthijssse.nl
Informatieavond	donderdag 12 februari 2026	19.30 uur (alleen voor ouders)
Open Huis	zaterdag 14 februari 2026	10.00 - 13.00 uur

Voor onderstaande 3 scholen graag vooraf even aanmelden:

Fourteens, 10-14 onderwijs		fourteens.nl
Totziens@Fourteens	maandag 3 november 2025	14.00 - 18.00 uur
Totziens@Fourteens	dinsdag 20 januari 2026	15.30 - 18.00 uur
Totziens@Fourteens	woensdag 1 april 2026	15.30 - 18.00 uur (alleen voor leerlingen uit groep 6 en 7)

Supreme College		supremecollege.nl
Inloopmiddag	vanaf oktober elke eerste dinsdag van de maand	
Informatieavond	maandag 16 februari 2026	19.30 uur (alleen voor ouders)
Open Huis	dinsdag 17 februari 2026	16.30 tot 19.00 uur

Forta		hetforta.nl
Inloop vanaf 09.30 uur (start 09.45 uur)	13 en 21 november 2025 18 december 2025	
<i>Alleen op afspraak via 0251-226601.</i>	22 januari 2026	
<i>NB: Forta heeft geen Open Huis.</i>	6 en 12 februari 2026	
	6, 19 en 27 maart 2026	
	2 en 17 april 2026	

Vonk Castricum		vonknh.nl/vmbo/castricum
Informatiemiddag/ - avond	18 november 2025	16.30 - 17.30 uur 19.00 - 20.00 uur
Open Huis	30 januari 2026	16.00 - 20.00 uur

Aanvullend: voor alle reguliere VO-scholen geldt:

Kennismakingslessen groep 8: op individuele inschrijving via de basisschool of via de website van de VO school.

Heliomare College De Velst – Vervolgonderwijs (vmbo-havo-entree)		heliomare.nl
Rondleidingen (aanmelden via www.heliomare.nl)	30 september 2025 16 oktober 2025 28 oktober 2025 11 november 2025 27 november 2025 11 december 2025 8 januari 2026 20 januari 2026 5 februari 2026 17 februari 2026 8 maart 2026 9 april 2026 12 mei 2026 4 juni 2026	15.30 uur

Heliomare College De Velst - Arbeid en Dagbesteding		heliomare.nl
Open huis	28 oktober 2025 12 februari 2026	10.00 uur tot 12.00 uur aanmelden via www.heliomare.nl 10.00 uur tot 12.00 aanmelden via www.heliomare.nl

Molenduin locaties

Ouders zijn gedurende het hele jaar welkom om persoonlijke oriëntatiegesprekken te plannen.

Zij mogen daarvoor contact opnemen met:

- Sandra Noordover, ondersteuningscoördinator van locatie Driehuis
- Saskia Nederlof, ondersteuningscoördinator van locatie Santpoort

Contactgegevens per school

- **Forta:**
0251-226601
Teamleider Merel Rolink m.rolink@hetforta.nl
Ondersteuningscoördinator Marita Smits m.smits@hetforta.nl
Ondersteuningscoördinator Eline Schipper e.schipper@hetforta.nl
- **SKILLS vmbo:**
0251-241944
Teamleider Sandra Munnik s.munnik@skillsvmbo.nl
Ondersteuningscoördinator Dominique Jens d.jens@skillsvmbo.nl
Ondersteuningscoördinator Vera van der Sar v.vandersar@skillsvmbo.nl
- **Dalí College:**
0251-249944
Teamleider Ana Solbes a.solbes@dalicollege.nl
Ondersteuningscoördinator Jacqueline van Kan j.vankan@dalicollege.nl
- **Castor College:**
0251-234150
Teamleider Martine Duin m.duin@castorcollege.nl
Teamleider Monique van Dijk m.vandijk@castorcollege.nl
Ondersteuningscoördinator Ana Nadj a.nadj@castorcollege.nl
- **Bonhoeffercollege:**
0251-659119
Teamleider Maaïke Roet m.roet@bonhoeffer.nl
Ondersteuningscoördinator Femke Kooij f.kooij@bonhoeffer.nl
- **Jac. P. Thijssse College:**
0251-652571
Teamleider Jennifer Hormann j.hormann@jpthijssse.nl
Teamleider Fleur Kamphuijs f.kamphuijs@jpthijssse.nl
Ondersteuningscoördinator Josine van Eck j.vaneck@jpthijssse.nl
- **Fourteens:**
0251-234150
Teamleider Wiske Ruijgrok info@fourteens.nl
Ondersteuningscoördinator Mae Schilling m.schilling@fourteens.nl
- **Supreme College:**
06-25331850
Teamleider Bianca Harren info@supremecollege.nl
Ondersteuningscoördinator José Welp j.welp@supremecollege.nl

- **Vonk Castricum:** 0251-653600
 Teamleider Chantal van den Berg chantal.vandenberg@vonknh.nl
 Ondersteuningcoördinator Marleen van Hoof marleen.vanhoof@vonknh.nl
 Ondersteuningcoördinator Kim Baart kim.baart@vonknh.nl
- **Heliomare College De Velst – Vervolgonderwijs** 06-44453669
 Teamleider Leida Bontekoe l.bontekoe@heliomare.nl
 Ondersteuningcoördinator Dineke van der Wal d.toornstra@heliomare.nl
- **Heliomare College De Velst – Arbeid & Dagbesteding:** 088-9208000
 Teamleider Bianca Hoekstra b.hoekstra@heliomare.nl
 Ondersteuningcoördinator Roxane van Baarle r.baarle@heliomare.nl
 Ondersteuningcoördinator Judith Ruisendaal j.ruisendaal@heliomare.nl
- **Het Molenduin – locatie Driehuis** 06-57389839
 Ondersteuningcoördinator Sandra Noordover sandra.noordover@aloysiusstichting.nl
- **Het Molenduin – locatie Santpoort** 06-58945402
 Ondersteuningcoördinator Saskia Nederlof saskia.nederlof@aloysiusstichting.nl

Data aanmeldingsprocedure t.b.v. schooljaar 2026 – 2027

Centraal aanmeldmoment is tussen 25 maart en 31 maart 2026 en melden alle leerlingen zich, met hun definitieve advies, aan op het voortgezet onderwijs.

Voor leerlingen uit het primair onderwijs (po), het speciaal onderwijs (so) en het speciaal basisonderwijs (sbo) die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs, geldt de centrale aanmeldweek niet.

Uiterste datum voor aanmelding:

→ Dinsdag 31 maart 2026 (centrale aanmeldweek = 25 t/m 31 maart 2026)

Uiterste datum collectieve aanmeldingen door basisschool:

→ Dinsdag 31 maart 2026

Start plaatsingsprocedure:

→ Woensdag 1 april 2026

Uiterste datum aanleveren digitaal dossier in OSO:

→ Zo spoedig mogelijk na de aanmeldweek

Bekendmaking plaatsing/afwijzing aan ouders en leerlingen:

→ Vrijdag 15 mei 2026

Kenmerken per school:

Naam school	Forta
Sector	Groen, hout, metaal, verzorging, economie, horeca
Klassengrootte	Tussen 12 en 16 leerlingen
Doelgroep	Leerlingen die meer praktisch dan theoretisch zijn ingesteld, advies praktijkonderwijs of combinatie advies pro/vmbo voor de brugklas.
Brugklasindeling	<ul style="list-style-type: none"> • Praktijkonderwijs • Pro/vmbo-brugklas
Doorstroom na het eerste leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 2 praktijkonderwijs • Pro/vmbo; leerjaar 2 praktijkonderwijs of leerjaar 1 of 2 vmbo beroepsgericht
Grootte van de school	220 leerlingen
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam, ondersteuningscoördinator, schoolpsychologe, schoolmaatschappelijk werker, ontwikkelingsperspectiefplan, Rots & Water, Fitstyle, NT2-ondersteuning, wekelijkse coaching, dagstart, wekelijks mentoruur, pestprotocol.
Nadere informatie school	www.hetforta.nl

Naam school	SKILLS vmbo
Sector	<ul style="list-style-type: none"> • Zorg & Welzijn • Bouwen, Wonen & Interieur • Produceren, installeren & energie • Economie & Ondernemen • Horeca, Bakkerij & Recreatie
klassengrootte	Max 24 leerlingen
Doelgroep	Minimaal vmbo bb/kb advies
Brugklasindeling	<ul style="list-style-type: none"> • Basisberoepsgericht/Kaderberoepsgericht heterogene groepen • Sportklas • Horecaklas • Techniekklas (als onderdeel van het Vakcollege Techniek)
Doorstroom na het eerste leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> • Leerjaar 2 basisberoeps- of kaderberoepsgerichte leerweg, vanuit de kaderklassen doorstroom naar mavo 2 mogelijk
Grootte van de school	ca. 650 leerlingen
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam, ondersteuningscoördinator, trajectbegeleidster, CJG-coach, schoolmaatschappelijk werker, leerlingbegeleiders, groeidocumenten, faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, schoolcontactpersonen, dyslexiebegeleiding, dyscalculieondersteuning, trajectvoorziening, taakgerichte ondersteuning en begeleiding, NT2-ondersteuning en Traject+klas.
Nadere informatie school	www.skillsvmbo.nl

Naam van de school	SKILLS ISK
Klassengrootte	Max. 16 leerlingen
Doelgroep	Nieuwkomers, NT2 Doel is om leerlingen met taalachterstand genoeg Nederlands in 1 à 2 jaar tijd te leren om door te stromen naar het reguliere onderwijs.
Brugklasindeling	ISK (Internationale schakelklas) voor nieuwkomers Individueel op leerling gericht. Inzet om taalachterstand weg te werken en doorstroom naar regulier onderwijs.
Doorstroom na het eerste leerjaar	Leerlingen stromen door naar het reguliere onderwijs: <ul style="list-style-type: none"> - Praktijkonderwijs - Beroepsgericht - Mavo - Havo/vwo - MBO
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam, ondersteuningscoördinator, CJG-coach, orthopedagoog doet leerlingbegeleiding, groeidocument, verlengde intake.
Nadere informatie over de school	www.skillsvmbo.nl

Informatie ouders	Via basisschool en coördinator ISK
Contactpersoon Telefoonnummer Emailadres	Mw. J. Duvalois, coördinator ISK 0251-241944 j.duvalois@skillsvmbn.nl

Naam school	Dalí College
Profiel	Praktische mavo en praktische havo Techniek, Zorg & Welzijn, Economie, Landbouw, Natuur & Techniek, Natuur & Gezondheid, Economie & Maatschappij en Cultuur & Maatschappij
Klassengrootte	Ca. 20-29 leerlingen
Doelgroep	Minimaal kader/tl-advies (plaatsing mogelijk na overleg met basisschool), vmbo-tl/mavo-advies, tl/havo-advies (mavo/havo), havo-advies of havo/vwo-advies
Niveau van lesstof in het eerste jaar	<ul style="list-style-type: none"> mavo/havo (mavo- en havo-niveau, per vak keuze uit 2 niveaus: mavo of havo. Er wordt gewerkt met dubbele normering: mavo- of havo-normering). havo
Verschillende stromen	<ul style="list-style-type: none"> Reguliere stroom Technologie & Designstroom Sport & Managementstroom
Doorstroom na het eerste leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> mavo/havo 2 havo 2 Reguliere stroom Technologie & Designstroom Sport & Managementstroom
Grootte van de school	800 leerlingen
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam, ondersteuningscoördinator, trajectbegeleidster, CJG-coach, schoolmaatschappelijk werker, leerlingbegeleiders, groeidocumenten, faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, schoolcontactpersonen, wekelijkse of 2-wekelijkse coaching, leren/leren lessen, dagstart/weekstart/weeksluit, dyslexiebegeleiding, dyscalculieondersteuning, trajectvoorziening, taakgerichte ondersteuning en begeleiding, NT2-ondersteuning, extra vakgerichte ondersteuning en ondersteuning plannen van werkdoelen/leerdoelen.
Nadere informatie school	www.dalicollege.nl

Naam van de school	Castor College			
Klassengrootte	Ca. 20-32 leerlingen (gemiddeld 27)			
Homogeniteit/heterogeniteit van het eerste en tweede leerjaar	Mavo/Havo-klassen	Havo/Vwo-klassen	Atheneum-klassen	VWO+ klassen (incl. gymnasium)
Niveau van lesstof in de eerste en tweede klas	<p>Mavo-Havo</p> <hr/> <p>Er wordt gewerkt met dubbele normering: mavo- en havo-cijfers</p> <hr/> <p>Opstroomklas: plaatsing met een mavo- of havo/havo-advies</p> <hr/> <p>Onderwijs op mavo-niveau met extra uitdaging op havo-niveau</p>	<p>Havo-Vwo</p> <hr/> <p>Er wordt gewerkt met dubbele normering: havo- en vwo-cijfers</p> <hr/> <p>Opstroomklas: plaatsing met een havo- of havo/vwo-advies</p> <hr/> <p>Onderwijs op havo-niveau met extra uitdaging op vwo-niveau</p>	<p>Vwo</p> <hr/> <p>Regulier lesaanbod op vwo-niveau</p> <hr/> <p>Cijfers op vwo-niveau</p>	<p>Vwo</p> <hr/> <p>Extra vakken: Klassieke Cultuur en plusles (onderzoekend leren)</p> <hr/> <p>Versnellen en verdiepen in reguliere lessen</p> <hr/> <p>Elke 8 weken een module met extra uitdaging: denk aan: programmeren/ filosofie/ archeologie</p> <hr/> <p>Cijfers op vwo-niveau</p>
Doorstroom na het <u>tweede</u> leerjaar	2-jarige brugklas, 3 ^e leerjaar in homogeen (mavo, havo, atheneum of gymnasium) klassenverband. In bovenbouw (leerjaar 3 voor mavo en leerjaar 4 h/v en verder) worden klassenverbanden doorbroken door clusters (pakket-/profielkeuzes).			

Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam met ondersteuningscoördinator en CJG-coach, schoolmaatschappelijk werker, TOM-coach (Traject-op-Maat), trajectbegeleider, trajectruimte, dyslexiespecialist, pestprotocol, ontwikkelingsperspectieven en faciliteitenkaarten voor leerlingen die extra aandacht/ondersteuning nodig hebben, leerlingbegeleiders, faalangst-reductietraining, sociale vaardigheidstraining, begeleiding bij rouw- en echtscheiding, twee mentorlessen (één les gericht op groepsdynamiek en één les gericht op leren leren). Studiebegeleiding naschools: vakondersteuning en hulp bij plannen en lerenleren, huiswerkbegeleiding.
Grootte van de locatie	Ca. 1325 leerlingen
Nadere informatie over school	www.castorcollege.nl

Naam school	Fourteens 10 - 14 onderwijs		
Sector	10-14 onderwijs voor groep 7, 8 en leerjaar 1 en 2 van het voortgezet onderwijs		
Klassengrootte	Tot 25 leerlingen		
Doelgroep	Uitstroomprofiel vmbo B/K/T, havo en vwo. Fourteens is de school waar je eerder, later óf anders kunt invliegen, zodat elke leerling kansrijk kan doorgroeien in het voortgezet onderwijs. Leerlingen uit groep 7 en 8 van de basisschool zitten samen met leerlingen uit klas 1 en 2 van het voortgezet onderwijs op één school. Ze krijgen les van po- en vo-docenten in een kleinschalige setting met persoonlijke aandacht, gericht op samenwerken en zelfstandigheid, met de vakinhoud en de verdieping die op dat moment passend is voor de leerling.		
Klasindeling	<ul style="list-style-type: none"> In de ochtenden wordt aan de kernvakken gewerkt in jaar- en niveaugroepen. In het vakverbindende middagprogramma zijn de groepen volledig heterogeen. In elke groep zitten maximaal 25 leerlingen uit groep 7 tot en met leerjaar 2. 		
Doorstroom	<ul style="list-style-type: none"> Leerlingen stromen door naar andere scholen van voortgezet onderwijs na leerjaar 2 of wanneer dat voor de leerling passend is. De leerling stroomt in het derde leerjaar van de vervolgschool in. 		
Grootte van de school	100-120 leerlingen		
Ondersteuning structuur	Maatwerk voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is mogelijk. Elke leerling heeft een individuele coach.		
Nadere informatie school	www.fourteens.nl Fourteens is een initiatief van Stichting Fedra, het Castor College, het Dalí College, SKILLS vmbo en SVOK.		

Naam van de school	Bonhoeffercollege		
Klassengrootte	Ca. 25-29 leerlingen		
Homogeniteit/heterogeniteit van het eerste leerjaar	Mavo/Havo-klassen	Havo/Vwo-klassen	Gym+ klassen
Niveau van lesstof in het eerste leerjaar	Mavo-Havo <hr/> Er wordt gewerkt met dubbele normering: <hr/> A= mavo cijfer B= havo cijfer	Havo-Vwo <hr/> Er wordt gewerkt met dubbele normering: <hr/> B= havo cijfer C= vwo cijfer	Havo-Vwo <hr/> Extra vak: GLTC (= Griekse en Latijnse Taal en Cultuur) <hr/> Aandacht voor onderzoekend leren <hr/> Extra optie: <i>Anglia certificate of English</i> <hr/> Er wordt gewerkt met dubbele normering: <hr/> B= havo cijfer C= vwo cijfer
Technasium	Alle leerlingen krijgen gedurende het eerste leerjaar een module technasium aangeboden.	Alle leerlingen krijgen gedurende het eerste leerjaar een module technasium aangeboden.	Alle leerlingen krijgen gedurende het eerste leerjaar een module technasium aangeboden.

Doorstroom na het eerste leerjaar	2 ^e en 3 ^e leerjaar in (mavo, havo, atheneum, gymnasium of technasium) klassenverband. In bovenbouw (leerjaar 4 en verder) worden klassenverbanden doorbroken door clusters (pakket-/profielkeuzes).
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam met ondersteuningscoördinator en CJG-coach, schoolmaatschappelijk werker, TOM-coach (Traject-op-Maat), trajectbegeleider, trajectruimte, dyslexiespecialist, pestprotocol, ontwikkelingsperspectieven en faciliteitenkaarten voor leerlingen die extra aandacht/ondersteuning nodig hebben, leerlingbegeleiders, faalangst-reductietraining, sociale vaardigheidstraining, begeleiding bij rouw- en echtscheiding, vak lerenleren.
Grootte van de locatie	Ca. 1500 leerlingen
Nadere informatie over de school	www.bonhoeffer.nl

Naam van de school	Jac. P. Thijse College			
Klassengrootte	Ca. 22-32 leerlingen			
Homogeniteit/heterogeniteit van het eerste leerjaar	Mavo/Havo-klassen	Havo/Vwo-klassen	Vwo allroundklassen	TTO (tweetalig onderwijs, waarbij de tweede taal Engels is)
Niveau van lesstof in het eerste leerjaar	Mavo-Havo Lesstof op zowel mavo- als havo-niveau	Havo/Vwo Lesstof op zowel havo- als vwo-niveau	Vwo tto-allround Lesstof op vwo-niveau met een lesuur minder per week voor het vak wiskunde. Hiervoor in de plaats volgen de leerlingen naast de reguliere lessen één specialisatieblok (twee lesuren) per week.	TTO wordt op alle niveaus aangeboden. Vwo allround is automatisch TTO. Alle vakken zijn in het Engels m.u.v.: Nederlands, Moderne Taal en Cultuur en NTO2.
Doorstroom na het eerste leerjaar	2 ^e en 3 ^e leerjaar in homogeen (mavo, havo, vwo) klassenverband. In bovenbouw (vanaf 3 mavo, 4 havo en 4 vwo) worden klassenverbanden doorbroken door clusters (pakket-/profielkeuzes). Het tto-programma wordt voortgezet in middenbouw en bovenbouw.			
Elementen in de leerlingbegeleiding	Kernteam met ondersteuningscoördinator en CJG-coach, mentorbegeleiders per afdeling, schoolmaatschappelijk werker, vertrouwenspersonen, trajectbegeleider, trajectruimte, dyslexiecoördinator, dyscalculiecoördinator, TOM-coach, leren-leren, pestprotocol, verzuimcoördinator, handelingsplannen, ontwikkelingsperspectieven en faciliteitenkaarten voor leerlingen die extra aandacht/ondersteuning nodig hebben, counseling, faalangst-reductietraining.			
Grootte van de locatie	Ca. 1600 leerlingen			
Nadere informatie over de school	www.jpthijse.nl			

Naam school	Supreme College Nederland
Klassengrootte	22-32 leerlingen
Doelgroep	Vwo-leerlingen en internationale (vwo-)leerlingen
Doorstroom na het eerste leerjaar	MYP-vwo
Opleiding	De opleiding bij Supreme College van zes jaar is opgebouwd uit twee delen. Van de eerste tot en met de vierde klas biedt Supreme een Middle Years Programme. De voertaal tijdens deze vier jaren is Engels. Het MYP wordt afgesloten met het internationale MYP-examen. Tijdens de vwo-jaren (5vwo en 6vwo) wordt overgeschakeld op het Nederlands om leerlingen goed voor te bereiden op het Nederlandstalige vwo-eindexamen. Supreme heeft een unieke lesindeling, waarbij de lessen in het MYP 2,5 klokuren duren en in de bovenbouw vwo drie klokuren.
Grootte van de school	ca. 135 leerlingen
Elementen in de leerlingbegeleiding	Mentor, trajectbegeleiding
Nadere informatie school	www.supremecollege.nl

Naam school	Vonk Castricum
Sector	Groen
Klassengrootte	18 tot 28
Doelgroep	Minimaal vmbo bb/kb/gl/tl advies
Brugklasindeling	<p>Leerlingen worden geplaatst in één van onderstaande groepen. Eind klas 2 wordt definitieve leerweg bepaald.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basisberoepsgericht • Kaderberoepsgericht • Gemengde leerweg/theoretische leerweg <p>Eind klas 2 wordt definitieve leerweg bepaald.</p>
Doorstroom na het eerste leerjaar	<ul style="list-style-type: none"> • Verandering van leerweg die meer passend is bij de leerling, blijft tot eind leerjaar 2 mogelijk • Mogelijkheid tot stapelen • Na behalen diploma zeer brede uitstroom naar alle sectoren
Grootte van de school	1160 leerlingen
Ondersteuning structuur	<p>Maatwerk voor leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte is mogelijk</p> <p>Kernteam met ondersteuningscoördinator en CJG-coach, schoolmaatschappelijk werker, trajectbegeleider, trajectruimte, dyslexiespecialist, ontwikkelingsperspectieven en faciliteitenkaarten voor leerlingen die extra aandacht/ondersteuning nodig hebben, leerlingbegeleiders, faalangst-reductietraining, sociale vaardigheidstraining, begeleiding bij rouw- en echtscheiding</p>
Nadere informatie school	www.vonknh.nl/vmbo/castricum

Naam school	Heliomare Onderwijs <ul style="list-style-type: none"> • Heemskerk: met diverse uitstroomprofielen: vervolgonderwijs VMBO-basis/kader/tl en HAVO) en Entree (mbo1) opleiding, arbeid/dagbesteding en EMB: Ernstig Meervoudig Beperkte jongeren/jongeren met een meervoudige beperking, uitstroomprofiel belevingsgerichte en activerende dagbesteding • Heliomare College De Velst Heemskerk – Vervolgonderwijs • Heliomare College De Velst Heemskerk – Arbeid & Dagbesteding • Alkmaar: HCA: Heliomare College Alkmaar, uitstroomprofiel arbeid/dagbesteding
Sector	Voortgezet Speciaal Onderwijs
klassengrootte	8-16 leerlingen
Doelgroep	Jongeren met een lichamelijke of meervoudige beperking, een verstandelijke beperking, een chronische ziekte, een autismespectrumstoornis, een ontwikkelingsstoornis, niet-aangeboren hersenletsel of sociale/emotionele problematiek (overwegend internaliserende problematiek).
Brugklasindeling	<p>Bij Heliomare College Vervolgonderwijs zijn er 3 brugklastype:</p> <p>Vmbo-basis/kader</p> <p>Vmbo-kader/tl</p> <p>Vmbo-tl/havo</p>
Doorstroom na het eerste leerjaar	Tweejarige of driejarige onderbouw, daarna determinatie
Toelatingscriteria	Toelaatbaarheidsverklaring vanuit het SWV is voorwaardelijk voor plaatsing.
Grootte van de school	In totaal ruim 1.000 leerlingen
Nadere informatie school	<p>Het VSO is georganiseerd volgens de uitstroomprofielen van de Wet Kwaliteit VSO, te weten de uitstroomprofielen Vervolgonderwijs, Arbeid en Dagbesteding</p> <p>www.heliomare.nl/onderwijs</p>
Contactpersoon Telefoonnummer Emailadres	<p>Heliomare College De Velst – Arbeid & Dagbesteding</p> <p>Bianca Hoekstra</p> <p>088-9208000</p> <p>b.hoekstra@heliomare.nl</p> <p>Heliomare College De Velst – Vervolgonderwijs</p> <p>Leida Bontekoe</p> <p>06-44453669</p> <p>aanmeldingenvvo@heliomare.nl</p>

Naam van de school	Het Molenduin, locaties Santpoort en Driehuis
Sector	VSO (cluster 4)
klassengrootte	10-14 leerlingen
Doelgroep	Onze leerlingen zijn gebaat bij een gestructureerde, voorspelbare leeromgeving waarin zij voldoende uitgedaagd worden om succes ervaringen op te doen. De meeste van onze leerlingen leren liever met hun handen dan vanuit boeken. Het team van Het Molenduin biedt daarom deskundige begeleiding in een praktische leeromgeving, waarbij we de leerlingen in hun kracht zetten. De uitstroombestemming van de meeste leerlingen is Arbeid. Dit betekent dat uitstroom tot een MBO1 (entree)opleiding ook tot de mogelijkheden behoort.
Brugklasindeling	Het Molenduin heeft een onderbouw (leerjaar 1 en 2), een middenbouw (leerjaar 3 en 4) en een bovenbouw (leerjaar 5 en 6). De leerlingen doorlopen een viertal fasen: de oriëntatiefase (inzicht krijgen in verschillende beroepen), de beroepsvoorbereidende fase (bewust worden van werknemersvaardigheden), de specialisatiefase (toewerken naar een sector of branche) en de transitiefase (toewerken naar uitstroom).
Doorstroom na het eerste leerjaar	Het Molenduin kent twee 2 uitstroomprofielen: dagbesteding en arbeid (inclusief entreeopleiding). Leerlingen lopen vanaf hun 14e stage.
Toelatingscriteria	Toelaatbaarheidsverklaring vanuit het Samenwerkingsverband.
Grootte van de school	<p>Locatie Santpoort-Noord: 80 leerlingen</p> <p>Hier wordt onderwijs geboden aan leerlingen uit de regio. Dit zijn leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring of een Arrangement vanuit een Samenwerkingsverband. Deze leerlingen kunnen aangemeld worden via Het Samenwerkingsverband. Er is een specifieke groep voor leerlingen met een stoornis binnen het autistisch spectrum en een Taalklas voor leerlingen met een NT2 achtergrond.</p> <p>Locatie Driehuis: 80 leerlingen</p> <p>Ook op deze locatie wordt onderwijs geboden aan leerlingen met een Toelaatbaarheidsverklaring of een Arrangement vanuit een Samenwerkingsverband en kent eenzelfde type populatie als Santpoort. Ook hier worden leerlingen geplaatst die bekend zijn met een stoornis binnen het Autistisch spectrum. Locatie Driehuis heeft verder de Opmaat klassen, zowel voor SO (9 tot 12-jarigen) als voor VSO (12 tot 18-jarigen). De school krijgt in deze klassen ondersteuning vanuit zorginstelling Levvel in de vorm van jeugdzorgwerkers. Daarnaast heeft locatie Driehuis een Transitieklas. In deze observatie onderwijsvoorziening wordt achterhaald wat ervoor nodig is om weer plezier in het leren te hervinden door te onderzoeken wat deze leerlingen exact nodig hebben.</p>
Nadere informatie school	<p>Het Molenduin is een veilige, veelzijdige school voor Voortgezet Speciaal Onderwijs. Wij bieden leerlingen een arbeidsgerichte onderwijsplek. Kijkend naar de mogelijkheden van leerlingen werken wij samen verder aan hun ontwikkeling.</p> <p>Doordat het Molenduin onderwijs verzorgt aan een specifieke doelgroep, is het onderwijs op deze vraag afgestemd. In de onderwijsvisie van Het Molenduin is het vinden van een passend uitstroomperspectief in de vorm van werk of vervolgopleiding het ultieme doel. Voor elke leerling wordt er op basis van mogelijkheden en interesses een uitstroombestemming met reëel perspectief samengesteld. Dit gebeurt door middel van een arbeidsmarktgerichte leerweg.</p> <p>www.molenduin.nl</p>
Voorlichtings avonden	Het Molenduin verzorgt het gehele jaar rondleidingen en instroommogelijkheden. Laatste instroom mogelijkheid is ongeveer zes weken voor einde schooljaar.
Open Huis	Het is altijd mogelijk om een afspraak te maken voor een rondleiding.
Contactpersoon	<p>Aanmelding en plaatsing:</p> <p>Driehuis: Sandra Noordover sandra.noordover@aloysiusstichting.nl 06-57389839</p> <p>Santpoort: Saskia Nederlof saskia.nederlof@aloysiusstichting.nl 06-58945402</p>

Met vriendelijke groet,

Danielle Klaster

Directeur bestuurder Samenwerkingsverband VO Midden-Kennemerland

Antillenstraat 21, 1944 XA, Beverwijk Tel. 0251-822540, email: info@swvomk.nl