

Nieuwsbrief januari 2026 - toetsweek

Toetsweek

Beste ouders/ verzorgers,

In de week van 19 tot en met 23 januari staat voor de brugklasleerlingen de eerste toetsweek op het programma. Aangezien het de eerste keer is, kunnen we ons voorstellen dat sommige leerlingen gespannen zijn. In deze nieuwsbrief geven we tips en tricks om de toetsweek voor te bereiden.

Alle brugklasleerlingen hebben wekelijks een les Leren leren. In dit uur bespreken we verschillende leertechnieken met hen. Daarnaast wordt er aandacht besteed aan het plannen van toetsen. Sommige leerlingen plannen zelfstandig, maar het grootste deel van de leerlingen hebben hier echt nog hulp bij nodig.

Heeft u naar aanleiding van deze nieuwsbrief nog vragen, neem dan vooral contact op met de coach van uw zoon of dochter.

Rooster toetsweek

Het rooster van de toetsweek is al enige weken in te zien op Magister. Daarvoor gaat u naar 'Agenda' en klikt u door naar week 4.

Leerlingen in de 1 mavo/havo-brugklas hebben iedere dag één toets. De toets begint iedere dag om 8.40 uur en duurt tot 9.20 uur.

Leerlingen van klas 1ha en 1hb hebben op maandag twee toetsen, de andere dagen hebben ze één toets. Ook voor deze leerlingen beginnen de toetsen om 8.40 uur.

Let op, kom op tijd. De toetsen beginnen om 8.40 uur. Het is prettig om op tijd op school te zijn, zodat je op tijd in het lokaal aanwezig bent en de toets dus ook op tijd kan starten.



Plannen

Op school is in de dagstart en tijdens Leren leren aandacht geweest voor het plannen van het leren van de toetsen. Aangezien iedere leerling sterkere en minder sterke vakken heeft, is het belangrijk dat uw zoon of dochter hier rekening mee houdt. Kijk samen met uw zoon of dochter naar de planning en vul samen de planning aan.

Bij het plannen hanteren we de volgende stelregels:

- Verdeel iedere toets in ieder geval in drie stukken. Zo kun je de stof voldoende spreiden en hoef je niet te veel stof per dag te leren.
- De dag voor de toets plan je een 'reservedag'. Je kunt deze dag eventueel gebruiken voor het herhalen van de stof, maar het is géén leermoment. Zie hieronder voor meer informatie.
- Schrijf per leermoment in je agenda welke stof je gaat leren. Zo kun je direct aan de slag en hoef je niet eerst op te zoeken wat je moet leren.
- Leer niet alle talen achter elkaar. Anders raak je in de war van verschillende regels en woordjes.

Natuurlijk is iedere leerling verschillend. Vandaar dat het verdelen van de leerstof in drie delen een basisregel is, maar geen eis. Een leerling die heel goed is in wiskunde kan bijvoorbeeld minder leermomenten inplannen, of juist andersom. Wanneer een toets heel veel leerstof omvat of juist heel weinig, plan je meer of juist minder leermomenten.

De reservedag gebruiken we om te voorkomen dat leerlingen in paniek raken omdat ze door omstandigheden niet hebben kunnen leren. Bijvoorbeeld omdat ze de hoeveelheid huiswerk verkeerd hebben ingeschat of omdat er plots een andere afspraak tussendoor kwam. Dan zet je de reservedag in om alsnog te leren.

Alles ingepland, maar dan..

Het maken van een planning is één, maar je eraan houden is een stuk lastiger. Help uw kind daarmee. Bekijk samen per dag wat er gepland is en of dat gedaan is. Maak dit groen in de agenda, zodat je in één overzicht kunt zien wat er nog moet gebeuren. Stuur bij waar nodig!

Ontspanning, sport en hobby's

Beweging is ook voor en tijdens de toetsweek ontzettend belangrijk. Neem tijdens het leren af en toe pauzes om te bewegen. Ren een rondje om het huizenblok, sprint de trap een aantal keer op en ga naar de dansles, voetbal-, volleybal- of hockeytraining.

Juist tijdens de toetsweek is beweging belangrijk. Zeg dus niet alle sport af om ervoor te zorgen dat uw zoon of dochter zich alleen maar op de toetsweek richt. Sport en beweging zorgt voor een fris en leeg hoofd, zodat ze daarna verder kunnen leren.



Leertechnieken I

De meest gebruikte leertechniek is tevens de minst effectieve. Veel leerlingen denken dat ze erg hard hebben geleerd als ze de stof van de toets vaak hebben doorgelezen. Helaas is dat geen effectieve manier van leren. De leerstof moet actief verwerkt worden, bijvoorbeeld door het maken van een tijdlijn, mindmap, flikskaartjes, spreekbeurt(je) of een korte samenvatting. Onderaan deze nieuwsbrief staan meer leertechnieken.

Hoe lang leer je?

Lang leren is meestal niet efficiënt. Je langer dan een kwartier concentreren is heel lastig. Het is daarom beter om te leren in blokken, met een korte pauze tussendoor. Dit wordt de **Pomodorotechniek** genoemd.

Je plant hierbij vooraf een taak en zorgt dat je al het leermateriaal klaar hebt liggen. Vervolgens zet je een timer of kookwekker (vroeger vaak in de vorm van een tomaat, vandaar de naam!) op bijvoorbeeld 15 minuten. Je zorgt ervoor dat er niets ligt dat je zou kunnen afleiden en gaat leren.

Na 15 minuten gaat de wekker en zet je deze op 5 minuten. Je neemt nu 5 minuten pauze. Na de pauze ga je weer aan het werk. Na drie blokken leren neem je een langere pauze.

Korter leren klinkt misschien tegennatuurlijk. Maar drie keer een kwartier geconcentreerd leren is effectiever dan een uur half. In [dit filmpje](#) wordt het duidelijk uitgelegd.

Na het leren

Probeer na het leren van ieder vak uw kind te laten voorspellen wat het cijfer voor deze toets gaat zijn. Noteer dit en vergelijk dit later met het behaalde cijfer. Als het verschil erg groot is, probeer dan te achterhalen waar dit aan gelegen heeft. In de les worden de toetsen nabesproken.

Bijna ieder vak heeft een (online) oefentoets. Naast het overhoren is het verstandig om ook een oefentoets te maken. Zo kan uw kind ook wennen aan de manier waarop de vragen gesteld worden en krijgt uw zoon of dochter inzicht in of de leerstof voldoende is geleerd.

Leertechnieken II

Help met overhoren waar nodig of mogelijk. Dit is niet voor alle vakken even gemakkelijk. Geschiedenis en aardrijkskunde bijvoorbeeld vergen weer een andere aanpak dan Spaans of Engels.

[In dit document](#) vindt u een overzicht met verschillende mogelijke leermethoden die uw kind kan toepassen. Uw kind kent deze leermethoden als het goed is al, dus kijk er samen naar. Wat kun je gebruiken per vak? Ieder vak vergt zijn eigen specifieke aanpak!

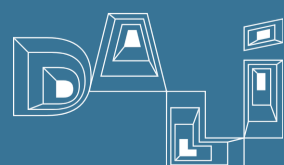
Bijvoorbeeld: bij een paragraaf van geschiedenis kun je zoveel mogelijk toetsvragen zelf bedenken. Schrijf alleen de vragen op, niet de antwoorden. De vragen die je bedacht hebt, beantwoord je een aal uur, of een dag later. Wat je dan niet weet, zoek je op en deze vragen herhaal je later nog eens.

Adresgegevens

Dalí College
Plesmanweg 450
1965 BD Heemskerk

0251-249944
info@dalicollege.nl

Wij zijn op werkdagen van 7:30 tot 16:00 uur telefonisch of per e-mail bereikbaar.



Volg ons op Social Media



[Afmelden](#)